МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕЖНЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СФЕРЫ УСЛУГ»

Утверждаю:
Врио директора ГБПОУ «СТПИСУ
_____Э.В. Земляная
«___»_____2023г.
Приказ № 355 от 07.12 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБПОУ «СНЕЖНЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СФЕРЫ УСЛУГ»

Снежное, 2023г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг»

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии / специальности.

II. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» создает настоящие фонды

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5.Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемная актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;

- экспертиза в профессиональном сообществе.

III. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии, реализуемые в ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг», и согласовываются с представителями базовых предприятий/организаций.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности/ профессии состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения соответствующей профессии/специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);

- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей профессии /специальности;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств/контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждому профессиональному модулю/ учебной дисциплине, входящим в учебный план ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» в соответствии с ФГОС.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются (Приложение 1):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС)/контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине являются (Приложение 2):

- Общие положения (Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств/контрольно-измерительных материалов);
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы/контрольно-измерительные материалы (КОМ/КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований (Приложение 3):

- текстовый редактор MS Word, формат файла - doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

V. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой комиссии, решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств/контрольно-измерительных материалов по профессиональному модулю/ по учебной дисциплине, оформляется протоколом.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается заместителем директора (по учебной работе).

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС)/ контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора (по учебной работе).

5.3. Фонд контрольно-оценочных средств (ФОС) специальности/профессии утверждается приказом директора.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии и оформляется протоколом заседания ЦК.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю / контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине входит в состав комплекта документов ОПОП. Он хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) / контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям /профессиям, реализуемым в техникуме, является собственностью ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг»

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» и других учебных заведений.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиками заместителю директора (методисту) и хранится в составе электронного комплекта документов ОПОП.

Методист Е.П. Миськив

Согласовано
Заместитель директора Э.В. Земляная

Рассмотрено на заседании методического совета

Протокол № 2а от 07.12.2023 года___

Приложение 1.
к положению о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕЖНЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СФЕРЫ УСЛУГ»

Утверждаю:
Заместитель директора
_____ Э.В.Земляная
«_____» _____2023г

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (18)
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (18)

по программе подготовки специалистов среднего звена (16)
код и наименование специальности (16)
базовая подготовка (16)
очной формы обучения (16)

Составитель:
преподаватель
ГБПОУ СТПИСУ
Ф.И.О.

Снежное, 2023г.

Рассмотрено:
Цикловой комиссией
Председатель ЦК _____ (Ф.И.О.)
«__»_____2023г.
Протокол_____

Эксперт:
(место работы) (занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио (если предусмотрено)

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)

3. Средства контроля приобретения практического опыта.

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.

5. Рекомендуемая литература и иные источники.

Приложение 1

Приложение 2

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности /профессии

(код, наименование) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК 1		
ПК n		
ОК 1		
ОК n		

2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и / или производственной практике и требования к их выполнению
1	2

3. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 3.

Освоенные умения, знания	Показатели оценки результатов	№ заданий проверки
1	2	3

1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля (таблица 4)

Таблица 4

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n. 01 (наименование)	
МДК 0n. 02 (наименование)	
МДК 0n. 0m (наименование)	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности **(указать ВПД)** осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики и аттестационного листа, составленного и завизированного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом или представителем организации (базы практики).

2. **Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности**

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

№ количество вариантов

Оцениваемые компетенции:

перечислить ОК и ПК

Условия выполнения задания

Вариант № _ Текст задания Часть А.

Часть Б.

Инструкция:

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания)

2. Вы можете воспользоваться

3 Максимальное время выполнения задания - _____мин./час.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов Вариант № и т.д.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля:

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменующихся:

Задание № вариантов

Задание № вариантов

Время выполнения каждого задания:

Задание № мин./ час

Задание № мин./ час

Условия выполнения заданий - Задание 1.

Требования охраны труда:

Оборудование:

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.):

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.):

Задание № (аналогично)

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2

3.

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио (если предусмотрено ЦК)

Тип портфолио:

Проверяемые результаты обучения:

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению портфолио:

Требования к презентации и защите портфолио:

Показатели оценки портфолио

Таблица 5.

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Таблица 6.

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)

Проверяемые результаты обучения:
Основные требования:
Требования к структуре и оформлению проекта (работы):

Требования к защите проекта (работы):

Показатели оценки курсового проекта (работы)

Таблица 7.

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Таблица 8.

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3. Средства контроля приобретения практического опыта

Таблица 9

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4

4. Задания для оценки умений и усвоения знаний

5. Рекомендуемая литература и иные источники

Приложение 2
к положению о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕЖНЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СФЕРЫ УСЛУГ» (12)

Утверждаю:
Заместитель директора
_____ Э.В.Земляная
«_____» _____2023г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (18) НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (18)

по программе подготовки специалистов среднего звена (16)
код и наименование специальности (16)
базовая подготовка (16)
очной формы обучения (16)

(14)Составитель:
преподаватель
ГБПОУ СТПИСУ
Ф.И.О.

(12)Снежное, 2023г.

Рассмотрено:
Цикловой комиссией
Председатель ЦК _____ (Ф.И.О.)
«__»_____2023г.
Протокол_____

Эксперт:
(место работы) (занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2.1. Задания для текущего контроля
2.2. Задания для промежуточной и итоговой аттестации
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности/профессии **(код, наименование)**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК) (с примером для 15.02.12):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию. анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм) проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа диагностики технического состояния единиц оборудования контроля качества выполненных работ	Текущий контроль (оценка выполнения комплексных практических работ, Оценка по результатам практики, квалификационный экзамен
ПК n		
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определить необходимые ресурсы;	Оценка выполнения практических заданий, дифференцируемый зачёт
ОК n		

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У1 – Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам*	Демонстрация умения распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам*	3;6*

*приведен конкретный пример по дисциплине Материаловедение

Условные сокращения:

ПРИМЕР

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Технология отрасли обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) следующими умениями и знаниями:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1 Проектировать операции технологического процесса;	правильность проектирования операций технологического процесса	- контроль за ходом выполнения заданий практических занятий Экспертная оценка практических занятий
У2 Проектировать участки механических цехов;	правильность проектирования участков механических цехов	
У3 Нормировать операции технологического процесса;	грамотность нормирования операций технологического процесса	
Знать:		
З 1 Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов	эффективное применение принципов, форм и методов организации производственных процессов	-индивидуальные и фронтальные опросы; -зачеты по практическим занятиям; - тестирование; -экзамен
З2 Технологические процессы производства пищевых продуктов	знание технологических процессов производства продукции пищевой промышленности	

ПРИМЕР

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Технология отрасли обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) следующими умениями и знаниями:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1 Проектировать операции технологического процесса;	правильность проектирования операций технологического процесса	- контроль за ходом выполнения заданий практических занятий Экспертная оценка практических занятий
У2 Проектировать участки механических цехов;	правильность проектирования участков механических цехов	
У3 Нормировать операции технологического процесса;	грамотность нормирования операций технологического процесса	
Знать:		
З 1 Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов	эффективное применение принципов, форм и методов организации производственных процессов	-индивидуальные и фронтальные опросы; -зачеты по практическим занятиям; - тестирование; -экзамен
З2 Технологические процессы производства пищевых продуктов	знание технологических процессов производства продукции пищевой промышленности	

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
0П. №№ (наименование)	

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

2.2 Задания для промежуточной аттестации

3. Рекомендуемая литература и иные источники