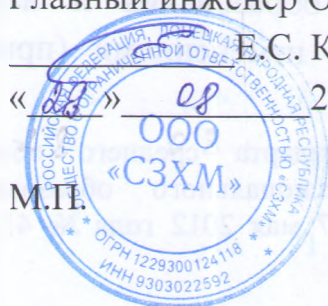


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕЖНЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СФЕРЫ УСЛУГ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер ООО «СЗХМ»

Е.С. Костин
« 08 » 2023 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СТПISУ»

И.В. Цемах
« 08 » 2023 г.



М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг»
по специальности среднего профессионального образования
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Базовой подготовки

Форма подготовки: очная

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок освоения ОПОП:

Очная форма обучения: 3 года и 10 месяцев

Снежное, 2023 г.

Основная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Снежнинский техникум промышленности и сферы услуг» (далее ГБПОУ «СТПИСУ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1196 с изменениями (приказ Минпросвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796).

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (технологический), утвержденного приказом МОН РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года).
Разработчики

Земляная Э.В., заместитель директора

Миськив Е.П., методист

Дьяченко Л.И., председатель цикловой комиссии

Рецензент:

Фиткулов Р.И. - главный механик ООО «СЗХМ»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08. 2023г.

Председатель  И.В. Цемах

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
2. Общая характеристика образовательной программы	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	29
5.3. Рабочая программа воспитания	29
5.4. Календарный план воспитательной работы	30
6. Условия реализации образовательной программы	31
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	31
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ	37
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	38
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	
Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык	
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература	
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03. Математика	
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 Иностранный язык	

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05
Информатика

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Физика

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Химия

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08
Биология

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09
История

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.10
Обществознание

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.11
География

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12
Физическая культура

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13
Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01
Основы философии

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02
История

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04
Физическая культура

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05
Психология общения

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06
Русский язык и культура речи

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01.
Математика

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02
Информатика

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03
Экологические основы природопользования

Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01
Инженерная графика

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02
Электротехника

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП.03
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	
Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП.04
Техническая механика	
Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП.05
Материаловедение	
Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП.06
Правовые основы профессиональной деятельности	
Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП.07
Охрана труда	
Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП.08
Электробезопасность	
Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП.09
Основы электроники и схемотехники	
Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП. 10
Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП.11
Компьютерная графика	
Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП. 12
Экономика отрасли	
Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП. 13
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 2.36. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП. 14
Гидравлика, гидро- и пневмоприводы оборудования	
Приложение 2.37. Рабочая программа учебной дисциплины	ОП. 15
Основы бережливого производства	
Приложение 3 Учебный план	
Приложение 4 Календарный учебный график	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 49356 от 21.12.2017 г.), с изменениями (приказ Минпросвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями)

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Нормативные основания для разработки ООП:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 49356 от 21.12.2017 г.), с изменениями (приказ Минпросвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями)

5. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 г., регистрационный № 60530).

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями);

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732;

9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014;

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022г. №762;

11. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.;

12. Локальный акт «Положение по созданию и формированию учебно-методического комплекса образовательной программы СПО», одобрено на заседании педагогического совета от 29.06.2023г. протокол № 6 и утверждено директором ГБПОУ «СТПИСУ» 30.06.2023г.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР–личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОДБ – общеобразовательный учебный цикл

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – общий математический и естественнонаучный цикл

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования допускается только в образовательной организации среднего профессионального образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 5940 часов, среднего общего образования - 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 13.00.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования (3 года 5 месяцев).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания Квалификаций
		Техник
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	осваивается квалификация 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (2 разряд)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и /или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>задач; использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	необходимого уровня физической подготовленности.	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 1.1.Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
	<p>ПК 1.2.Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор

		<p>элементов схемы электроснабжений и защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов

	ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>электробытовой техники.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения; <p>составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов делового общения в коллективе; - психологических аспектов профессиональной деятельности
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности</p>

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования; -подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ; -выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам; -производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией; -проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения; -проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов; -производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования; -производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки; -производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования; -производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании; -производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок; -виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок; -устройство осветительных электроустановок; -основные элементы осветительных электроустановок; -принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий; -устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -основы конструкции и принципы работы электрических источников света; -типы современных светильников, их устройство и области применения; -методики расчета электрического освещения; -электрические схемы питания осветительных установок; -виды распределительных устройств осветительных установок; -порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок; -общие сведения об устройстве электропроводок; -виды электропроводок, конструкции и марки проводов; -способы установки и крепления электропроводки; -правила работы с мегомметром; -устройство системы заземления и зануления; -виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ; -требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
--	--	---

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (Приложение 3)

Пояснения к учебному плану

Нормативная база реализации ПООП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП) ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» (ГБПОУ «СТИПСУ») разработан на основании следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 49356 от 21.12.2017 г.), с изменениями (приказ Минпросвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022г. №762;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями);

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.;

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Министерства просвещения РФ от 14.04.2021г.;

– Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. № 06-846);

- Устава ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» (новая редакция), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.01.2022г. № 43.

Организация учебного процесса и режим занятий

Получение среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 допускается только в профессиональной образовательной организации. Обучение в форме самообразования не допускается.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком. В графике учебного процесса отражается концентрированное или рассредоточенное изучение дисциплин, профессиональных модулей (ПМ) и практик (учебных, производственных, в том числе, преддипломной).

Реализация образовательного процесса осуществляется в рамках пятидневной учебной недели. Академический час – минимальная учетная единица учебного времени. Одна зачетная единица соответствует – 32-36 академическим часам. Аудиторные занятия по теоретическому обучению группируются парами (два академических часа по 45 минут) без перерыва между ними общей продолжительностью 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут, большого перерыва (после второй пары) - 20 минут.

Максимальный объем недельной аудиторной учебной нагрузки на обучающихся составляет 36 академических часа в неделю и включает такие виды работ: аудиторные занятия теоретического и практического обучения, консультации по дисциплине, курсовому и дипломному проектированию, консультации к экзаменам, экзамены, практики, государственную итоговую аттестацию. Данный объем нагрузки составляет 98,4% от общего объема учебной нагрузки (включая подготовку по программам общеобразовательного цикла) без учета 95 часов самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Виды самостоятельных работ и их формы проведения по каждой учебной дисциплине отражены в рабочих учебных программах.

Согласно п.2.1 ГОС СПО обязательная часть образовательной программы составляет не более 70%, вариативная часть – не менее 30% от общего времени, отведенного на ее освоение.

Адаптированные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, согласно Методическим рекомендациям по перечню видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности Минтруда и социальной защиты РФ от 04.08.2014г. № 515. не рекомендованы.

Нормативный срок освоения образовательной программы по программе базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 5940 часов. Объем ОПОП СПО, реализуемый на базе основного общего образования, увеличивается за счет общеобразовательного цикла на 1476 часов. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - техник.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла. Объем часов, отведенных на консультации для выполнения курсовых проектов, составляет 50 часов. Консультации проводятся во время аудиторных занятий в рамках изучения МДК. За период обучения студенты выполняют курсовую работу и курсовой проект:

3 курс (5 семестр) – ОП.08 Электробезопасность - 20 часов;

4 курс (8 семестр) - МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование в рамках изучения ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования – 30 часов.

Учебные и производственные практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено или концентрированно, что ежегодно отражается в графике учебного процесса. Учебная практика (144 часа) по ПМ.04 проводится в 5 семестре на базе техникума, производственная практика (504 часа) по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05 в 5-8 семестрах - на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится концентрированно в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых также

соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех видов учебных и производственных практик в период между временем сдачи последних экзаменов (промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации. Объем часов практики – 144.

На учебную и производственную практики выделяется 792 часа, что составляет 36,9% от профессионального цикла образовательной программы.

Консультации проводятся в рамках учебных дисциплин и МДК и включают в себя консультации по учебным дисциплинам/МДК, консультации к экзаменам, консультации по защите курсовых проектов/работ. Консультации по курсовым проектам - 50 часов. Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые. Проводятся по темам или разделам изучаемых учебных дисциплин.

Предусмотрены консультации как руководство дипломным проектом в объеме согласно локальным актам ГБПОУ «СТИПСУ».

Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Согласно п.2.5, п.2.7 ФГОС СПО по специальности 13.02.11 дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» в рамках ОПОП СПО составляет 180 часов и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и На изучение учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» отводится 71 час. Образовательной программой предусмотрено использование до 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на изучение основ военной службы.

Согласно Методическим рекомендациям по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, для обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса и других видов. Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и МДК.

На промежуточную аттестацию в течение всего курса обучения отводится 180 часов, из них 72 часа на консультации к экзаменам и 108 часов на экзамены и дифзачеты по учебным дисциплинам и МДК согласно ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов («зачет/незачет» результатов), дифференцированных зачетов (с оценкой) и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на образовательные дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного учебным планом. Предусмотрено в течение одного учебного года до 8 экзаменов и до 10 дифференцированных зачетов, не включая зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам ОДБ.12 и ОГСЭ.04 «Физическая культура».

В рамках изучения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваивается профессия 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. Обучение проводится согласно профессиональному стандарту «Слесарь-электрик», утвержденному

приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. № 660н.

Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, реализуемого на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 12 августа 2022г. № 732, и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования – 3 семестра из расчета 1476 часов. Внеаудиторная самостоятельная работа по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла не предусмотрена. 30 часов отводится на промежуточную аттестацию и консультации, каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на изучение учебных дисциплин во взаимодействии с преподавателем (1476 часов), распределено на изучение 13 обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности), проведение консультаций и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов).

Для углубленного изучения определяются соответствующие базовые расширенные дисциплины: математика, физика и информатика. Преподавателями данных дисциплин определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на специальность, студентам предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при

успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения Государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательные дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам:

- Русскому языку (письменно - итоговая аттестация)
- Математика (письменно – итоговая аттестация);
- Физика (устно);
- Информатика (устно);
- История и обществознание – комплексный экзамен (устно).

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Выполнение индивидуального проекта – это отдельная дисциплина, запланированная учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках учебного времени 32 часа на каждую дисциплину. Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, иной.

Дисциплины, по которым запланировано выполнение индивидуальных проектов: физика и информатика.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине. Защита индивидуальных проектов проводится в конце учебного года на учебном занятии по данной дисциплине или во внеаудиторное время.

Формирование структуры ОП СПО с учетом вариативной части

Согласно п.2.1 ФГОС СПО вариативная часть составляет не менее 30% от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, что составляет 1296 часов.

Учебные дисциплины вариативной части введены с учётом особенностей регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части:

Индекс	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	Согласно учебному плану	Разница в часах
ОГСЭ.00	468	592	124
ЕН.00	144	193	49
ОП.00	612	1315	703
ПМ.00	1728	2148	420
Всего по ФГОС СПО	2952	4248	1296

Количество часов на освоение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла увеличено на 124, из них 44 часа за счет введения дисциплины вариативной части:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 44 часа.

На освоение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла количество часов увеличено на 49 часов на изучение ЕН.01 - ЕН.03.

На освоение цикла общепрофессиональных дисциплин количество часов увеличено на 703, из них 321 час за счет введения профессиональных дисциплин:

ОП.11 Компьютерная графика - 50 часов;

ОП.12 Экономика отрасли и финансовая грамотность - 84 часа;

ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 71 час;

ОП.14 Гидравлика, гидро- и пневмоприводы оборудования – 76 часов;

ОП.15 Основы бережливого производства – 40 часов;

Для увеличения объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и МДК профессионального цикла использовано 420 часов:

из них 372 часа использовано за счет введения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования):

- МДК.05.01 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования – 113 часов;

- УП.05 Учебная практика – 144 часа;

- ПП.05 производственная практика – 108 часов.

- консультация к экзамену по модулю ПМ.05 - 2 часа;

- экзамен по модулю ПМ.05 - 5 часов.

Порядок аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППСЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения: зачет, дифференцированный зачет или экзамен, всего 18 экзаменов и 37 дифференцированных зачетов и 6 зачетов (по дисциплинам ОДБ.12 и ОГСЭ.04 «Физическая культура»). Из них на освоение общеобразовательного цикла 8 дифференцированных зачетов, 1 зачет по

дисциплине ОДБ.12 «Физическая культура» и 5 экзаменов; на освоение ППССЗ - 5 зачетов по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура», 29 дифференцированных зачёта и 13 экзаменов (из них 4 экзамена по профессиональному модулю). Предусмотрен комплексный экзамен по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОДП.09 История и ОДП.10 Обществознание во 2 семестре.

Все виды практик завершаются дифференцированным зачётом.
Система оценивания 5-ти балльная.

Формы проведения Государственной (итоговой) аттестации в рамках изучения учебных дисциплин и МДК ОПОП 13.02.11.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности по всем учебным дисциплинам, МДК и практикам образовательной программы.

Согласно п. 2.9. изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 01.09.2022 г. приказом Минпросвещения № 796, Государственная итоговая аттестация для специальности 13.02.11 проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель (216 часов), с 38 по 43 неделю 8-го семестра графика учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311), и Программой государственной итоговой аттестации, которая разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

5.2 Календарный график учебного процесса (Приложение 4)

Календарный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик.

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март			апрель					май				июнь			июль									
Группа ТЭО.23	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45				
1 курс																		к	к																								ПА	к	к				
2 курс																ПА	к	к																										ПА	к	к			
3 курс										у	у	у	у	п	п	п	ПА	к	к																									п	п	ПА	к		
4 курс															п	п	ПА	к	к							п	п	п	п	п	п	п	п	ПА	пд	пд	пд	пд	д	д	д	д	га	га					

у – учебная практика

п – производственная практика

пд – преддипломная практика

ПА – промежуточная аттестация

д – дипломирование

га – государственная итоговая аттестация (защита дипломных проектов и демонстрационный экзамен)

к - каникулы

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания—личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

-усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП ППССЗ. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Использование информационных технологий в образовательном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандарта.

Перечень специальных помещений

№ п/п	№ аудитории	Наименование
Лаборатории		
(1 корпус)		

1	105	Материаловедения
2	203	Компьютерной графики
3	204	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
4	208	Физики
5	310	Химии, биологии и экологических основ природопользования
(2 корпус)		
6	106/106а	Электротехники и электроники, электрооборудования, электроснабжения электрических машин и аппаратов
7	201	Практического обучения (слесарно-механические мастерские)
8	212	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Кабинеты		
(1 корпус)		
1	309	Иностранных языков
2	104	Истории
3	102	Русского языка
4	202	Математики
5	205	Правовых основ профессиональной деятельности и социально-гуманитарных дисциплин
6	206	Инженерной графики
7	301	Литературы и мировой художественной культуры
8	308	Технической механики
9	311	Экономики, статистики, финансов и менеджмента
(2 корпус)		
10	207	Технологии отрасли
11	102	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
12	201	Технологии обработки материалов, процессов формообразования и инструментов
13	213	Курсового, дипломного проектирования и технических средств обучения
14	210	Безопасности жизнедеятельности, НВП и МСП
15	204	Охраны труда в машиностроительной отрасли
Залы		
1		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
2		Актовый зал
3		Спортивный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий.

Лаборатория Материаловедения 105

Оборудование:

1. Стол одностумбовый – 1 шт.
2. Стул мягкий – 1 шт.
3. Стол ученический – 15 шт.
4. Стулья – 30 шт.
5. Доска – 1 шт.
6. Переносной ноутбук
7. Принтер-1 шт.
8. Монитор ТСО-03-1 шт.
9. Стенды для процесса обучения - 8 шт.
10. Стенка электрифицированная: диаграмма железо-углерод, микроструктуры сталей и сплавов -2шт.
11. Прибор Бринелля - 1 шт.
12. Прибор Роквелла - 1 шт.
13. Прибор Виккерса – 1 шт.
14. Коллекции конструкционных материалов - 10 шт.
15. Проекционный экран (переносной)- 1 шт.
16. Модели доменной печи и конвертора- 2 шт.
17. Наглядные пособия-14 шт.
18. Плакаты для учебных занятий – 20 шт.

Лаборатория информатики и компьютерной графики 203

Оборудование:

1. Стол преподавателя – 1 шт.
2. Стол СУ-01 – 10 шт.
3. Стол ученический – 6 шт.
4. Стулья ученические – 20 шт

Техническое обеспечение:

1. Монитор 18,5" CCFL TN, LG Electronics, 2008 – 6 шт.
2. Сканер PRIMAX – 1 шт.

3. Системный блок Athlon II X2 250 3 GHz, DDR3 1066 MHz 4 Gb, ATI Radeon 3000 Graphics 700M, 2009 – 5 шт.
4. Компьютер Celeron 2800/512/80/17 TFT 2009 – 2 шт.
5. Компьютер Atlon 1700 2009 – 1 шт.
6. Компьютер AMD 2G/250/G/G6100/DWDRWk+m+19 2009 – 1 шт.
7. Методические материалы-18 шт.
8. Пособия-22 шт.
9. Графические материалы-17 шт.
10. Стенды-15 шт:
 «Уголок по охране труда и безопасности жизнедеятельности», «Методический уголок», «Стандартная конфигурация ПК», Общая схема системного блока», «История развития вычислительно техники», «Информация. Информационные процессы», «Клавиатура», «Системный блок», «Основные понятия языка программирования», «Глобальная компьютерная сеть Интернет», «Структура информационной системы», «Основы алгоритмизации», «Операционная система», «Обработка текстовых документов», «Электронные таблицы», «Базы данных».
11. Программное обеспечение:
 1. ОС Windows 7 – 9 шт.
 2. Пакет прикладных программ MS Office 2010 – 9 шт.
 3. Inkscape -9 шт.
 4. GIMP - 9 шт.
 5. PascalABC.NET- 9 шт.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности **204**

1. Компьютеры (с выходом в сеть Интернет)– 10 шт.,
2. Принтер – 1 шт.,
3. Сканер– 1 шт.,
4. Колонки - 2 пары,
5. Мультимедийный проектор (не стационарный),
6. Проекционный экран.
7. Классная доска – 1 шт.,
8. Стол для преподавателя – 1 шт.,
9. Столы для студентов (двухместные, деревянные) – 6 шт.,
10. Столы для студентов (компьютерные) – 10 шт.,
11. Стулья для студентов – 30 шт,
12. Шкаф для документации.
13. Программное обеспечение:
 Microsoft Office 2007, 2010; Компас-D V14; Adobe ReaderX; ABBYY Fine Reader 8.0; WinRAR; Microsoft Visual Basic 6.0; PascalABC.NET; ADSoft Tester; ESET NOD32 Antivirus; Mozilla; Firefox; Opera; GIMP; Inkscape; TeamViewer10; Microsoft Gif Animator; PhotoShop; CorelDraw.
14. Стенды:

«Уголок по охране труда и безопасности жизнедеятельности», «Методический уголок», «Стандартная конфигурация ПК», Общая схема системного блока», «История развития вычислительно техники», «Информация. Информационные процессы», «Клавиатура», «Системный блок», «Основные понятия языка программирования», «Глобальная компьютерная сеть Интернет», «Структура информационной системы», «Основы алгоритмизации», «Операционная система», «Обработка текстовых документов», «Электронные таблицы», «Базы данных».

Лаборатория Электротехники и электроники, электрооборудования, электроснабжения электрических машин и аппаратов 106/106а

1. Столы - 15 шт.

2. Шкаф – 30 шт.

3. Стул приставной – 1 шт.

5. Стенды:

«Демонстрация изоляторов», «Автоматики», «Макет высоковольтного напряжения».

6. Пускатели – 13 шт.,

7. магнитные станции – 2 шт.,

8. фидерный автомат – 3 шт.,

9. агрегат АПШ – 2 шт

10. реле утечки – 1 шт.

11. огнетушители – 2 шт,

12. ящик с песком – 1 шт.

Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ 212

1. Системный блок Core i3/H61M-P21- 1шт.

2. Монитор 22 Samsung SM EX2220

3. МФУ Canon Pixma-250 – 1 шт.,

4. проектор мультимедиа (переносной)- 1 шт;

5. Клавиатура+ мышь GENIUS KB-C10C- 1 шт.;

6. Колонки 2; Black; GENIUS SP-S110 -1 шт.

7. проекционный экран- 1 шт.

8. Доска комбинированная– 1 шт.,

9. стол аудиторный –15шт.,

10. стул аудиторный – 30 шт.,

11. стол для преподавателя -1 шт.

12. стул офисный – 1 шт.,

13. Стол компьютерный- 1 шт

14. стол для наглядных пособий – 1 шт., 15. шкаф для учебной литературы и документации – 1 шт.

16. Стенды:

«Порядок разработки технологического процесса обработки деталей на станках с ЧПУ», «методический уголок»;

17. Мультимедийные материалы – 25 шт.

6.1.2.2. Оснащение мастерских:

Лаборатория практического обучения (слесарно – механические мастерские)

1. Абразивно-отрезной станок – 1 шт.
2. Вертикально-фрезерный станок – 1 шт.
3. Заточной станок - 1шт.
4. Вертикально-сверлильный станок – 1 шт.
5. Горизонтально-фрезерный станок – 1 шт.
6. Фрезерный станок – 1 шт.
7. Поперечно-строгальный станок – 1 шт.
8. Токарно-винторезный станок – 4 шт.
9. Токарно-комбинированный станок – 1 шт.
10. Механическая пила – 1 шт.
11. Разметочная плита – 1 шт.
12. Верстак (многоместный) – 4 шт.
13. Наковальня – 1 шт.
14. Дрель ручная – 1 шт.
15. Дрель электрическая – 1 шт.
16. Тиски – 13 шт.
17. Напильники – 40 шт.
18. Молотки – 10 шт.
19. Сверла – 20 шт.
20. Резцы – 20 шт.
21. Метчики – 20 шт.
22. Плашки – 25 шт.
23. Ключ трубный – 2 шт.
24. Ножовка по металлу – 1 шт.
25. Ножовка по дереву – 3 шт.
26. Ножницы по металлу – 4 шт.
27. Очки защитные – 3 шт.
28. Штангенциркуль – 2 шт.
29. Развертки – 5 шт.
30. Фрезы – 5 шт.
31. Линейка разметочная – 4 шт.
32. Чертилки – 5 шт.
33. Резьбомер – 2 шт.
34. Плоскогубцы – 1 шт.
35. Слесарный верстак-25 шт.
36. Слесарный верстак-1 шт.
37. Настольно-сверлильный станок-1 шт.
38. Сверлильный станок 2Н 135-1 шт.
39. Заточной станок-1 шт.
40. Шкаф инструментальный-1 шт.
41. Доска -1 шт.
42. Тиски станочные-1 шт.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную (в том числе, преддипломную) практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует указанной выше области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.); массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профорientационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.