



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

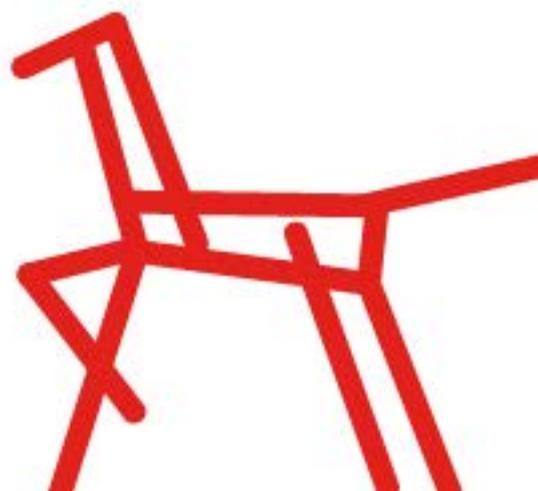
РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ СПО

## **О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ**

ДЕНЬ МАТЕРИ





## **СЦЕНАРИЙ**

**занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
для обучающихся по программам среднего профессионального  
образования**

**«О взаимоотношениях в семье. День матери»**

**Дата:** 20 ноября

**Цель занятия:** развитие у обучающихся представлений о роли и значении семьи в жизни человека, чувства благодарности к своим матерям, уважения к материнству; создание стимула к размышлениям об образе своей будущей семьи, к формированию ответственного отношения к браку и родительству.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

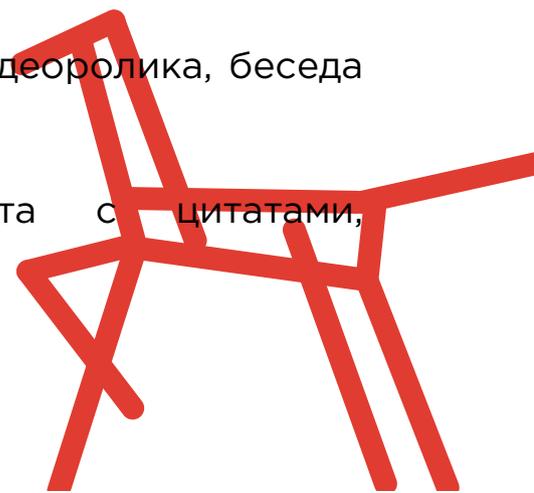
**Партнер:** Комитет семей воинов Отечества.

**Структура занятия:**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика, беседа с постановкой вопросов для обсуждения.

**Основной этап:** дискуссия.

**Заключительный этап:** беседа, работа с цитатами, анкетирование.





## **Мотивационно-целевой этап**

### *Слайды 1-2*

**Педагог:** В последнее воскресенье ноября в России отмечается День матери. В России первая попытка учредить праздник, посвященный матери, состоялась еще в 1915 году, но не увенчалась успехом. Потом, уже в 1988 году, с инициативой создать День матери выступила учительница русского языка и литературы Эльмира Гусейнова. Она провела с классом концерт на тему «Матери в русской литературе», для которого ученики подготовили тематические стихотворения, песни и театральные номера. Про концерт написали в местных газетах, и другие школы подхватили эту идею. В 1990-е годы к идее вернулись вновь. В 1993 году Республика Саха (Якутия) стала первым субъектом Российской Федерации, установившим праздник в честь матерей. А в 1998 году Президент Борис Ельцин учредил общероссийский День матери. Его целью, согласно указу, значилось повышение социальной значимости материнства.

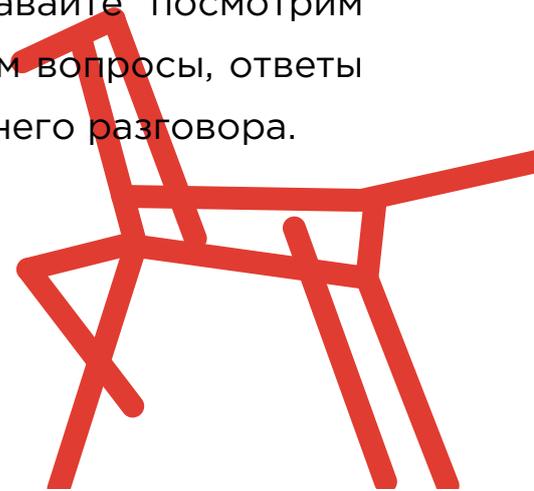
И сегодняшний наш разговор о важном посвящен всему, что связано с образом матери. Какие образы, ассоциации, темы связаны со словом «мама» у вас?

*Ответы обучающихся.*

### *Слайд 3*

**Педагог:** Конечно, с образом мамы в первую очередь связаны для нас такие понятия, как **дом** и **семья**. Давайте посмотрим видеоролик, обсудим его содержание и наметим вопросы, ответы на которые постараемся найти в ходе сегодняшнего разговора.

**Просмотр видеоролика.**





*Содержание видеоролика:* историко-культурные основы традиционной российской семьи; семья в юридическом аспекте, функции семьи; роль семьи в сохранении и развитии традиций; духовно-нравственные основы семьи, отношения в семье; правовой статус семьи, Семейный кодекс Российской Федерации.

**Педагог:** Что в видеоролике заинтересовало вас больше всего? Какие темы, затронутые в видеоролике, наиболее интересны и важны для вас? О чем бы вам хотелось сегодня поговорить?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

*Слайд 4*

Почему важно говорить об отношениях в семье?

Кто из вас уже задумывался о создании своей семьи? Почему вы об этом думаете? Что послужило поводом об этом задуматься?

Нужны ли для построения семьи специальные знания и умения?

*В случае если в группе обучающихся есть те, кто уже вступил в брак и, возможно, имеет детей, педагог может на протяжении всего занятия обращаться к ним с просьбой поделиться своим опытом.*

### **Основной этап**

*Слайд 5*

**Педагог:** Теперь давайте постараемся найти ответы на те вопросы, которые мы себе задали. И первый из них, наверное, вопрос: «зачем человеку семья?».

*Ответы обучающихся.*





*Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы (можно использовать Приложение 1 «Функции семьи»):*

Какую роль играет семья в жизни человека?

Согласны ли вы, что одинокому человеку живется труднее, чем человеку, у которого есть семья? Почему?

*Слайд 6*

**Педагог:** Да, семьи бывают разные. Иногда семьей для человека могут стать даже люди, с которыми у него нет родственных связей. Но в любом случае семья – это те люди, с которыми нас связывают самые близкие отношения, люди, которые нам дороги, которым мы доверяем. Семья – это место, в которое хочется возвращаться с работы или из дальней поездки, недаром слово «семья» тесно связано в нашем сознании со словом «дом». И конечно же, особую роль в семье играет женщина, мать. Есть выражение **«Мать – это сердце семьи»**. Как вы это понимаете? Почему так говорят?

*Ответы обучающихся.*

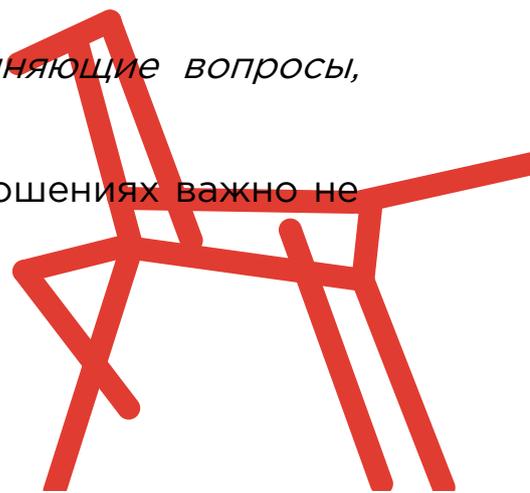
*Слайд 7*

**Педагог:** А как вы считаете, только ли мать несет ответственность за климат в семье? Только ли мать проявляет заботу о членах семьи? А сама она нуждается в заботе, понимании, поддержке? Конечно же, да. Давайте перечислим, на чем основаны по-настоящему гармоничные отношения в крепкой семье.

*Ответы обучающихся.*

*Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

Согласны ли вы с тем, что в семейных отношениях важно не только получать, но и отдавать?





Сейчас много говорят о здоровье семьи, что вкладывают в это понятие? Какие отношения в семье можно назвать здоровыми?

*Слайд 8*

**Педагог:** *Да, семья – это пространство любви, уважения, заботы и взаимной поддержки. И женщина, мама, нуждается в поддержке со стороны всех членов семьи так же, как они нуждаются в ее заботе.* Конечно, для каждого главное слово, описывающее основу отношений в семье, будет своим, но если попытаться обобщить все, о чем мы сейчас говорили, то, наверное, таким словом будет **взаимость:** взаимные любовь, забота, внимание, интерес и многое-многое другое, что люди дарят друг другу и делят между собой поровну.

А еще, когда мы говорим о семье, мы часто употребляем выражение «построить семью». Как вы считаете, почему создание семьи связывают с процессом строительства?

*Ответы обучающихся.*

*Слайд 9*

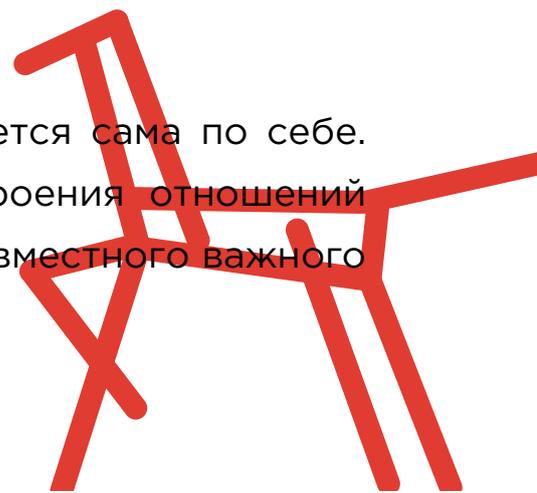
*Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

Какой труд человек вкладывает в создание семьи и поддержание отношений в семье?

Можно ли утверждать, что, зарегистрировав брак, молодожены уже построили семью? Почему?

*Слайд 10*

**Педагог:** Конечно, семья не появляется сама по себе. Созданию семьи предшествует процесс построения отношений между мужчиной и женщиной, принятия ими совместного важного





решения о вступлении в брак. Потом им предстоит принять еще много совместных важных решений, **самое главное и ответственное из которых, безусловно, это решение стать родителями.**

Иногда молодым людям, особенно женщинам, принять такое решение очень сложно и даже страшно. И в этот момент важно, чтобы женщина понимала, что у нее есть поддержка в лице мужа, семьи, друзей и **государства**. В настоящее время в нашем государстве для поддержки материнства и детства делается очень много. Ни в одной стране мира нет такой серьезной и целостной системы поддержки семей с детьми, как в современной России. А знаете ли вы, какие меры существуют для поддержки материнства в нашей стране?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог дополняет ответы обучающихся, используя материал Приложения 2 «Меры поддержки материнства в Российской Федерации».*

### **Заключительный этап**

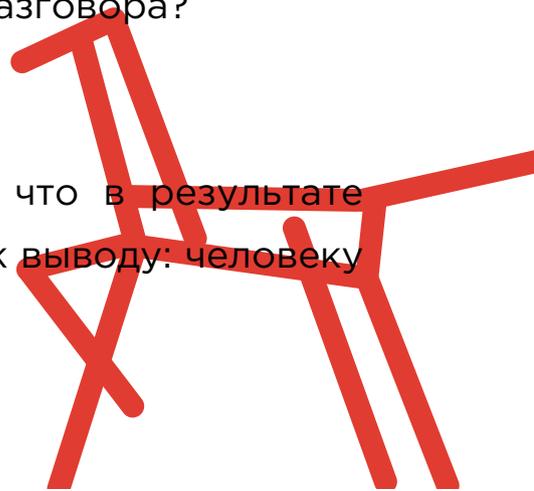
*Слайд 11*

**Педагог:** Давайте вернемся теперь к одному из вопросов, которые мы задали себе в начале нашего разговора: задумывались ли вы о создании семьи? Какой образ семьи вы себе представляли? Как вы видели свою роль в своей будущей семье? Изменилось ли что-то в вашем представлении о своей будущей семье и своей роли в ней после сегодняшнего разговора?

*Ответы обучающихся.*

*Слайд 12*

**Педагог:** Таким образом, можно сказать, что в результате сегодняшнего разговора о важном мы пришли к выводу: человеку





необходимо реализовать себя не только в профессии, но и в семейной жизни, в роли жены и мужа, матери и отца. А скажите, создавая свою семью, мы перестаем быть дочерьми и сыновьями, внучками и внуками, сестрами и братьями, племянниками и племянницами? Конечно, нет! **Создавая свою семью, мы увеличиваем семейный круг, круг близких и важных друг для друга людей.**

27 ноября — День матери! Поздравьте мам, найдите теплые слова. Позвоните своей маме!

*В заключении занятия, если останется время, педагог может предложить обучающимся работу на осмысление и интерпретацию одного из высказываний (Приложение 3 «Цитаты и высказывания о роли и значении материнства, о взаимоотношениях супругов, о готовности к семейной жизни»), предварительно отобрав из предложенного списка несколько цитат и высказываний, которые, на его взгляд, будут наиболее понятны и близки обучающимся.*

Слайд 13

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.

