

15.02.01Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по дисциплине по специальности 15.02.01Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе вариативных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса – углубление и систематизация экологических знаний, формирование экологической культуры обучающихся.

Задачи:

- сформировать мировоззрение эгоцентрического типа мышления и приоритетного природоохранного отношения в современном обществе;
- создать условия и обеспечить понимание основных экологических закономерностей, теорий и концепций;
- раскрыть научные основы изучения экологических проблем в соответствии с положениями международной стратегии устойчивого развития и сбалансированного природопользования;
- расширить и закрепить натуралистические и концептуально практические знания Республиканского краеведения и ресурсосбережения;
- обеспечить возможность для воспитания у подрастающего поколения естественнонаучного миропонимания на основе рационального природопользования и гражданской ответственности за соблюдение природоохранного законодательства.

Концептуальной основой данного курса экологии являются идеи:

- устойчивого сбалансированного развития;
- преемственности экологических знаний и образования;
- интеграции учебных предметов (экология, биология, география, физика, химия, история, обществознание, право, экономика);
- переориентации мировоззренческих ценностей экофильного типа;
- соответствия содержания образования возрастным особенностям развития обучающихся;
- личной (индивидуальной) и коллективной (социальной) экологической безопасности жизнедеятельности;

- проблемно-аналитического характера образования и направленности содержания на развитие универсальных учебных умений и навыков через познавательную, практическую, творческую, исследовательскую и проектную виды деятельности;
- формирования установки на готовность использования усвоенных знаний, умений и способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды ДНР и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих личностных результатов:

ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 04	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 05	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 06	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 07	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 08	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 09	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 10	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 11	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 12	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 13	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 14	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 15	Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.
ЛР 16	Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

5. Объем программы учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	10
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
самостоятельная работа обучающегося (всего) - подготовка сообщений, рефератов - подготовка презентаций - составление конспектов	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	