



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

# ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

10-11 класс, СПО



**ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся СПО по теме:**  
**«День детских общественных объединений»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), мотивировать на участие в проектах Движения и в работе первичных отделений.

**Формирующиеся ценности:** дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России.

**Продолжительность занятия:** 25–30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, анализ текстовой информации.

**Рекомендация по проведению:** если в образовательной организации есть первичное отделение Движения первых, предусмотрите участие активистов в совместном проведении занятия с обучающимися колледжа.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Мотивационный**

**Слайд 1**

**Слайд 2**

**Педагог:** Добрый день! К концу подходит наш учебный год и наши с вами традиционные разговоры о важном. Впереди вас ждет интересное лето, а пока давайте подведем итоги этого учебного года – поделитесь своими успехами.

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** у нас в группе есть те, которые весь год активно проявляли себя в общественной деятельности, участвовали в жизни группы и образовательного учреждения, региональных и всероссийских акциях и конкурсах. Давайте узнаем у них, чего они достигли и какая у них мотивация в этом участвовать.

*Ответы обучающихся.*

### **Слайд 3**

**Педагог:** Вы точно знаете, что раньше, во времена юности ваших родителей, бабушек и дедушек была такая организация – пионерия. Кто что знает о пионерах?

*Ответы обучающихся.*

### **Слайд 4**

**Педагог:** А как после распада Советского Союза складывалась судьба пионерии и детского движения в нашей стране?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Давайте более подробно об этом посмотрим в видеоролике.

### **Просмотр 2D-ролика «Развитие детского движения в России»**

### **Основной**

### **Слайд 5**

**Педагог:** помните, в начале этого года мы говорили с вами о Движении первых? Говорили о миссии и ценностях? Какие вы можете сейчас вспомнить?

*Ответы обучающихся.*

## **Слайд 6**

**Педагог:** А сейчас на экране вы видите законы пионерии, миссию и ценности Движения первых? Что общего у этих организаций?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Так или иначе, в разные годы существования детских организаций, главным у молодёжи были – преданность Родине, сохранение исторической памяти, уважение к труду, тяга к познанию и дружба.

Это очень здорово – дружить и создавать новое, учиться новому, развиваться, участвовать в масштабных мероприятиях: ведь вместе с друзьями всегда веселее!

## **Слайд 7**

**Педагог:** Есть ли у вас друзья, с которыми вы познакомились на мероприятиях и проектах общественных организаций, в летних лагерях?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Предлагаю познакомиться с историями тех, кто так же, как и вы, нашел своих друзей в таких организациях.

## **Просмотр видеоролика «Дружба»**

## **Слайд 8**

**Педагог:** Присоединившись к Движению первых, вы сможете найти новые знакомства и возможности!

В этом вам помогут первичные отделения Движения. Где может быть открыто такое отделение Движения первых?

*Ответы обучающихся (если в образовательной организации есть первичное отделение, можно поговорить о том, кто в него входит, есть ли там представители группы и какую деятельность ведет первичное отделение).*

## **Слайд 9**

**Педагог:** Первичное отделение – это самая первая ступень, с которой начинается Движение. И оно может быть открыто в любом месте, где собираются дети и молодежь – в школе или колледже, там, где вы получаете дополнительное образование, или в молодежном центре.

Кроме того, ваши друзья, которые ушли учиться в вуз, тоже могли создать первичное отделение. Главное – желание быть в Движении! Например, как это сделали герои нашего сюжета.

### **Просмотр видеоролика «Первичные отделения Движения первых»**

*Если в образовательной организации есть первичное отделение, можно обсудить план деятельности отделения на лето.*

## **Слайд 10**

**Педагог:** Вступив в Движение, вы найдете множество проектов и активностей. А так как учебный год подходит к концу, и нас ждет яркое лето, то предлагаю посмотреть специальный выпуск новостей и узнать, какое оно – лето с Движением первых?

### **Просмотр видеоролика «Лето с Движением первых»**

**Педагог:** Может быть, в каких-то проектах вы уже участвуете? А в каких-то вам захотелось принять участие?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Сегодня у вас есть масса возможностей проявить себя, развить таланты и реализовать свои мечты, чтобы быть вовлеченным в самые разные отрасли и сферы жизни нашей страны.

Все эти проекты – большой и мощный инструмент, который в ваших руках поможет реализовать самые амбициозные идеи.

Инициатива в ваших руках. Ведь активная гражданская и жизненная позиция в общем деле помогает организовать не только свой досуг, но и дружить, создавать и стремиться к новому.

Всех нас объединяет энергия и желание сделать мир вокруг себя и свою жизнь ярче, интереснее, насыщеннее, а значит – лучше. Жизнь Движения первых – это настоящий калейдоскоп удивительных событий, интересных мероприятий и проектов.