

15.02.08 «Технология машиностроения»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 «Технология машиностроения»

1) Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Технология машиностроения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.08 «Технология машиностроения». Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

3) Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП.08 «Технология машиностроения» обучающийся должен знать:

- способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.08 «Технология машиностроения» обучающийся должен уметь:

- применять методику обработки деталей на технологичность;
- применять методику проектирования операций;
- проектировать участки механических цехов;
- использовать методику нормирования трудовых процессов.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Изучение учебной дисциплины ОП.08 «Технология машиностроения» по данной программе способствует формированию у студентов личностных результатов обучения, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов (при реализации программы воспитания)
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития Донецкой Народной Республики, готовый работать на их достижение, повышать свой профессионализм и информационную грамотность.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность	ЛР 19

непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23

4) Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов; самостоятельной работы обучающегося – 64 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	3 сем.	4 сем.	Всего
Максимальная учебная нагрузка	98	94	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	60	128
в том числе:			
– лабораторные занятия (не предусмотрено)			
– практические работы	24	16	40
– курсовой проект (не предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающегося	30	34	64
изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов	20	24	44
написание рефератов	5	5	10
– выполнение творческого домашнего задания	5	5	10
Итоговая аттестация		ДЗ	ДЗ