

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОДБ.10 ЭКОНОМИКА

по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экономика» 10-11 классы: базовый уровень, в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682), с учетом учебно-методического комплекса Автономова В.С., Азимова Л. Б. «Экономика» базовый уровень (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.10 «Экономика» является частью программы подготовки ППССЗ соответствии с ГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки ППКРС/ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части общеобразовательного цикла ППССЗ (базовый уровень подготовки).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения: освоение на базовом уровне знаний об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности, овладение навыками, умениями и ключевыми компетентностями, которые необходимы обучающимся для успешной социализации личности.

Задачами реализации учебной дисциплины «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности

отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в Республике и в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать основными понятиями экономики;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы и таблицы, иллюстрирующие экономические модели;
- анализировать поведение отдельного потребителя и производителя на рынке;
- характеризовать организационно экономические формы бизнеса;

- проводить исследования экономики семьи, планировать семейный бюджет;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления международной экономики;
- приводить примеры по теме из современной жизни, СМИ и личного социального опыта студентов.

знать:

- предмет и методы экономической науки, понятия экономика, потребности, блага, ресурсы, блага, ограниченность и ее роль в экономической науке;
- содержание понятий: спрос и предложения, величина спроса и предложения, эластичность спроса и предложения; закон спроса и предложения; сущность кривой спроса и предложения, отличие заменяющих и дополняющих товаров; факторы, формирующие спрос, эластичность спроса и предложения; определение понятий – рыночное равновесие, равновесная цена, объем продаж, выручка.
- основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета;
- механизма функционирования рынка;
- экономических функций государства и основ экономики семьи;
- определения терминов – валюта, курс;
- проблем международного экономического сотрудничества и интеграции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения графика производственных возможностей экономики;
- построения графика спроса и определение влияния неценовых факторов спроса;
- построения графика предложения и определение влияния неценовых факторов предложения;
- расчета услуг банков;
- расчета величины ВВП и ВВП;
- расчета индекса потребительских цен и темпа инфляции.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 17 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 17 часов (из них 9 часов теоретического обучения, 8 часов практического обучения);
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 0 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия (вкл.семинарские)	8
контрольная работа (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

