15.02.08 Технология машиностроения

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1) Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

2) Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре учебного плана основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена технологического профиля.

3) Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение ими начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СПО.

Задачи:

- военно-патриотическое воспитание обучающейся молодёжи на лучших традициях Донбасса;
- формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защите Родины;
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- мотивация к службе в рядах Народной милиции Донецкой Народной Республики, военно-профессиональная ориентации обучающихся.

Планируемые результаты изучения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- применять на практике навыки военного дела и гражданской обороны населения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- конституционные права и обязанности граждан по защите Родины;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- порядок и правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных и предметных результатов, включающих в себя:

Личностные результаты освоения образовательной программы:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов**
Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	**ЛР 4**

среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития Донецкой Народной Республики, готовый работать на их достижение, повышать свой профессионализм и информационную грамотность	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	**ЛР 20**

результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и республикой	**ЛР 21**
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	**ЛР 22**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 23**

Предметные результаты освоения образовательной программы:

ПР 1. Знание основ государственной системы, законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР 2. Морально-психологическую, профессиональную и физическую готовность к защите Родины;

ПР 3. Подготовку молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

ПР 4. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР 5. Мотивацию к службе в рядах Народной милиции Донецкой Народной Республики, военно-профессиональную ориентацию обучающихся;

ПР 6. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР 7. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР 8. Владение основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР 9. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР 10. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР 11. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4) Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Учебным планом на изучение дисциплины ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности отводится:

- максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося - 39 час,
- всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**		
	Всего	1 сем.	2 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**39**	17	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	**39**	17	22
в том числе:			
лекции	**33**	17	16
учебно-практические занятия	**6**	-	6
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-	-	-
контрольные работы (не предусмотрено)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)	-	-	-
в том числе:			
проработка конспектов лекций, учебной, специальной технической литературы, интернет – источников	-	-	-
поиск информации по заданной теме из различных источников			
подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
выполнение индивидуальных заданий, презентаций и рефератов			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			