

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕЖНЯНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер ГПОУ «Снежнянскиммаш»

И.С. Костин

« 24 » 2020 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «СТ»

И.В. Цемак

2020г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Государственного профессионального
образовательного учреждения «Снежнянский горный техникум»
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Базовой подготовки

Форма подготовки: очная

Квалификация выпускника: техник-механик

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года и 10 месяцев

Снежное, 2020г.

Основная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального образовательного учреждения «Снежнянский горный техникум» (далее ГПОУ «СГТ») составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 сентября 2015 г. № 520, Положения по созданию и формированию учебно-методического комплекса образовательной программы СПО, утвержденной приказом директора ГПОУ «Снежнянский горный техникум» от 20.09.2016г. №154

Разработчики

Земляная Э.В., заместитель директора по учебной работе ГПОУ «СГТ», специалист высшей категории

Миськив Е.П., заведующий учебно-методическим кабинетом ГПОУ «СГТ», специалист высшей категории, отличник образования

Дьяченко Л.И., председатель цикловой комиссии, специалист первой категории

Рецензент

Лесечко Д.В., главный технолог ГП «Снежнянскхиммаш»

Рассмотрено и одобрено на заседаниях цикловой комиссии общепрофессиональных и машиностроительных дисциплин, методического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель комиссии

Председатель методического совета



Л.И. Дьяченко

Э.В. Земляная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	стр. 5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2 Используемые сокращения	6
1.3 Нормативный срок освоения программы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (Модель выпускника (ГОС СПО по специальности.)	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3 Специальные требования	8
3. ПРОГРАММНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	11
3.1 Учебный план	11
3.2 Календарный график учебного процесса	19
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	20
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ)	23
5.1 Руководство по оценке компетенций: требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы	23
5.2 Фонд оценочных средств специальности для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям (КИМ, КОС)	24
5.3 Система контроля и оценки результатов освоения ОПОП	26
5.4 Программа Государственной итоговой аттестации	28
5.5 Инновационные способы и средства оценки компетенций.	29
5.6 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	30
6. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	34
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Календарный график учебного процесса	
Приложение 2 Учебный план для специальности	

Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
Приложение 4	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5	Фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

Нормативную правовую базу подготовки ОПОП СПО составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 07.07.2015г. № 55-ІНС «Об образовании» (пункт 2 часть 3 статья 10);

- Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 16.10.2015 № 19-19 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке и формированию Образовательных программ среднего профессионального образования, письмо МОН ДНР от 25.12.15 № 5950;

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС СПО (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2015 № 3606);

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2015 № 3806);

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2015 № 401 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 328 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Локальный акт «Положение по созданию и формированию учебно-методического комплекса образовательной программы СПО», утверждено директором ГПОУ «СГТ» 20.09.2016г.

- Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Используемые сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

СПО -среднее профессиональное образование

ГОС СПО -государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОУ -образовательное учреждение

ОПОП -основная профессиональная образовательная программа по специальности

ОК-общая компетенция

ПК -профессиональная компетенция

ПМ –профессиональный модуль

МДК –междисциплинарный курс

1.3 Нормативный срок получения СПО по ОПОПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (Модель выпускника (ГОС СПО по специальности))

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;

организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД.1	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
ПК1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК1.3	Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
ВПД. 2	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ВПД.3	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ВПД.4	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3 Специальные требования

Перед началом разработки ППССЗ определена специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной

программы, разработанной образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ГОС;

- обязано ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

3. ПРОГРАММНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

3.1 Учебный план

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ «Снежнянский горный техникум» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятого Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 года № 55-ІНС (с изменениями);

- Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 520 от 17.09.2015г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 544 от 29.09.2015г.);

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого образования;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 г. №328, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 г., регистрационный № 341, с изменениями;

- Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 г. №281, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 г., регистрационный № 286, с изменениями;

- Методических рекомендаций по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31июля 2019 г. № 223/18.1-31);

- Инструктивно-методических рекомендаций по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные

программы среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2019 г. № 2201-31);

- Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 г. № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 г., регистрационный № 515, с изменениями;

- Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.02.2020 г. №14-НП, с изменениями.

- Устава ГПОУ «Снежнянский горный техникум», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.11.2015 г. №815, с изменениями от 22.01.2019г. №75.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с данным учебным планом (не позднее 30.06 каждого учебного года). Реализация образовательного процесса осуществляется в рамках пятидневной учебной недели. Академический час – минимальная учетная единица учебного времени. Аудиторные занятия по теоретическому обучению группируются парами (два академических часа) без перерыва между ними общей продолжительностью 80 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут, большого перерыва - 20 минут. Максимальный объем учебной нагрузки на обучающихся составляет 54 академических часа в неделю. Максимальная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 академических часов в неделю.

Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, в котором отражается концентрированное или рассредоточенное изучение дисциплин, профессиональных модулей (ПМ) и практик.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла. Объем часов, отведенных на консультации для выполнения курсовых проектов, - 60 часов. Консультации проводятся в рамках изучения учебной дисциплины или МДК. За период обучения студенты выполняют два курсовых проекта:

3 курс (5 семестр) – ОП.03 Техническая механика - 30 часов;

4 курс (7 семестр) - МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними в рамках изучения ПМ.01 Организация и проведения монтажа и ремонта промышленного оборудования – 30 часов.

Учебная практика и практики по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено или концентрированно, что ежегодно отражается в графике учебного процесса. Учебная практика проводится на базе техникума, производственная практика - на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых также соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультации предусмотрены из расчета до 4 часов на одного обучающегося в учебный год. Включают в себя консультации по дисциплинам, МДК, консультации по защите курсовых проектов. Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые.

Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» в рамках ОПОП СПО предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса и др. согласно Методическим рекомендациям по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31 июля 2019 г. № 223/18.1-31);

На промежуточную аттестацию в течение всего курса обучения отводится 8 недель, система оценивания - 5-ти бальная.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» сформирован на основании Государственного образовательного

стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, и отнесен к **технологическому** профилю профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего профессионального образования»; утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационного № 286, с изменениями.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

В зависимости от профиля для углубленного изучения определяются соответствующие дисциплины: ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, ОДП.02 Физика и ОДП.03 Информатика и ИКТ. Преподавателями данных дисциплин определяются темы для углубленного изучения с ориентацией специальность, студентам предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация 2 нед., каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области и состоит (не включая профильные дисциплины) из:

8 обязательных дисциплин:

«Русский язык»

«Литература»;

«Иностранные языки»;

«История»;

«Уроки гражданственности и духовности Донбасса»;

«Астрономия»;

«Физическая культура»

«Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности»

6 дисциплин по выбору из обязательных предметных областей:

«Химия»;

«Экономика»;

«Право»;

«Биология»;
«География»;
«Экология»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 381 от 24.04.2018г. обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти Государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения Государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 56 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

Данный учебный план предусматривает выполнение основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме в соответствии с ГОС СОО за счет:

1. Углубления и расширения знаний и умений, полученных студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла за счет других циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а также средствами отдельных дисциплин профессионального цикла.

Изучение общеобразовательного цикла в полном объеме предусматривает интеграцию учебных дисциплин:

Дисциплины общеобразовательного цикла	Учебные дисциплины в соответствии с ГОС СПО (интеграция)	Кол-во часов на интеграцию
Иностранный язык	ОГСЭ.03 Иностранный язык	98
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	ЕН.01 Математика	78
Информатика и ИКТ	ЕН.02 Информатика + ОП.02 Компьютерная графика	110
История	ОГСЭ.02 Отечественная история	42
Экономика	ОГСЭ.06 Экономическая теория	10
Физика	ОП.12 Общая электротехника с	153

	основами электроники + ОП.03 Техническая механика	
Физическая культура	ОГСЭ.04 Физическая культура	93
Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	27
Экология	ЕН.03 Экология	10
	ИТОГО	621

2. Самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится **до 50%** учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения:

Дисциплины общеобразовательного цикла	Обязательная минимальная аудиторная нагрузка в пределах ОП СПО	Кол-во часов, отведенных на самостоятельную работу	% кол-ва часов, отведенных на самостоятельную работу
Русский язык	98	42	42,9%
Литература	141	69	48,9%
Математика: (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	234	108	46,1%
Информатика и ИКТ	120	50	41,7%
История	78	20	25,6%
Право	24	11	45,8%
Экономика	17	8	47%
География	48	22	45,8%
Физика	132	65	49,2%
Астрономия	24	11	45,8%
Химия	68	2	2,9%
Биология	52	18	34,6%
Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности	78	35	44,9%
Экология	17	8	47%
ВСЕГО	1404	469	

Количество часов учебных дисциплин общеобразовательного цикла согласно Государственному стандарту среднего общего образования, увеличенных за счет интеграции соответствующих дисциплин, приведено в таблице Программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности в качестве приложения к учебному плану (приложение).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательные дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного ГОС СПО. Предусмотрено в течение одного учебного года до 8 экзаменов и до 10 дифференцированных зачетов, не включая зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам ОДБ.12 и ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Экзамены проводятся по профильным дисциплинам:

- Русскому языку (письменно)
- Физика + Астрономия (устно)
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (письменно)
- Информатика и ИКТ (устно)

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Дисциплины, по которым запланировано выполнение индивидуальных проектов:

Русский язык + Литература
Иностранный язык
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Информатика и ИКТ
История
Уроки гражданственности и духовности Донбасса
География
Физика, Астрономия
Биология
Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка -
Основы безопасности жизнедеятельности

В начале учебного года обучающийся самостоятельно выбирает

дисциплину, в рамках которой он будет заниматься проектной деятельностью. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках учебного времени, отведенного рабочей программой данных учебных дисциплин (на самостоятельную работу или на консультации). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине. Защита индивидуального проекта проводится в конце учебного года на учебном занятии по данной дисциплине или во внеаудиторное время.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть составляет 30% от общего времени (3096 часов), отведенного на освоение образовательной программы, что составляет 938 часов аудиторных занятий.

Учебные дисциплины вариативной части введены с учётом особенностей регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	В рамках ГОС СПО	Увеличение (кол-во часов)
Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл - 440 ч			
ОГСЭ.01	Основы философии	48	+4
ОГСЭ.02	Отечественная история	48	+4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	172	
ОГСЭ.04	Физическая культура	170	+2
ОГСЭ.05	Социальная психология (вариативная часть)		+45
ОГСЭ.06	Экономическая теория (вариативная часть)		+39
		ИТОГО	+94 532ч (448 ч+ 84 ч вар часть)
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 112 ч			
ЕН.01	Математика		+ 36
ЕН.02	Информатика		
ЕН.03	Экология (вариативная часть)		+ 54
		ИТОГО	+90 202 ч(148 ч+ 54 ч вар часть)
Общепрофессиональные дисциплины - 788 ч			
ОП.01 - ОП.11		1022	+234
ОП.12	Общая электротехника с		+80

	основами электроники (вариативная часть)		
ОП.13	Технические измерения (вариативная часть)		+72
ОП.14	Введение в специальность (вариативная часть)		+39
ОП.15	Механизация и автоматизация производственных процессов в машиностроении (вариативная часть)		+71
ОП.16	Охрана труда (вариативная часть)		+88
ОП.17	Гидравлика, гидро- и пневмоприводы оборудования (вариативная часть)		+72
		ИТОГО	+656 1444 ч (1022ч+ 422 ч вар часть)
Профессиональные модули - 820 ч			
ПМ.01 – ПМ.04			+98
		ИТОГО	918 ч (820 ч+ 98тч)
		ВСЕГО	+ 938 ч (30%)

3.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОППССЗ. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым правовым системам. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) ГПОУ «СГТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

№ п/п	№ аудитории	Название
Лаборатории		
(1 корпус)		
1	105	Материаловедения
2	203	Информатики и компьютерной графики
3	204	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	208	Физики
5	310	Химии, биологии и экологических основ природопользования
(2 корпус)		
6	209	Технологического оборудования и оснастки, метрологии, стандартизации и сертификации
7	101	Технологического оборудования отрасли
8	201	Практического обучения (слесарно-механические мастерские)
9	106	Электротехники и электроники
10	212	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Кабинеты		
(1 корпус)		
1	309	Иностранных языков
2	104	Истории
3	102	Русского языка
4	202	Математики
5	205	Правовых основ профессиональной деятельности и социально-гуманитарных дисциплин
6	206, 207	Инженерной графики
7	301	Литературы и мировой художественной культуры
8	308	Технической механики
9	311	Экономики, статистики, финансов и менеджмента
(2 корпус)		
10	207	Технологии отрасли

11	102	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
12	201	Технологии обработки материалов, процессов формообразования и инструментов
13	213	Курсового, дипломного проектирования и технических средств обучения
14	210	Безопасности жизнедеятельности
15	204	Охраны труда в машиностроительной отрасли
Залы		
1		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
2		Актный зал
3		Спортивный зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ)

5.1. Руководство по оценке компетенций: требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов техникума.

В соответствии с ГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: тесты, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ (индивидуальные проекты), опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроль.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, МДК с целью определения степени готовности обучающегося к восприятию и освоению учебного материала и выстраивания (на основе его результатов) индивидуальной траектории обучения.

Рубежный контроль позволяет осуществлять поэтапный контроль достижений обучающихся по завершении, как правило, разделов дисциплины, темы МДК, этапа практики.

Для проведения текущего контроля успеваемости преподавателями техникума разработаны комплекты оценочных средств. Комплекты включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие

программы, примерную тематику рефератов и т.п. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля приводятся в учебно-методических комплексах дисциплин, МДК и программах практик.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами техникума:

- «[Положение о текущем контроле знаний](#) и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотрено Педагогическим советом техникума, протокол от 04.02.2016г. №3 и утверждено приказом директора от 04.02.2016г., №29;

- «[Положение по разработке и формированию фондов оценочных средств образовательных программ среднего профессионального образования на основе ГОС СПО](#)» Рассмотрено на заседании педагогического совета и протокол №2 от 15.11.2017 и утверждено приказом директора от 16.11.2018г.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в соответствующих учебно - методических комплексах.

5.2. Фонд оценочных средств специальности для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям (КИМ, КОС) (Приложение 5)

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств (контрольно-измерительных материалов и комплексных оценочных средств), используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель.

КИМы, как следует из названия, измеряют, т.е. применяются в дисциплинах и МДК. КОСы представляют собой комплексные оценочные средства, в состав которых могут входить и КИМы, но в их составе есть еще и специфическая часть по оценке сформированности компетенций, которые оценивают качественно, без выставления балльных отметок. Они используются на экзамене (квалификационном) в профессиональном модуле (ПМ)

Фонд оценочных средств

Характеристики	КИМ	КОС
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (пятибалльная система)	Зачет - незачет

Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК)	Аттестация по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль и оценка
Разработка/ утверждение	Преподаватель/ЦК/ Заместитель директора по УР	ЦК/заместитель директора по УР/ работодатель
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины	Заполнение раздела 5 рабочей программы профессионального модуля (ПМ)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** преподавателями создаются фонды оценочных средств (КИМ, КОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) включает:

- контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- комплект оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация контроля и аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки

специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными актами - Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников в соответствии с Государственными образовательными стандартами.

5.3. Система контроля и оценки результатов освоения ОПОП ПССЗ

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с ГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №328 от 20.07.2015 г. «Порядок, организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора техникума от 04.02.2016 г. № 29.

В процессе реализации ОПОППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля и аттестации:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ОПОППССЗ по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних

заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизма, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ОПОПССЗ по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по МДК.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5.4. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями цикла общепрофессиональных и машиностроительных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании методического (педагогического) совета техникума с участием (или согласованием) председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Хранится Программа ГИА в УМК специальности (в учебно-методическом кабинете).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены на заседание выпускной цикловой комиссии отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию техник по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

5.5 Инновационные способы и средства оценки компетенций

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

- стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
- кейс-задача;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;
- творческие задания;
- индивидуальные проекты;
- разноуровневые задачи и задания;
- эссе.

5.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОПССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Индексы и наименование дисциплины, МДК	Компетенции																										
	Общие									Профессиональные																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																											
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+					
ОГСЭ. 02.Отечественная история	+		+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+					
ОГСЭ. 03. Иностранный язык				+	+	+		+	+										+	+	+	+					
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+	+		+	+	+	+										+	+	+	+					
ОГСЭ.05.Социальная психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+					
ОГСЭ.06. Экономическая теория	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+					
ЕН.00 Математический и естественно-научный цикл																											
ЕН.01 Математика		+	+	+						+		+		+		+		+				+					
ЕН.02 Информатика		+	+	+						+		+		+		+		+				+					
ЕН.03 Экология	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+					
П.00 Профессиональный цикл																											
ОП.01 Общепрофессиональные дисциплины																											
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.02 Компьютерная графика	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.03 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

ОП.04 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.07 Технологическое оборудование	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.08 Технология отрасли (машиностроения)	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.12 Общая электротехника с основами электроники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			
ОП.13 Технические измерения	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.14 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.15 Механизация и автоматизация производственных процессов в машиностроении	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.16 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.17 Гидравлика, гидро- и пневмоприводы оборудования	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПМ.00 Профессиональные																										

модули																											
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+													
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+								
МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+								
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+								
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+				
МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+				
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+				
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 слесарь-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+							+	+	+	

6. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой Государственной итоговой аттестации (ГИА) (Приложение 4). Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора техникума. Государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта и учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленной ГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Выпускная квалификационная работа - дипломный проект является большой самостоятельной работой студентов, которая направлена на систематизацию, закрепление и усовершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального учебных циклов по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Основная работа будущего техника-механика, специалиста среднего звена по машиностроению направлена на организацию и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования и организации работы структурного подразделения.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, ВКР выполняется в виде дипломного проекта.

Цель выпускной квалификационной работы: аккумуляция знаний и умений, приобретенных в процессе обучения, которые позволяют студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего

профессионального образования.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными ГПОУ «СГТ» после предварительного положительного заключения работодателей.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 4), содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором ГПОУ «СГТ» и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к Государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется Государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания Государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленного образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и прошедшим аттестацию, образовательным учреждением выдаётся документ установленного образца.