

15.02.08 Технология машиностроения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экология является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по дисциплине по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе вариативных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса – углубление и систематизация экологических знаний, формирование экологической культуры обучающихся.

Задачи:

- сформировать мировоззрение эоцентрического типа мышления и приоритетного природоохранного отношения в современном обществе;
- создать условия и обеспечить понимание основных экологических закономерностей, теорий и концепций;
- раскрыть научные основы изучения экологических проблем в соответствии с положениями международной стратегии устойчивого развития и сбалансированного природопользования;
- расширить и закрепить натуралистические и концептуально практические знания Республиканского краеведения и ресурсосбережения;
- обеспечить возможность для воспитания у подрастающего поколения естественнонаучного миропонимания на основе рационального природопользования и гражданской ответственности за соблюдение природоохранного законодательства.

Концептуальной основой данного курса экологии являются идеи:

- устойчивого сбалансированного развития;
- преемственности экологических знаний и образования;
- интеграции учебных предметов (экология, биология, география, физика, химия, история, обществознание, право, экономика);
- переориентации мировоззренческих ценностей экофильного типа;
- соответствия содержания образования возрастным особенностям развития обучающихся;
- личной (индивидуальной) и коллективной (социальной) экологической безопасности жизнедеятельности;

- проблемно-аналитического характера образования и направленности содержания на развитие универсальных учебных умений и навыков через познавательную, практическую, творческую, исследовательскую и проектную виды деятельности;
- формирования установки на готовность использования усвоенных знаний, умений и способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды ДНР и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих личностных результатов:

ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 04	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 05	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 06	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 07	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 08	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 09	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 10	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 11	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 12	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 13	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 14	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 15	Бережные отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.
ЛР 16	Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **25** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **17** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

5. Объем программы учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
лекции	13
практические занятия	4
лабораторные занятия (не предусмотрено)	
самостоятельная работа обучающегося (всего) - подготовка сообщений, рефератов - подготовка презентаций - составление конспектов	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	