

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Снежнянский горный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебной работе
_____ Э.В. Земляная

«25» июня 2020 г.

**Отчет
о работе методической службы
методического совета, учебно - методического
кабинета,
за 2019 – 2020 учебный год**



Заведующий учебно-методическим кабинетом:

_____ Е.П. Миськив

Рассмотрено на заседании методического совета,
протокол № 6 от «25» июня 2020 года.

Основной целью работы методической службы техникума в 2019 – 2020 у.г. являлось совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей, направленного на формирование общих и профессиональных компетенций студентов и подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Исходя из этого, основными направлениями и приоритетными задачами в организации работы методического совета и учебно-методического кабинета в 2019-2020 учебном году являлись:

1. Реализация образовательного законодательства Донецкой Народной Республики и образовательных стандартов профессионального образования.
2. Совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса, поддержка учебной, учебно-методической работы преподавателей.
3. Мониторинг качества образования в цикловых комиссиях.
4. Изучение и распространение передового опыта научно-методической деятельности педагогических работников техникума.
5. Организация и разработка положений педагогических и студенческих мероприятий на уровне техникума.
6. Координация работы аттестационной комиссии, цикловых комиссий, рабочих групп (экспертных групп), отдельных педагогических работников.
7. Организация работы по апробации передового педагогического опыта.
8. Проведение консультаций педагогических работников по вопросам учебной, учебно-производственной, учебно-методической работы (консультации по разработке образовательных программ, рабочих программ, календарно-тематических планов, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих обучение студентов техникума).
9. Проведение консультаций при подготовке документов по аттестации руководящих, педагогических работников.
10. Участие в подготовке и выпуске информационных и методических материалов.
11. Осуществление связей с научными, методическими учреждениями и организациями, образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования, с базовыми предприятиями.
12. Способствование обеспечению качества преподавания учебных дисциплин профессионального компонента и организации учебной и производственной практик через взаимодействие техникума с базовыми предприятиями и организациями;
13. Способствование активизации работы педагогического коллектива по формированию положительного имиджа техникума через организацию участия

в региональных, городских, республиканских, международных мероприятиях, направленных на развитие нравственного, интеллектуального, творческого и физического потенциала студентов.

Выполнение важнейших задач по индивидуально-образовательной работе преподавателей осуществлялось через:

- изучение новых программ и учебников, анализ их дидактических и методических особенностей;
- самостоятельное освоение новых технологий учебно-воспитательного процесса;
- овладение методологией и методикой педагогического исследования;
- активное участие в работе методических объединений, вебинарах;
- подготовка методических разработок;
- систематическое изучение передового педагогического опыта.

Продолжение работы педагогического коллектива над методической целью:

обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг через совершенствование организационно-педагогических условий, учебно-методического обеспечения, применяемых педагогических и информационных технологий, усовершенствование процесса взаимодействия с предприятиями и организациями города и Донецкой Народной Республики.

При работе над поставленной целью решались такие задачи:

- обеспечение качества преподавания учебных дисциплин и профессионального компонента в организации учебной и производственной практик через взаимодействие техникума с базовыми предприятиями и организациями;
- оптимизированы формы и методы организации и контроля учебной и воспитательной работы с молодежью, направленной на развитие положительных личностных качеств обучающихся, эффективную профилактику противоправных действий;
- активизирована работа по формированию положительного имиджа техникума через организацию участия в региональных, городских, республиканских, международных мероприятиях, направленных на развитие нравственного, интеллектуального, творческого и физического потенциала студентов.

Цикловые комиссии работали над единой методической проблемой

2019-2020 у.г.

«Совершенствование системы оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся и механизмов контроля качества образования (фондов оценочных средств) на основе единых методических требований по их формированию».

Все запланированные вопросы рассмотрены в течение 2019-2020 у.г. цикловыми комиссиями и методическим советом, составлены протокольные решения.

Методическая работа в техникуме ведется на основании положения об организации и планировании методической работы в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Снежнянский горный техникум» (протокол методического совета № 3/3 от 25.12.2017 г., протокол педагогического совета №3 от 11.01.2018 г., утвержденного директором техникума 11.01.2018г.);

В 2019-2020 у.г. разработаны (внесены изменения) следующие **локальные акты**, относящиеся к учебной и методической работе:

1. Положение об анализе и рецензировании методических материалов педагогических работников Государственного профессионального образовательного учреждения «Снежнянский горный техникум»
2. Положение об учебной и производственной практике студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Снежнянский горный техникум»
3. Положение об индивидуальном плане работы преподавателя Государственного профессионального образовательного учреждения «Снежнянский горный техникум»
4. Положение о проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования
5. Порядок проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
6. Порядок создания и работы Апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального и среднего общего образования
7. Положение об индивидуальном плане работы преподавателя
8. Положение о цикловой комиссии
9. Положение об анализе и рецензировании методических материалов педагогических работников

10. Положение об учебном журнале учета образовательной деятельности в ГПОУ "Снежнянский горный техникум"

Методическая работа является одним из направлений, отраженных в Годовом плане работы техникума, утвержденным директором (приказ №241/2 от 05.09.2019г.)

В техникуме осуществляется коллективная и индивидуальная методическая работа.

К формам коллективной методической работы в техникуме относятся: педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии, республиканские и территориальные учебно-методические объединения, инструктивно-методические совещания, семинары по повышению педагогического мастерства, школа начинающего преподавателя (семинары для начинающих преподавателей), научно-практические конференции, педагогические чтения, фестивали педагогических идей и др.

Планы по учебно-методической работе техникума на 2019-2020 учебный год (рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании методического совета Протокол № 1 от 05.09.2019г., утверждены и.о. директора по учебной работе 05.09.2019г) содержит следующие направления:

Раздел 1. Учебно-методическая работа:

- план работы педагогического совета;
- план работы методического совета;
- план работы заведующего учебно-методического кабинета;
- план работы методического кабинета;
- план работы по организации и проведению аттестации;
- план аттестации, повышения квалификации и стажировки педагогических и руководящих кадров техникума на 2019-2024гг.;
- план работы семинара по повышению педагогического мастерства преподавателей;
- план работы школы начинающего преподавателя
- планы работы цикловых комиссий;

Раздел 2. Научно-методическая деятельность:

- план работы студенческой научно-практической конференции «Инновационные технологии в горной промышленности Донецкой Народной Республики» (рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании методического совета Протокол №3 от 16.01.2020г.);
- план работы студенческой научно-практической конференции «Автоматизация, технология и качество в машиностроении» (рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании методического совета Протокол №3 от 16.01.2020г.);
- план работы с одаренными студентами (рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании методического совета Протокол №3 от 16.01.2020г.)

Протоколы методического совета в наличии, систематизированы, секретарь методического совета – Миськив Елена Петровна, заведующий учебно-методическим кабинетом.

Протоколы заседаний методического совета оформлены в соответствии

с требованиями Типовой инструкции по делопроизводству в органах государственной власти, органах местного самоуправления Донецкой Народной республики и согласуется с планом работы.

Разработано новое положение о цикловой комиссии, в котором предусмотрена периодичность заседаний и определен статус цикловой комиссии, как коллегиального совещательного органа самоуправления техникума (рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 2 от 14.11. 2019г.; утверждено директором 14.11.2019 г., приказ №315).

В 2019-2020 учебном году функционировало пять цикловых комиссий (приказ № 226 от 30.08.2019 г., пункт 12 «О создании цикловых методических комиссий»):

1. Комиссия общеобразовательных дисциплин: Кучеренко С.А. – председатель комиссии (7 членов комиссии); запланировано 9 заседаний (отчет и протоколы в наличии).

2. Комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин: Столба В.В.—председатель комиссии (4 члена комиссии); запланировано 9 заседаний (отчет и протоколы в наличии).

3. Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Минакова Я.Г.-председатель комиссии (8 членов комиссии); запланировано 9 заседаний (отчет и протоколы в наличии)

4. Комиссия общепрофессиональных и машиностроительных дисциплин: Дьяченко Л.И. (8 членов комиссии); запланировано 9 заседаний (отчет и протоколы в наличии)

5. Комиссия общепрофессиональных и горных дисциплин: Столба Вл.В. (8 членов комиссии); запланировано 9 заседаний (отчет и протоколы в наличии)

План работы семинара по повышению педагогического мастерства на 2019-2020 у.г. (рассмотрен 05.09.2019г. Протокол № 1, утвержден и.о.зам.директора по учебной работе Земляной Э.В. 09.09.2019г., председатель Миськив Е.П.). Запланировано и проведено 7 заседаний.

Проведено: анкетирование преподавателей «Диагностика методических запросов»; теоретический семинар - изучение нормативно-правовых документов МОН ДНР, методических рекомендаций МОН, УМЦ при составлении образовательных программ, рабочих программ дисциплин согласно ГОС СПО; практикум: составление рабочих программ на 2019-2020 у.г. по всем учебным дисциплинам; теоретический семинар: «Внедрение инновационных практикоориентированных образовательных технологий в процесс теоретического обучения специалистов среднего звена; практикум: «Планирование обобщение опыта работы преподавателей цикловых комиссий (презентации опыта преподавателей); теоретический семинар: изучение и внедрение новых технологий обучения; практикум: «Методическая работа преподавателей как составная часть учебного процесса»; обобщение опыта работы преподавателей цикловых комиссий; теоретический семинар: участие в общетехникумовских, городских, республиканских мероприятиях по распространению передового педагогического опыта; практикум: итоги по

обобщению опыта работы аттестующихся преподавателей (Столба Вик.В., Земляной Э.В.); теоретический семинар: «Создание положительного имиджа будущего специалиста среднего звена, как стратегия формирования его конкурентоспособности»; онлайн-фестиваль педагогических идей и методических разработок: презентации методических разработок открытых занятий и собственного профессионально – педагогического опыта использования инновационных технологий; электронные портфолио аттестующихся преподавателей техникума; обзор новинок методической литературы.

План работы школы начинающего преподавателя на 2019-2020у.г.
(утвержден и.о. зам.директора по учебной работе, 05.09.2019г., рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 05.09.2019 года и рекомендован к утверждению, председатель Миськив Е.П.).

Запланировано было 10 заседаний.

Организационные занятия и консультации:

- анкетирование преподавателей «Диагностика методических запросов»;
- собеседование с молодыми специалистами;
- знакомство начинающих преподавателей с должностными обязанностями, нормативной базой МОН ДНР; локальными актами;
- ведение рабочей документации в соответствии с ГОС СПО, ознакомление со структурой учебного плана, с рекомендациями по разработке рабочей программы дисциплины, с планированием учебных занятий;
- ведение учебной документации и заполнение, ведение учебных журналов.

2. Посещение занятий по плану с целью определения сформированности профессионально-значимых качеств (предупреждающий контроль).

- Определение темы самообразования на учебный год.
- Современное занятие и его организация. Планирование триединой цели занятия.
- Структура, типы, виды занятий.

3. Методы и методические приемы. Целесообразность использования последовательности методов и приемов на учебном занятии.

Формы и методы работы на занятии. Система опроса обучающихся.

4. Самоанализ занятия. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Практическое занятие «формирование единых подходов к оцениванию знаний обучающихся».

5. Педагогические чтения.

6. Методы активизации познавательной деятельности обучающихся. Инновационные процессы в обучении.

7. Контроль знаний. Текущий контроль знаний обучающихся: методы контроля, частота опроса, семестровая аттестация обучающихся. Виды анализа занятия.

8. Посещение и обсуждение открытого занятия опытного преподавателя на аттестацию в 2019-2020 у.г.. Анализ занятия экспертами.

9. Тренинг. Трудные педагогические ситуации.

Барьеры общения. Решение ситуативных задач.
Информационные технологии как средство обучения.
Консультация «Составление методических разработок учебного занятия»
Методические рекомендации по подготовке «Портфолио» к аттестации педагога.

10. Методический семинар.

«Я презентую свое педагогическое открытие»

Презентация и доклад плана-конспекта учебного занятия

Презентация и доклад по итогам работы над индивидуальными методическими темами.

Подведение итогов работы ШНП.

Все запланированные мероприятия работы семинара по повышению педагогического мастерства и ШНП выполнены.

Методической службой ведется диагностика профессиональной компетенции и затруднений в работе педагогических работников. В наличии анкеты и диагностические карты. Методическая компетентность преподавателей обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно - педагогической деятельности.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями техникума. Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, методического совета, организации педагогических чтений, научно - практических конференций, семинаров по повышению педагогического мастерства, для начинающих преподавателей, других коллективных формах деятельности. Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений техникума с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦК.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2019 -2020 уч. году являлись:

- ❖ закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- ❖ нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки ДНР, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности, системы методической работы;
- ❖ Государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- ❖ Педагогические и методические исследования, инновации,

раскрывающие по-новому содержание методической работы;

❖ Информация о передовом опыте преподавателей, методических служб в системе СПО.

Основными формами методической работы в 2018-2019 уч. году были:

- ✓ консультации;
- ✓ школа (семинар) для начинающих преподавателей;
- ✓ семинары педагогического мастерства, веб-семинары;
- ✓ методические совещания;
- ✓ беседы;
- ✓ выставки;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ самообразование.

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Центром методической работы техникума является **методический кабинет**, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собраны методическая и нормативная документация, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности педагогического коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлены планы работы методического кабинета, методического совета, семинаров педагогического мастерства и школы для начинающих преподавателей, работы аттестационной комиссии на 2018-2019 учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией, методистами, председателями ЦК. Составлены планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин.

Велась работа по информационному наполнению сайта техникума. Ежемесячно пополнялись рубрики «Локальные акты», «Методические документы», «Научно-исследовательская работа», «Достижения педагогических работников», размещалась информация об издаваемых учебных пособиях и сборниках материалов научно - практических конференций. Оказывалась помощь председателям ЦК при проведении декад ЦК, семинаров, конференций. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеаудиторных мероприятий, оформления методических разработок, выставок научно-методических материалов.

В период дистанционного формата обучения был создан «Виртуальный методический кабинет», в дистанционном формате проводились заседания методического совета, педагогические чтения.

21 апреля согласно графику проведения заседаний рабочих и

совещательных органов управления техникума на 2019-2020 у.г. в дистанционном режиме прошли педагогические чтения, цели которых: актуализация педагогического наследия педагогов в современных условиях, поддержка интеллектуального и творческого потенциала педагогов; повышение профессионального уровня педагога, выявление и популяризация лучшего педагогического и инновационного опыта; создание условий для накопления портфолио педагогическими работниками техникума.

Задачи педагогических чтений: создание условий для саморазвития и самореализации педагогических работников техникума; содействие внедрению передового педагогического и инновационного опыта в образовательный процесс.

На педагогических чтениях в виртуальном методическом кабинете «выступили» с докладами 13 педагогов с разнообразной тематикой:

- Король Т.Н. «Алгоритм составления психолого-педагогической характеристики»;
- Доценко И.Н. «Работа с семьей как одно из направлений деятельности социального педагога»;
- Алпатова О.О. «Повышение предметной мотивации обучающихся через использование элементов технологии активных методов обучения на учебных занятиях по дисциплине «Информатика»;
- Маловик Н.Н. «Деловая игра как один из активных методов профессионального образования»;
- Цемах И.В. «Реализация технологии проблемного обучения при изучении дисциплины «Техническая механика»;
- Павлюкова Н.Г. «Использование ИКТ на занятиях химии и биологии»;
- Столба Викт.Вит. «Возможности использования персонального сайта преподавателя в организации образования и самообразования студентов»;
- Миськив Е.П. «Наставничество как метод обучения начинающих преподавателей, помощь молодым специалистам»;
- Земляная Э.В. «Организация дистанционного обучения: достоинства и недостатки, проблемы»;
- Дьяченко Л.И. «Проектная деятельность обучающихся в системе среднего профессионального образования как один из методов реализации принципов компетентностного подхода в учебном процессе»;
- Минакова Я.Г. «Занятия по иностранному языку как благоприятная межкультурная среда для развития одаренных студентов»;
- Столба Вл.Вл. «Применение инновационных технологий в целях повышения интереса обучающихся к профессии при освоении профессионального модуля»;
- Кучеренко С.А. «Роль предметно-цикловой комиссии в повышении педагогического мастерства преподавателей».

Педагогические чтения показали, что в техникуме существуют сформировавшиеся традиции, что у нас работают педагоги, которых волнует будущее образования, которые не только владеют современными методиками, но разрабатывают и внедряют авторские. Они с готовностью отзываются на запросы и делятся своим опытом. Педагогические чтения имеют особую значимость не только для молодых и начинающих педагогов, но и для

педагогов, стремящихся к самообразованию и самосовершенствованию.

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума в 2019 учебном году осуществлялось, как с отрывом от основной работы, так и без отрыва от работы (курсы повышения квалификации с применением дистанционных технологий, серия вебинаров, педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы, декады ЦК).

В прошедшем учебном году плановое повышение квалификации прошли преподаватели:

- Кучеренко С.А. - ГОУ «ДРИДПО» - по программе повышения квалификации учителей начальной военной и медико-санитарной подготовки с 02.09. по 14.09.2019 г.,

- Мягков А.А. - ГОУ «ДРИДПО» - по программе повышения квалификации руководителей и преподавателей физической культуры с 14.10. 21. 10. 2019 г. и с 11.11. по 18.11.2019 г.,

- Данилова Н.А. - ГОУ «ДРИДПО» - интегрированные курсы «Инновационные технологии на уроках химии и биологии» с 20.01. по 19.06.2020 г.

- Дегтярь О.Н. проходит переподготовку в Донецком национальном университете (филологический факультет русского языка и литературы);

- Цемах И.В. – ГОУ «ДРИДПО» по программе директоров СПО с мая-июнь 2020г.;

- Миськив Е.П., Жерневская И.Е., Столба Вл.Вл., Пушкарев В.Н., Король Т.Н. – ГОУ «ДРИДПО» по программе педагогических работников общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала преподавателей и мастеров осуществлялось и через **мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации**, основными из которых являлись Семинар по повышению педагогического мастерства, педагогические чтения, научно-практические конференции.

Занятия на семинарах по педагогическому мастерству выстроены в соответствии с планом и единой методической темой техникума, цикловых комиссий и призваны помочь преподавателям плодотворно работать по своим индивидуальным методическим темам. В течение года было проведено 6 занятий по актуальной тематике согласно плану.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагогического работника, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде три педагогических работника прошли аттестацию:

❖ **Лапиной Е.В.** установлена первая квалификационная категория по должности преподаватель;

❖ **Земляной Э.В.** – повторно установлена комиссией III уровня квалификационная категория «Специалист высшей категории»;

❖ **Столбе В.Вит.** повторно установлена комиссией III уровня квалификационная категория «Специалист высшей категории», присвоено звание «Преподаватель-методист».

(Отчет по аттестации выполнен и представлен на сайте техникума).

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь педагогическим работникам в процессе подготовки аттестационных материалов.

Одной из форм методической работы является работа преподавателей и мастеров над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали учебные и методические материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекционный материал, контрольно-измерительные материалы (КИМ, КОС), разрабатывали методразработки к открытым занятиям, участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах вместе со своими воспитанниками (см. отчет по ЦК отдельно), вебинарах.

Преподавателями техникума в 2019 - 2020 учебном году проведено 20 открытых мероприятий, в том числе учебных занятий.

В ходе посещения и анализа открытых занятий отмечены характерные тенденции:

1. Применение на занятиях современных (инновационных) образовательных технологий: наличие у преподавателей с ВКК, ПКК навыков работы с различными педагогическими технологиями, индивидуальности.

2. Хорошая посещаемость преподавателями учебных занятий и воспитательных мероприятий своих коллег, о чем свидетельствуют отчеты по ЦК.

3. Прослеживается наличие зависимости между профессиональным ростом и количеством и качеством проведенных открытых занятий.

4. В виду подготовки большого количества документов, необходимых для прохождения техникумом процедуры лицензирования, количество мероприятий, проводимых в рамках декад ЦК было сокращено.

Открытые занятия педагогических работников Земляной Э.В., Миськив Е.П., Маловик Н.Н., Столбы В.Вит., Филоненко В.В., Востриловой И.В., заслуживают высокой оценки и рекомендованы в качестве образцовых. На особо высоком уровне прошла организация творческих мероприятий и научно-практических конференций педагогическими работниками: Минаковой Я.Г., Доценко И.Н., Дьяченко Л.И., Ярыгиной Н.И.

Достижения педагогических работников и их воспитанников
представлены на сайте техникума:

**Публикации педагогических работников техникума
в 2019 – 2020г.г.**

1. **сентябрь 2019г.** Миськив Е.П. публикация «Об организации внедрения элементов дуального обучения в систему подготовки будущих специалистов машиностроения Донецкой Народной Республики» в электронном сборнике, который размещен на сайте специальности «Технология машиностроения» ГКПТЭ <https://technologgmk.jimdo.com>

2. **06.12.2019г.** Земляная Э.В. публикация в «Сокровищнице педагога» - Методическая разработка интегрированного занятия по теме: «Применение методов теории вероятностей при решении задач генетики»

<https://drive.google.com/file/d/1QcOSQ-98ghcXUlc7b8JR07tyDTWRB9zJ/view>

- статья по теме «Формирование экономической грамотности студентов на занятиях математики как один из способов профориентационной деятельности», сборник статей IV Республиканского профессионального педагогического форума работников среднего профессионального образования «Актуальные вопросы подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования»

3. **06.12.2019г.** Столба В.В. публикация в «Сокровищнице педагога» - Методическая разработка практического занятия по дисциплине ЕН.01 «Математика» на тему: «Нахождение пределов функций»

https://drive.google.com/file/d/19eb_kUo3l1AhsJsd5xuECnxdifXHWpFc/view

4. **06.12.2019г.** Столба В.В. публикация в «Сокровищнице педагога» - Методическая разработка интерактивного лекционного занятия по дисциплине ЕН.01 «Математика» на тему: «Геометрические и физические приложения определённого интеграла»

<https://drive.google.com/file/d/1m6kDJgBbNbhy79NESBQGncWFoW6onKVO/view>

- Методическая разработка практического занятия по дисциплине ЕН.01 Математика на тему: «Нахождение пределов функций». Методический портал «Сокровищница педагога среднего профессионального образования» <https://pedmanagement.wordpress.com/about/>

- Статья «Использование практико-ориентированных задач при обучении математике студентов техникума». Научно-методический журнал «Вестник профессионального образования». journal.ripo@gmail.com

5. **31.01.2020г.** состоялась IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ: МИР БЕЗ ГРАНИЦ», в которой приняли участие наши студенты и их научные руководители.

- Воронцова Дмитрия (преподаватель Столба Вл.Вл.);
- Вязового Алексея (преподаватель Лапшина Е.В.);
- Дятленко Данила (Вострилова И.В.);
- Карпенко Романа (Верещкая М.Л.);
- Кетову Анастасию (преподаватель Миськив Е.П.);
- Кириченко Евгения (преподаватель Минакова Я.Г.);
- Фалько Ангелину (преподаватель Дьяченко Л.И.)

Ссылка на сертификаты: <http://donman.donntu.org>

6. **23.01.2020** Маловик Н. Н. приняла участие в IV Региональной научно-практической конференции «Экономика региона глазами молодежи» (научный руководитель студента, имеется сертификат) ;

7. **10.02.2020г.** Миськив Е.П. публикация в «Сокровищнице педагога»-Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по учебной дисциплине «Материаловедение». Викторина на тему: «Занимательное материаловедение и не только...!»

<https://drive.google.com/file/d/1AOZNB1w8fltUef0XDaYbd-5K99D-GLFH/view>

8. **февраль 2020г.** – участие студентов техникума в Республиканской НПК «Ступени роста» (научное руководство Миськив Е.П., Доценко И.Н., Лапшиной Е.В.);

9. **февраль 2020г.** участие Востриловой И.В., Столбы Вл.Вл. в научно-практической конференции «Инновационные технологии в горной промышленности Донецкой Народной Республики» ГПОУ «СГТ»

10. **март 2020г.** участие студентов техникума (руководители Вострилова И.В., Столба Вл.Вл.) в научно-практической конференции на тему «Возможности использования новой техники и технологий для развития горной отрасли ДНР» (Донецкий горный техникум).

11. **26.03.2020г.** Миськив Е.П. участие в IV Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен», статья «ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА»

http://donripo.com/index.php?option=com_content&view=article&id=930

12. **26.03.2020г.** Цемах И.В. участие в IV Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен», статья «КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ И АНАЛИЗ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ – ОДНО ИЗ АКТУАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ»

http://donripo.com/index.php?option=com_content&view=article&id=930

13. **08.04.2020г.** Цемах И.В., Миськив Е.П. выступили с докладами на онлайн-открытой педагогической конференции «Использование современных форм и методов воспитания в системе СПО», получены сертификаты, публикации в сборнике материалов Конференции на сайте

<http://htt.ucoz.org/index/sborniki-konferencij/0-38>

14. **15.03.2020** участие преподавателей: Дегтярь О.Н. в I (территориальный) этапе Открытого заочного конкурса методических разработок в рамках Торезского территориального округа. Методическая разработка по украинскому языку и литературе: «Поезія. Володимир Сосюра «Як я люблю тебе, мій краю вугляний», «Коли потяг у даль загуркоче...», «Так ніхто не кохав...»; Куплевацкой Т.В. в открытом заочном конкурсе методических разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Литература», «Русский язык» в рамках учебно-методического объединения Торезского территориального образовательного округа;

15. **февраль - 19.03.2020** грамота за подготовку студентки Шрамко Д.А. к

олимпиаде по биологии и сертификат за 2^{-е} место в открытом конкурсе на лучшую методическую разработку внеаудиторного мероприятия по учебным дисциплинам «Химия» и «Биология» Даниловой Н.А. в (в рамках Республиканского учебно-методического объединения);

16. 19.03.2020г. участие Маловик Н.Н. в V Республиканской научно-практической конференции учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике» (научный руководитель студентов, имеются дипломы участников);

17. 26.03.2020г. участие Маловик Н.Н. в III открытой научно-практической конференции «Проблемы экономики Донбасса» среди студентов СПО (имеются сертификаты и благодарность руководителю);

18. 13.04.2020г. заочное участие с докладом студентки Дахно А.Э. (гр.5.18) в Республиканской научно-практической конференции «ЗОЖ. Репродуктивное здоровье молодежи» на тему: «Рациональное питание студентов – залог их здоровья»: научный руководитель Кучеренко С.А.

19. июнь 2020г. награждены грамотами преподаватели дисциплины «Иностранный язык» Доценко И.Н. Минакову Я.Г. за качественную подготовку к конкурсу студентов и активное участие в учебно-воспитательных мероприятиях, проводимых Торезским территориальным учебно-методическим объединением преподавателей дисциплины «Иностранный язык».

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочих программ и календарно-тематических планов дисциплин.

В течение 2-ого полугодия преподаватели приняли активное участие в корректировке рабочих программ и календарно-тематических планов, созданию учебно-методических комплексов с применением дистанционных технологий.

Ускоряющаяся динамика структурных изменений в образовании Донецкой Народной Республики, введение государственных образовательных стандартов в системе среднего общего образования потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов общеобразовательных дисциплин.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы для всех учебных дисциплин и модулей согласно ГОС СПО и ГОС СОО.

Методической службой проводились консультации по вопросам разработки УМК, КИМ, КОС и т.д.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, требованиях ГОС СПО и ГОС СОО. В этом направлении методический кабинет активно сотрудничал с РИПО ИПР, который предоставлял необходимую информацию о новой нормативной документации, о публикациях в журналах, о новой учебно-методической

литературе, организовывал участие педагогических работников в серии различных вебинаров.

В 2020-2021 учебном году главный вектор методической работы будет направлен на создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов дисциплин, способных предоставить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины с применением дистанционных технологий.

4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Преподаватели техникума активно разрабатывают комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин, все популярнее становится создание электронного УМК, электронных конспектов лекций. Учебно-методические и научно-методические разработки, публикации преподавателей за 2019-2020 уч. год представлены в прилагаемых отчетах цикловых комиссий.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки методических разработок, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в авторских методиках, докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума и региона.

Методическим кабинетом проводится работа по изучению и обобщению педагогического опыта, выявляются новинки в работе отдельных педагогов, продолжится работа в создании Банка данных педагогического опыта и мониторинга результативности методической работы преподавателей.

Информация об участии во всевозможных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикациях в научных сборниках размещается на сайте техникума и РИПО ИПР.

В 2019-2020 у.г. изучался, обобщался и распространялся опыт работы педагогических работников: Земляной Э.В., Столбы В.Вит., Миськив Е.П., Лапшиной Е.В.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Методический кабинет является центром методической работы преподавателей, ее материальной базой. Это помещение, где каждый педагог может найти ответ на интересующий его вопрос по методической и педагогической деятельности.

Оборудование кабинета включает учебно-нормативные, научно-методические документы и материалы, системно отражающие содержание работы кабинета: нормативные документы; ГОСы СПО; рабочие программы по дисциплинам (профессиональным модулям); учебно-методическую документацию (календарно-тематические планы, КИМ, КОС); отчетность; рекомендации; методические разработки преподавателей; аудиовидеотеку; информационные ресурсы на электронных носителях; наглядные материалы, иллюстрирующие работу кабинета.

Техническое оборудование методического кабинета включает в себя компьютер и ноутбук, лазерный принтер.

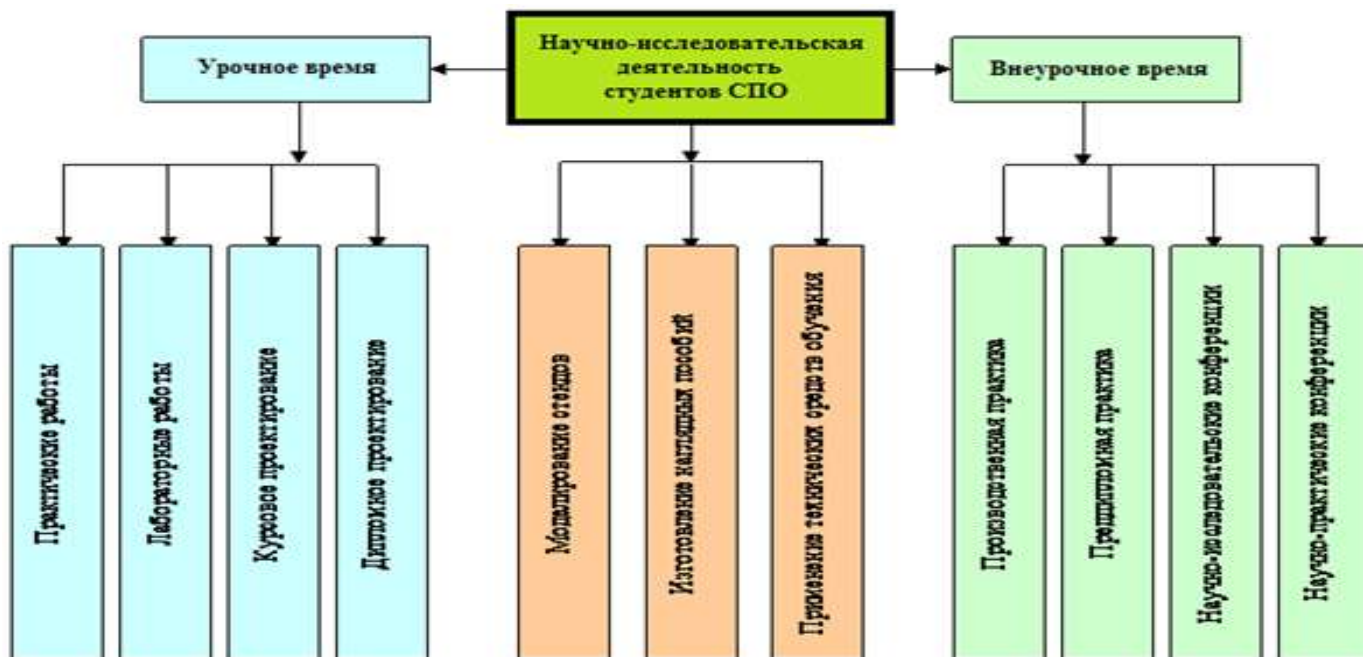
Методическим кабинетом в течение года организовывались фото- и видео-записи различных мероприятий: открытых занятий, внеклассных мероприятий, конференций, выставок и т.д. Ведется учет и систематизация базы данных – фотографий в электронном виде, которая используется для создания отчетных материалов.

Осуществляется сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно - методических документов и материалов, получаемых по электронной почте, входящей документации, содержащейся на сайтах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕКУЩЕГО, СЕМЕСТРОВОГО И ГОДОВОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

В методическом кабинете сформирован фонд контролирующих заданий (контрольных срезов) по дисциплинам, фондов оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей специальностей и профессии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ



Организация исследовательской деятельности обучающихся требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач: организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового обеспечения, организационно-методических, информационных, дидактических и психолого - педагогических.

Эти задачи могут решаться при наличии инициативной группы педагогов единомышленников во главе с руководителем, организатором учебно-методической работы. Для этого требуется определённый уровень научно-методической подготовки, владение технологией проектирования и исследовательским методом.

В техникуме, традиционно, уделяется большое значение научно - практической и публикационной работе. Участие студентов и преподавателей в конференциях различного уровня, проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступление на конференциях, представление своих творческих работ и индивидуальных проектов на внеклассных мероприятиях – вот далеко не полный перечень специальных мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность.

Преподавателями техникума проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы.

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется ежегодно и количество студентов, желающих проявить свои исследовательские навыки, не уменьшается, как и число педагогов, работающих с ними. Конечно, не у всех студентов это получается т.к. нужно обладать определенными компетентностями.

В техникуме уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов в дистанционном формате. Студенты техникума в процессе обучения не только осваивают учебную программу, но и приобретают навыки самостоятельной работы. Удельный вес самостоятельной работы составляет по

времени не менее 30% от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса. В помощь студентам и преподавателям методическим кабинетом разработаны и изданы методические рекомендации «Самостоятельная работа студентов».

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

8. Организация дистанционного обучения в условиях карантина

В техникуме было организовано обучение в формате дистанционного обучения на время карантина. С этой целью методической службой совместно с заместителем директора по учебной работе были подготовлены локальные акты, методические рекомендации, инструктивный материал. Учебный материал, подготовленный преподавателями техникума по всем дисциплинам, систематически проверялся, осуществлялся мониторинг.

ВЫВОДЫ:

В ходе наблюдения за работой педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание своей дисциплины преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем. Но, вместе с тем, растет неудовлетворённость школьной подготовкой поступающих абитуриентов, пассивностью обучающихся (ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций), а, следовательно – результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как дать обязательный минимум знаний и умений студентам, с другой стороны – дать глубокие знания и востребованную специальность или профессию. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение преподавателями техникума передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы, признание обществом самоотверженного труда педагога. Этому будет уделяться особенное внимание в техникуме в течение следующего учебного года.

Анализ методической работы за 2019 - 2020 учебный год показал, что большинство педагогических коллективов техникума отличался активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сработанная совершенствующаяся система методической работы в техникуме является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к

творчеству, увеличилось число преподавателей, участвующих в работе РУМО. Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы техникума в основном выполнен.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- разработка рабочих программ дисциплин и модулей не отличается качеством и системностью, недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическим и методическим опытом на страницах республиканских изданий, слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов, не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы техникума, исследовательской и инновационной деятельности.

Исходя из выше изложенного, **основными направлениями научно-методической работы преподавателей на 2020-2021 учебный год являются:**

- индивидуальная методическая работа преподавателя;
- разработка дистанционного сопровождения учебных занятий;
- разработка рабочих учебных программ и учебно-методической документации;
- подготовка докладов и выступлений на педагогическом и методическом советах, заседаниях цикловых методических комиссий, региональных, республиканских конференциях, семинарах, «круглых столах» и т.п.;
- подготовка и проведение конференций, олимпиад, конкурсов; - разработка пособий и публикация статей;
- подготовка студентов к выступлениям на конференциях, олимпиадах, конкурсах, руководство проектной деятельностью студентов;
- экспертная деятельность.
- осуществление взаимообучения, передача педагогического опыта через систему методической работы;
- активная экспериментальная методическая и педагогическая деятельность;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: педчтения, семинары, курсовая подготовка.

Задачи, которые должны будут отражены в работе педагогического коллектива в 2020-2021 у.г.:

- разработать модель системы дистанционного обучения, на основе которой в дальнейшем может быть реализован вариативный подход к организации дистанционного обучения в техникуме;

- продолжить работу над созданием модели образовательного информационного интернет - портала, где будет размещена информация для студентов: о программах, по которым ведется обучение; о тематическом планировании по всем дисциплинам; о методах (технологиях) обучения; о домашних заданиях, их уровне и направленности; об индивидуальных консультациях педагогов; об успеваемости студентов (электронный журнал); о методике работы над конспектами, докладами, рефератами, проектами; учебный и справочный материал различной направленности и т.п.

- продолжить работу над единым перечнем учебно-методических материалов используемых в ДО и рекомендаций к их применению.