

4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты»

1) Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** по программе базовой подготовки.

2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Процессы формообразования и инструменты» входит в профессиональный учебный цикл ПП.00 общепрофессиональных дисциплин ОП.06 в соответствии с ГОС СПО специальности **15.02.08 «Технология машиностроения».**

3) Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
- выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
- производить расчет режимов резания при различных видах обработки

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

- ПК1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;

- ПК1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования;

- ПК1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции;

- ПК1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;

- ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;

- ПК2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

- ПК2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

- ПК2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;
- ПК3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- ПК3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития Донецкой Народной Республики, готовый работать на их достижение, повышать свой профессионализм и информационную грамотность.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	ЛР 20

результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и республикой.	ЛР 21
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23

4) Рекомендуемое количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 207 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 138 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207	107	100
Обязательная учебная нагрузка (всего)	138	70	68
в том числе:			
лабораторные занятия	16	8	8
практические занятия	34	10	24
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Самостоятельная работа	69	37	32
в том числе:			
написание рефератов	20	10	10
оформление практических и лабораторных работ	18	10	8
выполнение творческого домашнего задания	11	7	4
подготовка к семинарским занятиям	20	10	10
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	Экзамен