

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Педагогический коллектив техникума в течение 2018-2019 учебного года работал над методической проблемой: реализация лицензионных требований к образовательному процессу в техникуме, компетентностного подхода в учебном процессе, совершенствование общих и профессиональных компетенций участников учебно-воспитательного процесса как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ГОС СПО.

Основными направлениями в методической работе в 2018-2019 у.г. являлись:

1. Способствование реализации лицензионных требований к образовательному процессу в техникуме, организация работы по подготовке образовательных программ специальностей и профессии «Парикмахер» к аккредитации в 2019 году.
2. Обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с требованиями ГОС СПО, МОН ДНР.
3. Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогическими работниками техникума в образовательном процессе в соответствии с ГОС СПО.
4. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
5. Взаимодействие с предприятиями города в организации элементов дуального обучения по специальностям: «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».
6. Осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса.
7. Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов.
8. Усиление работы по научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов.
9. Повышение публикационной активности преподавателей и студентов.
10. Способствование созданию необходимых условий для разработки и введения в учебно-воспитательный процесс техникума педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик.
11. Способствование росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной

деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

12. Активизирование работы преподавателей по темам самообразования, способствование обобщению, распространению передового педагогического опыта.

Целью работы учебно-методического кабинета, исходя из назначения научно-методической деятельности техникума в 2018-2019у.г. являлось создание условий для повышения профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса техникума в условиях работы по государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ГОС СПО) и при подготовке к аккредитации завлеченных специальностей и профессии «Парикмахер».

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Работа методического совета, учебно-методического кабинета (далее УМК) и в целом методической службы строилась на основе тесного сотрудничества с председателями цикловых комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями техникума.

Методическая служба принимала участие в работе Педагогического и методического советов, организации педагогических чтений, научно - практических конференций, семинаров по повышению педагогического мастерства, семинаров (школы) для начинающих преподавателей, других коллективных формах деятельности.

В техникуме на должном уровне была организована работа методического совета, который на протяжении отчетного периода:

- координировал всю методическую работу в техникуме, в цикловых комиссиях (ЦК);
- рассматривал вопросы по повышению уровня учебно-методической работы и качества знаний студентов;
- организовывал обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки;
- обсуждал наиболее трудные разделы учебно-методических комплексов дисциплин и ПМ;
- обсуждал результаты успеваемости, контрольных работ, экзаменов, срезов знаний, разрабатывал рекомендации по повышению качества знаний обучающихся.

В рамках работы учебно-методического кабинета (УМК), работала «Школа начинающего преподавателя», в которой были созданы организационно-методические условия для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды, для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями; способствовали развитию потребности у молодых специалистов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Занятия в «Школе начинающего преподавателя» носили индивидуальный характер с молодыми специалистами и начинающими преподавателями в системе СПО: Король Т.Н., Данилова Н.А., Кондратенко Т.Р., Жерневская И.Е., Гербутов А.А., Гергарт А.А., Пьяникина А.Н., Цемах В.Б., Верецкая М.Л.

Наставниками, закрепленными за данными преподавателями являлись:

1. Миськив Е.П., преподаватель ВКК – Король Т.Н.,
2. Васильева Л.Д., преподаватель ВКК – Кондратенко Т.Р.
3. Воробьева Ж.А., преподаватель ВКК – Данилова Н.А.
4. Вострилова И.В., преподаватель ВКК – Жерневская И.Е.
5. Дьяченко Л.И., преподаватель ИКК – Гербутов А.А.
6. Куплевацкая Т.В., преподаватель ИКК – Гергарт А.А.
7. Столба Вик.Вит., преподаватель ВКК – Пьяникина А.Н.
8. Толстикова Л.А., зав. отделением – Цемах В.Б.
9. Ярыгина Н.И., преподаватель ИКК – Верецкая М.Л.

Были проведены 9 индивидуальных плановых заседаний, на которых рассмотрены, как теоретические, так и практические вопросы согласно годового плана, основными из которых можно отметить следующие:

- Ознакомление с основными требованиями к учебному процессу в техникуме.
- Изучение содержания образовательных программ, ГОС СПО по специальностям/профессиям, локальных нормативно-правовых документов техникума по ведению учебного процесса.
- Ознакомление с методической работой в техникуме: цель, задачи, содержание. Знакомство с положением техникума о ведении методической работы.
- Занятие-практикум «Составление рабочих программ», «Как заполнять учебные журналы групп», составление КТП, РП.
- Организация проведения учебного занятия. Структурные элементы учебного занятия.
- Построение занятий различного типа.
- Планирование, организация и проведение лабораторных и практических

работ в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

- Написание плана занятия, его анализ, самоанализ
- Формирование УМК дисциплины, профессионального модуля, КИМ и КОС.

Методическая служба в рамках работы УМК с начала 2018-2019 у.г. планировала и прогнозировала подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников, организовывала их аттестацию, разработку, подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывала консультативную и методическую помощь преподавателям.

Важной формой повышения квалификации в педагогическом коллективе техникума является самообразование педагогов, которое осуществлялось согласно индивидуальному плану развития профессиональной компетентности педагогического работника, где были прописаны тема, цели, сроки работы над темой, список изучаемой литературы и прочие вопросы.

На заседании методического совета (протокол № 2 от 08.11.2018г) и педагогического совета в ноябре 2018 года был рассмотрен и принят откорректированный «Перспективный план аттестации, повышения квалификации и стажировки педагогических и руководящих кадров ГПОУ «Снежнянский горный техникум» на 2018-2022 годы.

Согласно перспективному плану в 2018-2019 у.г. было запланировано повышение квалификации 20-ти педагогическим работникам, из них 18-ти педагогическим работникам – запланирована стажировка на предприятии.

Повышение квалификации на 01.06.2019г. не прошли: 5 педагогических работников (курсы перенесены на 2019 у.г.).

Аттестация педагогических работников. В целях аттестации педагогических работников была создана аттестационная комиссия, определён состав экспертной группы.

Аттестационной комиссией первого уровня педагогическим работникам установлены квалификационные категории: «С1К» - двум педагогическим работникам (Тимофеева Т.В., Ярыгина Н.И.); «С2К» - одному педагогическому работнику (Бровиковой Е.П.), двум педагогическим работникам – соответствие занимаемой должности (Бровиковой Е.П. – 11 т.р., Миськив Е.П. – 12 т.р.)

Экспертиза профессиональной компетентности и результатов педагогической деятельности всех аттестуемых проведена согласно методическим рекомендациям по применению экспертного инструментария оценки результатов практической деятельности педагогических работников образовательных учреждений СПО.

Работа «Семинара по повышению педагогического мастерства», основными целями которого в 2018-2019 у.г. были:

- овладение новыми технологиями обучения и воспитания, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности преподавателя

- (мастера);
- содействие личностному и профессиональному росту преподавателей (мастеров), начинающих педагогических работников;
- повышение психолого-педагогического, методического мастерства педагогических работников техникума.

На семинарах по повышению педагогического мастерства (10.10.2018г., 12.12.2018г., 11.04.2019г.) педагогическими работниками Куплевацкой Т.В., Небатовой Л.Н., Ковалевой О.Н., Малютиной И.В., Столбой В.В. были представлены презентации перспективного педагогического опыта, портфолио.

Опыт работы Столбы Виктории Витальевны – рассмотрен и обобщен на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 24.01.2019г.)

Презентация опыта работы Воробьевой Ж.А. рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2018г.) и представлен в полуфинале Республиканского конкурса «Лучший педагог года -2018», в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательного цикла - 2018».

Апробаций методических разработок в 2018-2019 у.г. не проводилось.

В техникуме работают 7 цикловых комиссий.

Во всех цикловых комиссиях имеются необходимые нормативные документы, утверждённые планы работы.

Заседания проводились регулярно в соответствии с планом работы, протоколы ведутся аккуратно и своевременно, выполнены годовые отчеты.

В организации методической работы важное место занимает учебно-методический кабинет, который является организационным центром по изучению передового педагогического опыта, оказанию помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации, по совершенствованию методики проведения всех видов учебных занятий.

В методическом кабинете собраны нормативные документы, учебно-планирующая документация, методические рекомендации по организации учебных занятий, по написанию рабочих программ, УМК, документов к аттестации и прочее, материалы методической деятельности преподавателей, работы цикловых комиссий.

В соответствии с графиками проведения открытых мероприятий и посещения учебных занятий проводится их посещения с обязательным анализом. За отчётный период зав. УМК Миськив Е.П. посещены занятия и проверена учебно-методическая документация у преподавателей согласно графику внутритехникумовского контроля; методистом Алпатовой О.О. проверены рабочие программы дисциплин, ПМ и их соответствие ГОС СПО, ГОС СОО.

Анализ посещённых занятий показал следующее:

1. Содержание учебных занятий соответствует государственным образовательным стандартам СПО.
2. Все занятия проведены согласно учебным программам и тематическому

планированию.

3. Все занятия проведены в традиционной форме по следующей дидактической структуре: организационный момент, мотивация занятия, постановка целей занятия, актуализация опорных знаний, объяснение нового материала, закрепление изученного, задание на дом, выставление и комментирование оценок, подведение итогов занятия (рефлексия).

4. Преподаватели используют на своих занятиях наглядный, раздаточный материал, иллюстрации, таблицы, презентации, что способствует не только развитию интереса студентов к дисциплине, но и активизации их мыслительной деятельности, более прочному усвоению новых знаний.

5. Преподаватели стараются использовать на занятиях различные формы и методы работы: информационные технологии (подготовка презентаций и информации по предлагаемой теме), конспектирование основных понятий, алгоритма, составление технологических карт, работу со справочной и технической литературой, тестирование и прочие методы.

Вместе с тем при анализе занятий было выявлено:

1. Плотность и насыщенность многих занятий низкая: преподаватели не выдерживают темп занятия, его хронометраж, что в последствии не хватает времени на этап «Закрепление».

2. На лекционных занятиях, в основном, говорит преподаватель, студенты в основном конспектируют, решают задачи, отвечают на вопросы тестов и прочее, что нарушает обратную связь и отсутствие развития речевого диалога со стороны обучающихся. Ответы их односложны, чаще всего состоят из одного слова или, в лучшем случае, предложения. Полных, развернутых ответов нет, студенты отвечают с места, часто хором, что не способствует логически строить свой ответ. Домашнее задание также проверяется в виде письменного опроса - тестирования. Устно обучающиеся отвечают редко. Подготовленные дома сообщения, в основном, читают с листа (часто с запинками), а преподаватели ставят за это хоть какую-либо оценку.

Все эти недочёты способствуют тому, что на некоторых занятиях слабая дисциплина, а также очень низкая посещаемость.

Рекомендации: 1. На занятия обязательно идти с развернутым планом занятия, составлять конспект лекции более подробно.

2. Проводить как письменные, так и устные опросы студентов, требовать от них полных ответов и монологической речи. Опрашивать устно не менее 5 студентов за занятие.

3. Повысить плотность занятия, свободного времени оставаться не должно.

4. Добросовестно относиться к заполнению журналов учёта теоретического обучения: правильно и аккуратно записывать темы занятий, их нумерацию согласно тематическому плану РП, вовремя выставять оценки.

Студенты выполняют под руководством преподавателей исследовательские работы и проекты, принимают участие, как во внутритехникумовских мероприятиях, научно-практических конференциях, так и в мероприятиях регионального, республиканского и международного уровней.

Учебно-методическим кабинетом (Миськив Е.П.) регулярно оказывалась консультативная помощь педагогическим работникам в научно-публикационной работе, по участию в региональных и республиканских научно-практических конференциях.

Итогами совместной работы методической службы и всего педагогического коллектива стали достижения педагогических работников и студентов в отчетном периоде, размещенные на официальном сайте техникума в разделе «Методические документы» и «Достижения педагогических работников.»

Зав. учебно-методическим кабинетом _____ Миськив Е.П.