### 43.01.02 Парикмахер

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экология»

#### 1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ГОС СПО для подготовки квалифицированных рабочих по профессии43.01.02 Парикмахер, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 26.10.2015г. № 710,изменения от 31.102018г. № 941 и от 14.12.2020г. № 184-НПи направлена на реализацию требований к общеобразовательной подготовке студентов. Составлена на основе примерной программы среднего общего образования по экологии (базовый уровень).

# 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования.

# 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общая **цель** курса: формирование экологической культуры старшеклассников, навыков, экологических знаний, экологического мышления и сознания, которые основываются на бережном отношении к природе как уникальному природному ресурсу.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих задач: -получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- -овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- -воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- -использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Структура и содержание программы «Экология» базируется на принципах непрерывности и преемственности школьного экологического образования, его

интеграции на основе предметных и межпредметных связей, гуманизации, экологизации, диференциации учебного материала.

В результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающийся должен:

#### уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты угилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

#### знать:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды ДНР и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные универсальные учебные действия

#### Выпускник научится:

- MP 1- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- MP 2-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- MP3-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- MP4-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- MP5-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- MP6-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР7-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- -искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- -находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- -выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## Планируемые предметные результаты освоения курса «Экология» Выпускник на базовом уровне научится:

ПР1-использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек-общество-природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;

ПР2-определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;

анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;

ПР3 -анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;

ПР4-анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов;

использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

ПР5 -понимать взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;

ПР6-анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;

ПР7-оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;

ПР8 -извлекать и анализировать информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;

ПР9-выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

# Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих личностных результатов:

ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к		
	своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за		
	свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального		
	народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)		
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена		
	российского общества, осознающего свои конституционные права и		
	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего		

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  Деромированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, тотовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  ЛР 05 Топерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность всти диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять и демогогии экстремизма, пационализма, кеспофобни, дискриминации по социальным религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальными явлениям  ЛР 06 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ПР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к негрерывному образованию как условню успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений к негрерывному образованию вак условню успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потреблемия дакоголя, наркотиков и бытом успешной профессим в озможностей реализации спортивно-оздоровительной деятельности, не профессим на озможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к фрофессиональной общественной деятельности в решения в роможностей реализации собственных люсуваренных общественных профессим на основе осознанного деятельности реготьен		чувством собственного достоинства, осознанно принимающего
лемократические ценности  ДР 03 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире соответствии с общественсоваческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  ДР 05 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным вълсниям  ЛР 06 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, обществению полезной, учебномеследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ДР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, паучиого и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельносты, псприятие вредных привыческ курения, употреблегыю деятельносты, псприятие вредных привыческом уздоровью, как собственному так и других людей, умение оказывать первую помощь.  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.  Др 12 Освоянный выбор будущей профессии и возможностей реализацию собственных, госу		
ПР 03  Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  ПР 04  Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гварческой и ответственной деятельности  ПР 05  Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижсния, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  ЛР 06  Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности  ПР 07  Пр 08  Готовность и способность к образоващию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к псперсывному образоватию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09  Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, паучного и технического творчества, спортдя, общественных отношений  ЛР 10  Припятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 10  Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных, тосударетвенных, общественных приблем  ЛР 12  Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных, тосударетвенных, общественных прираленной сераны; приобретене опыта зколого-направленной деятельност и как возможности участия в решении личных, общественных, государетвенных, общеннами прирадным богательной деятельной средны природным богательям родного при		-
уровно развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего месета в поликультурном мире  ЛР 04  Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  ЛР 05  Полерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, кеснофобии, дискриминации по социальным религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  ЛР 06  Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07  ПР 08  Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09  Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10  Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосоверненствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, пеприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственных илуетих воращья привычек: курения, тосударственных, общенациональных профессии ланных профессинных профессинных порфессинных порфессинных порфессинных порфессинных порфессинных профессинных порфессинных порфессинных порфессиния в решении личных, общественных жизенных планов; отношение к физическом и природным богаствям родного края и мира.  ЛР 13  Сфор	ЛР 03	
ПР 04 Сформированность основ саморазовития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  ЛР 05 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  ЛР 05 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достижентя для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, напионализма, ксенофобни, дискриминации по социальным религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным сощиальным явлениям  ЛР 06 Навыки сотрудпичества со сверстниками, дстьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, обществению полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07 Нравствопное сознание и поведение па основе усвоения общечеловеческих ценностей  ЛР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, паучного и технического творчества, спорта, общественных отношений жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 10 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственных отношений к ирирыческому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных пробыем собственных пробыем принятия премостенным пробыем на основе осознанного прирялия ценностей семейной жизни  ЛР 14 Ответ	JH 03	
Осознание своего места в поликультурном мире     Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности     ЛР 05		
ПР 04 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  ЛР 06 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  ПР 07 Навъгкенное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ЛР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстегическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привыческ курения, употребления алкоголя, паркотников  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных, государственных, общественных пририсском мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственность экологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности прирития ценностей семейной жизни  ЛР 14		
соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  ТО общение и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, кеснофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным ввлениям  ЛР 06 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  ПР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ПР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственных и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направлен	ЛР 04	, ,, ,
ПР 05 Профессиой и ответственной деятельности Пробеннова востижения деятельности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общее цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремыным, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным вялениям ПР 06 Павыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ПР 07 Пр 08 Потовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательности и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ПР 09 Пр отетического творчества, спорта, общественных отношений и технического творчества, спорта, общественных отношений принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образоватия, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, пеприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ПР 10 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровые, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ПР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ПР 13 Сформированность кологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной деятельности и как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ПР 14 Ответственность кологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности и отношение к родного края и мира. ПР 15 Вережное отношения к родной земле, природным богатствам родного к		
ПР 05 Полерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  ЛР 06 Навыки сотрудничества со сверстпиками, дстьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ПР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, псприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общественных, породессов на состояние природона и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственность за состояние природным богатствам родного края и мира.  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 15 Ответственность за состояние природным отношение к действиям, разумного природопользования, нетерпимое отношение к действ		
ПР 05 Полерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем вазимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  ЛР 06 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ЛР 07 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, па протяжении всей жизни; сознательное отношение к пепрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и технического творчества, спорта, общественных отношений принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных тусударственных, общенациональных проблем  Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социально-окономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного природеното края и мира.  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственнос		
и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  ЛР 06 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ЛР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетенное отношение к физическому и психологическому здоровью, как стобственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных, государственных, общенациональных проблем  Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социально-осномических процессов на состояние природной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатетвам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	пр 05	-
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремима, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  ЛР 06 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ЛР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курспия, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в репіснии личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социально-экономических процессов на состояние природной и социально-экономических процессов на состояние природной леятельности  ЛР 15 Бережное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природным сотношение к действиям, разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	JIF 03	
достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным ввлениям  ЛР 06 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ЛР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственных и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планюв, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социально-экономических процессов на состояние природной и социально-экономических процессов на состояние природной и социально-экономических процессов на состояние природной леятельности  ЛР 15 Бережное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного		
национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  ЛР 06 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ЛР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного прииятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психолюгическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных кизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственность за состояние природным богатствам родного края и мира.  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		_
ПР 06 Навыки сотрудничества со сверстниками, детъми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ЛР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственные и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и сопиальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 15 Бережное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
ПР 06 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности ПР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ПР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ПР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ПР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ЛР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	ЛР 06	
исследовательской, проектной и других видах деятельности  ПР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей  ПР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ПР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ПР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровыю, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
<ul> <li>ЛР 07 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</li> <li>ЛР 08 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> <li>ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</li> <li>ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</li> <li>ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</li> <li>ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и бережное отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> <li>ЛР 14 Ответственность за состояние природным богатствам родного края и мира.</li> <li>ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,</li> </ul>		
общечеловеческих ценностей  Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	пр 07	
<ul> <li>ЛР 08</li> <li>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> <li>ЛР 09</li> <li>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</li> <li>ЛР 10</li> <li>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</li> <li>ЛР 11</li> <li>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</li> <li>ЛР 12</li> <li>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>ЛР 13</li> <li>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> <li>ЛР 14</li> <li>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> <li>ЛР 15</li> <li>Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.</li> <li>ЛР 16</li> <li>Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,</li> </ul>	JIP 07/	
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	HD 00	
к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	JIP 08	1 ,
профессиональной и общественной деятельности  ЛР 09  Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10  Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11  Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12  Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13  Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14  Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15  Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16  Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
ЛР 09         Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений           ЛР 10         Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков           ЛР 11         Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь           ЛР 12         Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем           ЛР 13         Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности           ЛР 14         Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни           ЛР 15         Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.           ЛР 16         Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
ПР 10 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	HD 00	
ЛР 10         Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков           ЛР 11         Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь           ЛР 12         Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем           ЛР 13         Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности           ЛР 14         Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни           ЛР 15         Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.           ЛР 16         Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	ЛР 09	
жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	HD 10	
спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	JIP 10	
Пр 11 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
ЛР 11         Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь           ЛР 12         Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем           ЛР 13         Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности           ЛР 14         Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни           ЛР 15         Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.           ЛР 16         Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ПР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	TD 44	
умение оказывать первую помощь  Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ПР 13  Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ПР 14  Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ПР 15  Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	ЛР 11	
<ul> <li>ПР 12 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>ПР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> <li>ПР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> <li>ПР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.</li> <li>ПР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,</li> </ul>		
собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ПР 13 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ПР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ПР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ПР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	TD 10	1 1
деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	JIP 12	
общественных, государственных, общенациональных проблем  Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		, 1 1
ЛР 13       Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности         ЛР 14       Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни         ЛР 15       Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.         ЛР 16       Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14  Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15  Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16  Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	ЛР 13	
Деятельности  ЛР 14 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
ЛР 14         Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни           ЛР 15         Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.           ЛР 16         Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной
принятия ценностей семейной жизни  ЛР 15 Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
ЛР 15         Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира.           ЛР 16         Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	ЛР 14	
края и мира.  ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		
ЛР 16 Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,	ЛР 15	Бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного
разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям,		края и мира.
	ЛР 16	Ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки
приносящим вред экологии		
		приносящим вред экологии

# 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **35 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35 часов**, в том числе **6 часов** практической работы.

### 5. Объем программы учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
Лекции	29
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (не предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	