

#### **4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 История.**

##### **1) Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

##### **2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ОДБ.04 История.** Цикл общеобразовательные дисциплины.

##### **3) Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины ОДБ.04 История студент должен

###### **знать:**

- историю России и Донецкой Народной Республики как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- результаты важнейших исторических событий;
- культурное наследие России, Донецкой Народной Республики и других стран;
- основные подходы (концепции) в изучении истории;

###### **уметь:**

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX – начала XXI вв.;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Формирование у студентов личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

| <b>Личностные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Код личностных результатов<br/>(в соответствии с Программой воспитания)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 1</b>                                                                    |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ЛР2</b>                                                                     |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                  | <b>ЛР 4</b>                                                                    |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях           | <b>ЛР 9</b>                                                                    |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.        | <b>ЛР 13</b>                                                                   |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.            | <b>ЛР 16</b>                                                                   |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 17</b>                                                                   |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития Донецкой Народной Республики, готовый работать на их достижение, повышать свой профессионализм и                                                                                                                           | <b>ЛР 18</b>                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| информационную грамотность.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,                                                                                                                                 | <b>ЛР 19</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | <b>ЛР 20</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и республикой.                                                                                                                      | <b>ЛР 21</b> |

#### **Метапредметные результаты:**

МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

#### **Предметные результаты:**

ПР 1- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Донецкой Народной Республики и России в глобальном мире;

ПР 2 - владение комплексом знаний об истории России, Донбасса и

человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР 3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР 4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР 5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

ПР 6 - сформированность исторической памяти, критического и творческого мышления; приобретение ключевых предметных компетенций и достаточных знаний по истории мировых цивилизаций.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки **103** часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - **78** часа;

- самостоятельной работы обучающегося – **25** часа.

##### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Виды учебной деятельности</b>                         | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>103</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)</b> | <b>78</b>          |
| В том числе:                                             |                    |
| лабораторные занятия ( не предусмотрено)                 | -                  |
| лекции                                                   | <b>68</b>          |
| семинарские занятия                                      | <b>10</b>          |
| контрольные работы (не предусмотрено)                    | -                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            | <b>25</b>          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет     |                    |