



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

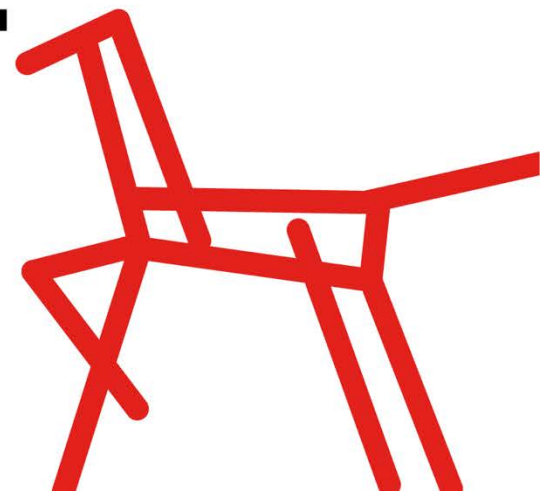
РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПО



#МЫВМЕСТЕ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования #МЫВМЕСТЕ

Дата: 4 декабря

Цель занятия: формирование ценностно-деятельного отношения к волонтерской деятельности как форме социального служения.

Формирующиеся ценности: милосердие, социальное служение, жизнь, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

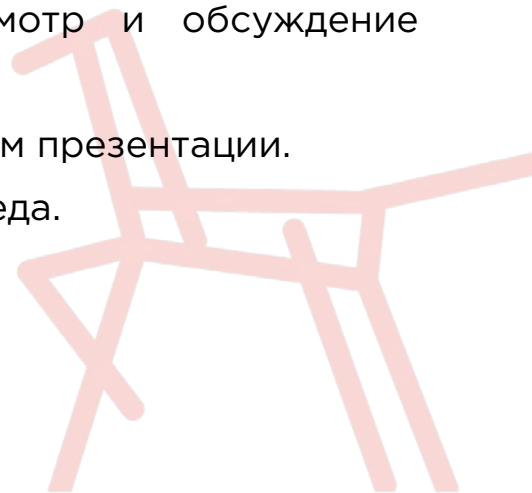
- сценарий;
- тезисный план;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Мотивационно этап: приветствие, просмотр и обсуждение видеоролика.

Основной этап: дискуссия с использованием презентации.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.





Методический комментарий

1. Общие рекомендации

Основной смысловой вектор занятия: воспитать такие нравственные качества, как добро, милосердие; сформировать ценностное отношение к волонтерской деятельности, уважительное отношение к волонтерам; направить на активное участие в волонтерских акциях и проектах.

Ценностно-смысловые установки занятия заданы его темой:

#МЫВМЕСТЕ

1. Социальное служение – традиционная ценность российского государства.

2. Волонтерство как форма реализации взаимопомощи и норма жизни в современном обществе.

3. Современные волонтеры, представляющие образец социального служения, – пример для обучающихся.

Планируемые результаты занятия¹

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, понимающий значимость и ценность социального служения в современном мире, заботы о ближнем, взаимопомощи и взаимной поддержки.

Обладающий сформированными представлениями о роли волонтерской деятельности в современном мире и возможности применения выбранной профессии на пользу всего российского общества и государства, важности социального служения для развития страны.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



Ориентированный на активное гражданское участие в социально значимой деятельности (волонтерской).

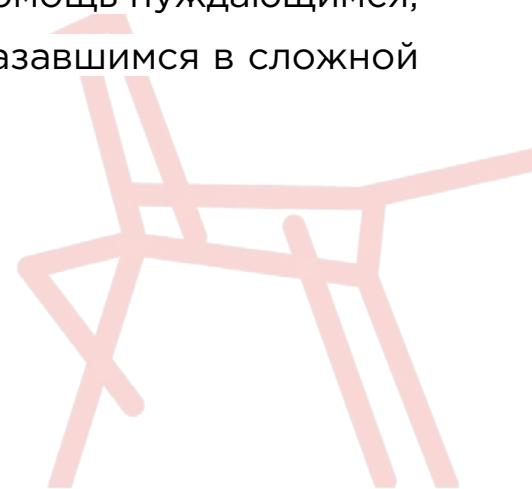
На этапе мотивации обучающимся необходимо сообщить о том, что тема занятия посвящена Дню добровольца (волонтера). Понятие «волонтерство» закрепилось в русском языке к концу XIX века, однако с давних времен существовало на Руси такое явление, как добровольная помощь. В советское время слово «волонтер» практически не использовалось, употреблялось слово «доброволец». Но как бы не назывались люди, которые осознанно оказывают помощь другим, это, безусловно, добрые, по-настоящему бескорыстные и милосердные люди!

Также в начале занятия предлагается к просмотру видеоролик, в котором раскрывается содержание понятия «волонтер», дается описание волонтерской деятельности.

Для того чтобы обучающиеся могли продемонстрировать личное отношение к теме, им предлагается ответить на такие вопросы, как: «В чем состоит важнейшая отличительная черта волонтера?», «Назовите важнейшие качества, которыми должен обладать волонтер».

Обсуждение в основной части занятия рекомендуется начать с рассмотрения понятий «добро» «доброта», «милосердие», которые являются основополагающими для волонтерской деятельности.

Волонтерство в России имеет глубокие исторические корни. В нашей стране всегда было принято оказывать помощь нуждающимся, в том числе имеющим физический недуг или оказавшимся в сложной жизненной ситуации.





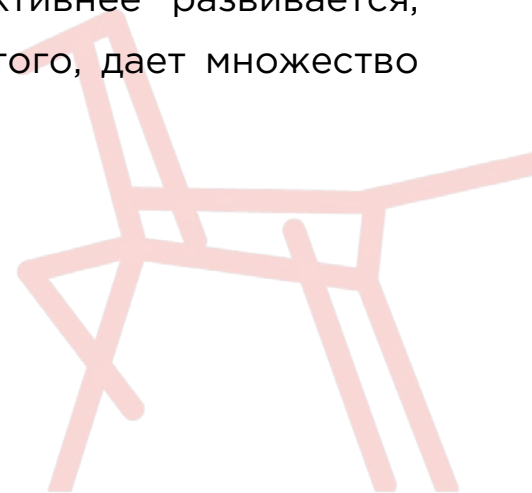
Определив с обучающимися, таким образом, значимость волонтерства, предлагается поразмышлять о том, почему было принято решение об установлении Дня волонтера.

Рассмотрение вариантов участия в волонтерской деятельности, стажировок и обучающих курсов для волонтеров также будет способствовать тому, что студенты задумаются о том виде деятельности, который подходит именно для них, где они смогут проявить себя в роли волонтера. Помимо этого, это могут быть новые для них сведения, что будет способствовать расширению кругозора.

Рассмотрев событийное волонтерство, необходимо подтолкнуть обучающихся к размышлениям об их непосредственном участии в волонтерской деятельности; обсудить, приходилось ли кому-то участвовать в волонтерских проектах и акциях, дать возможность высказаться тем, кто уже является волонтером. Для обучающихся данного возраста важен пример их сверстников.

Преподавателю необходимо акцентировать внимание на тех сторонах участия в волонтерской деятельности, которые дают не только эмоциональные, но и экономические, социальные преимущества в дальнейшей жизни (практический опыт, включение в профессию, приобретение новых знакомств).

В заключительном блоке занятия необходимо подвести обучающихся к мысли, что, традиции добора и милосердия, объединяют всех нас и делают единой и сильной нацией, волонтерское движение, имеющее глубокие корни в истории нашей страны, с каждым годом все активнее и активнее развивается, приобретает всеобъемлющий охват, помимо этого, дает множество возможностей проявить себя.





Независимо от того, в каком контексте будут обсуждаться данные вопросы, в конце занятия необходимо подвести обучающихся к инвариантным выводам:

- волонтерство – это добровольная, безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан;
- волонтерство – это серьезный труд, это часто нелегкая работа, это поступки не для показа и славы;
- волонтерство поддерживается и высоко ценится государством.

2. Рекомендации по организации дискуссии

Центральным элементом данного занятия должна стать групповая дискуссия, которая основывается на выводах самих обучающихся.

Основным содержанием дискуссии на данном занятии будут факты об истории и современном состоянии волонтерской деятельности, мнения обучающихся об основных нравственных категориях, составляющих основу волонтерской деятельности.

В ходе дискуссии преподаватель должен следить, чтобы обсуждение не уходило в сторону от темы занятия. Для того чтобы активизировать обсуждение, необходимо задействовать в дискуссии менее активных студентов, перенаправлять комментарии одного обучающегося к другому (например, к тому, кто имеет реальный опыт волонтерства), задавать дополнительные и наводящие вопросы

Преподаватель может поделиться опытом участия в волонтерских акциях, пригласить присоединиться своих студентов.

3. Рекомендации по организации рефлексии

Наиболее целесообразной формой коллективной рефлексии по итогам занятия является решение – принять участие в волонтерских проектах, инициативах, акциях и т. д.; инициировать разработку



собственного проекта; создать волонтерский отряд на базе колледжа (техникума) или присоединиться к его деятельности, если таковой существует; зарегистрироваться на волонтерском сайте Добро.ru и более подробно с ним познакомиться.

Также в конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии (QR-код необходимо предварительно вывести на экран или распечатать).

Дополнительные материалы к занятию

Стихи

Я колени преклоняю перед людскою добротой

Себя достаточно я знаю –
Как далеко мне до святой.
Но я колени преклоняю
Перед людскою добротой.
Пред теми, кто всего однажды
Мне повстречался на пути,
Кто новостью делился важной
Иль взялся чемодан нести.
Кто место уступил в трамвае,
Так просто подарил цветы...
Жизнь постоянно умножает
Долг неоплатной доброты.
Стоит колодец деревенский –
Черпать – не вычерпать до дна.
Как символ доброты Вселенской:
Всегда живая в нём вода.





И кто-то дальний, но родной,
На доброту добром ответит.
Тихонько скажет: «Я с тобой! Ты не одна на белом свете!»

Оксана Посохова

Жизнь нуждается в милосердии...

Жизнь нуждается в милосердии.
Милосердием мы бедны.
Кто-то злобствует,
Кто-то сердится,
Кто-то снова
В тисках беды.
Жизнь нуждается в сострадании.
Наши души –
Как топоры...
Слишком многих мы, словом, ранили,
Позабыв, что слова остры.
Андрей Дементьев

Высказывания и цитаты

«Слово” волонтер” – оно международное. А вот” доброволец“,
по-моему, чисто наше, российское».

В.В. Путин

«Спешите делать добрые дела!»

А. Яшин

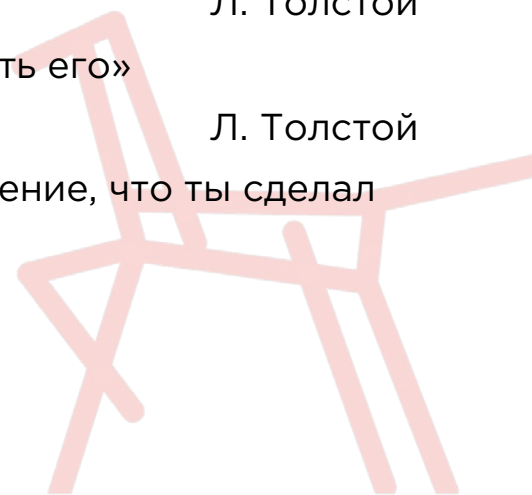
«Доброта есть вечная высшая цель нашей жизни»

Л. Толстой

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»

Л. Толстой

«Нет в мире прекраснее чувства, чем ощущение, что ты сделал
людям хоть каплю добра»





Л. Толстой

Полезные ссылки:

[Путин о волонтерах и героизме - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](#)

DOBRO.RU

*(Более подробно с поисковой деятельностью отряда «Лиза Алерт»
можно познакомиться на странице:*

https://vk.com/la_uav?w=club176490002)

[Я - волонтер: фильм о тех, кто делает этот мир лучше. - поиск
Яндекса по видео \(yandex.ru\)](#)

