

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СНЕЖНЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СФЕРЫ УСЛУГ»
286500, г. Снежное, ул. Ленина, 6, тел.: (06256) 5-32-01, факс (06256) 5-32-01
e-mail: sneg_gorteh@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ

«Снежнянский техникум
промышленности и сферы услуг»

И.В. Цемах

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ «Снежнянский техникум
промышленности и сферы услуг»
протокол № 5 от 23.05 2024 г.

Снежное, 2024 г.

Разработчики Рабочей программы воспитания ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг»:

№ п/п	Ф.И.О. членов рабочей группы	Должность, звание
Руководитель рабочей группы		
1.	Земляная Элла Викторовна	Заместитель директора
Организационно-методическое сопровождение и содержательная экспертиза		
2.	Доценко Ирина Николаевна	Заместитель директора
3.	Миськив Елена Петровна	Методист
4.	Калюжная Ольга Николаевна	Советник директора по воспитанию
Авторский коллектив		
5.	Кучеренко Сергей Алексеевич	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
6.	Столба Виктория Витальевна	Председатель цикловой комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин
7.	Вострилова Ирина Вениаминовна	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и горных дисциплин
8.	Минакова Яна Григорьевна	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и социально-экономических дисциплин
9.	Дьяченко Людмила Ивановна	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и машиностроительных дисциплин
10.	Король Татьяна Николаевна	Педагог-психолог

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	6
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	21
3.1. Кадровое обеспечение.....	21
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации ГПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг», реализующей программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии,</p> <p>проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг», особенностей, условий образовательной

деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования</p>
<p>Гражданское воспитание Формирование полноценного гражданина, разделяющего культурные, духовно-патриотические ценности Российской Федерации, в контексте региональной идентичности Донбасса, готового защищать свой народ и край от внешних посягательств на свободы слова, мысли и вероисповедания.</p>
<p>Патриотическое воспитание Привлечение подрастающего поколения к изучению культуры, истории Отечества, пропаганда лучших достижений культурного и духовного наследия, активное привлечение к патриотическому воспитанию обучающихся деятелей культуры, искусства, науки, обеспечение активного участия молодежи в мероприятиях патриотического направления, в том числе приуроченных государственным и республиканским праздникам, популяризация памятников отечественной истории, исторических мест и событий.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание В процессе организации воспитательной работы ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» учитывает религиозное разнообразие народов Российской Федерации, а также основных направлений вероисповедания Донецкой Народной Республики.</p>
<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования</p>
<p>Эстетическое воспитание Эстетическое воспитание в Снежнянском техникуме промышленности и сферы услуг ориентировано на традиционные эстетические идеалы, присущие русской культуре, а также региональной идентичности Донбасса, в процессе реализации воспитательной работы среди учащейся молодёжи и их родителей (законных представителей)</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Регулярное проведение спортивных мероприятий на базе Снежнянского техникума промышленности и сферы услуг способствует формированию культуры здорового образа жизни среди студенческого коллектива. Приобщение студентов к участию в межрегиональных проектах, предполагающих командную работу в коллективе, кооперацию в процессе активного взаимодействия обеспечивает эмоциональную поддержку и физический тонус подрастающего поколения.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание Профессионально-трудовое воспитание обучающихся техникума основывается на прививании молодому поколению культуры непрерывного образования и постижения будущей профессии, благодаря взаимодействию с потенциальными работодателями во время прохождения производственной практики, а также дней открытых дверей на базе городского центра занятости.</p>
<p>Экологическое воспитание Регулярное проведение информативных и познавательных мероприятий из цикла «Разговоры о важном» и внеурочных классных часов, в рамках экологического воспитания обучающихся, формирует экологические ценности и приоритеты среди молодёжи Снежнянского техникума промышленности и сферы услуг.</p>
<p>Ценности научного познания Регулярное участие студентов техникума в Региональных и Международных научно-практических конференциях учащейся молодёжи формирует культуру, ценности и интерес научного познания, в ходе плодотворного сотрудничества, согласно модели наставничества «преподаватель-студент».</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования

ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» является бюджетной организацией, созданной для оказания образовательных услуг, в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Предметом деятельности ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, среднего профессионального, дополнительного образования, а также по основным программам профессионального обучения;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования, а также профессионального обучения;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам личности;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» являются:

1. реализация основных профессиональных образовательных программ:

- а) образовательных программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки специалистов среднего звена;
- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) реализация основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностям служащих;
- программ переподготовки рабочих, служащих;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 2. Реализация образовательной программы среднего общего образования.
- 3. Реализация дополнительных образовательных программ:
 - дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ;
 - дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями и событиями, формирующими основу воспитательной системы Снежнянского техникума промышленности и сферы услуг, являются:

- День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная выставка-передвижка «ДНР против терроризма»;
- День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Исторический хроноскоп, показ тематической видеопрезентации, возложение цветов у памятника погибших земляков, защищавших город Снежное и у мемориального комплекса «Саур-Могила», при участии актива Совета обучающихся, преподавателей и ветеранов боевых действий;
- День Государственного флага Донецкой Народной Республики, литературно музыкальная композиция при участии студентов и преподавателей;
- организация и проведение на базе Снежнянского техникума промышленности и сферы услуг осенней ярмарки «Дары природы» при участии студентов и преподавателей;
- празднование Всемирного Дня туризма. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий студенческим самоуправлением и преподавателями;
- организация и проведение ко Дню защитника Отечества спортивно-оздоровительного мероприятия для обучающихся «А ну-ка, парни!»;
- участие студенческого коллектива Снежнянского техникума промышленности и сферы услуг в Республиканской студенческой научно-практической конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»;

– организация и проведение спортивного оздоровительного мероприятия «А ну-ка, девушки!», приуроченного празднованию Международного женского дня;

– проведение открытого мероприятия, приуроченного Дню России, при участии обучающихся, родителей и их законных представителей, преподавательского состав;

– посещение коллективом преподавателей и обучающихся мемориального комплекса «Саур-Могила» и возложение цветов к могиле неизвестного солдата, поздравление ветеранов и участников боевых действий в период Великой Отечественной войны;

– подготовка тематического материала для сайта и социальных сетей образовательной организации ко Дню Государственного флага Российской Федерации.

К основным значимым социальным партнёрам образовательной организации относятся: общественное движение «Донецкая Народная Республика», «Молодая Республика», принимающие непосредственное участие в формировании полноценного, патриотически настроенного гражданина Российской Федерации, путём проведения совместных с образовательным учреждением мероприятий при участии преподавательского и студенческого коллективов техникума.

Непосредственное участие в формировании профессиональной карьеры будущего специалиста принимает городской центр занятости, на базе которого проводятся ежегодные мероприятия профориентационной направленности.

Основополагающую роль в проведении воспитательной работы и активного вовлечения перспективной студенческой молодёжи в процесс всестороннего развития играет общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодёжи «Движение первых», «Молодая Республика» и «Молодая Гвардия Единой России». Наличие большого количества разнообразных проектов позволяет преподавателям и обучающимся повышать уровень духовного, патриотического и профессионального развития на постоянной основе.

К значимым для воспитания проектам, в которых принимает участие ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» относятся:

– «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

– «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

– «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

– «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

– отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

– движение «Ворлдскиллс Россия»;

– движение «Абилимпикс»;

– Всероссийский проект «Навигаторы детства»

<https://навигаторыдетства.рф/> ;

- Всероссийский проект движения детей и молодёжи «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/> ;
- Российское общество «Знание. Кино» <https://kino.znanierussia.ru/> ;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» <https://www.rospatriotcentr.ru/rospatriot/patriotic/> ;
- Российский общественный проект демографическая платформа-программа «Мама – студентка» <https://всебеременным.рф/1575/> ;
- Всероссийский проект «Пишем будущее» <https://writefuture.rsv.ru/> ;
- Проект «Больше, чем путешествие» <https://morethantrip.ru/>;
- Федеральный проект «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>.

В учебных планах по профессиям/специальностям присутствуют дисциплины профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности, такие как: СГ.06 Экология, ОГСЭ.06 Культура речи и деловое общение, ОГСЭ.05 Социальная психология, ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.15 Основы бережливого производства, ОП.18 Основы финансовой грамотности.

Дополнительные характеристики образовательной организации.

ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» создан на базе Филиала Торезского горного техникума имени А.Ф. Засядько в соответствии с Приказом Министерства Угольной промышленности СССР от 30.11.1966 № 560 как Снежнянский вечерний горный техникум, который Приказом Министерства Угольной промышленности СССР 10.10.1979 № 479 переименован в Снежнянский горный техникум. Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2015 г. № 667 «О переименовании образовательных учреждений среднего профессионального образования» Снежнянский горный техникум переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Снежнянский горный техникум».

ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» является правопреемником Государственного профессионального образовательного учреждения «Снежнянский профессиональный горный лицей» (идентификационный код юридического лица 02543101) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 872 от 29.08.2016 г. «О реорганизации государственного профессионального образовательного учреждения «Снежнянский горный лицей» путем присоединения к Государственному профессиональному образовательному учреждению «Снежнянский горный техникум». В учреждение перешло все имущество, все права Государственного профессионального образовательного учреждения «Снежнянский профессиональный горный лицей».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21 января 2022 № 43 учреждение переименовано в Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг».

Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг является Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. В учебном году 2024/25 учреждение реализует следующие ФГОС СПО, согласно профилям обучения:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приказ от 24 июня 2024 г. № 437;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) приказ от 9 декабря 2016 г. № 1580;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты приказ от 26 августа 2022 г. № 775;
- 43.01.02 Парикмахер приказ от 26 октября 2015 № 710;
- 15.02.16 Технология машиностроения приказ от 14 июня 2022 г. № 444;
- 15.02.08 Технология машиностроение приказ от 25.09.2005 г. № 586;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) приказ от 7 декабря 2017 г. № 1196.
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) приказ от 12 сентября 2023 г. № 676;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) приказ от 27 октября 2023 г. № 797.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала в ходе организации учебного процесса во время аудиторных занятий (в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК) для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания при проведении занятий, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
включение педагогами в рабочие программы по всем УД, ПМ и МДК целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков/занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
включение педагогами в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы профессиональной образовательной организации;
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета

воспитания в учебной деятельности;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу профессиональной образовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

планирование и проведение аудиторных/ внеаудиторных (воспитательных) часов;
инициирование и поддержку участия обучающихся группы во внутренних мероприятиях профессиональной образовательной организации, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
организацию интересных и полезных совместных дел для личностного развития обучающихся, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, предлагать им в своем лице достойные образцы поведения;
сплочение коллектива студенческой группы через: внеаудиторные мероприятия, походы, экскурсии, совместную творческую и трудовую деятельность;
организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над отстающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
организацию работы с обучающимися, проживающими в общежитии (при наличии);
изучение особенностей обучающихся через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, педагогами, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. п.), коррекция поведения обучающихся через индивидуальные беседы либо с родителями, со студентами группы;
консультации с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества предусматривает:

разработку программы наставничества;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им

индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Реализация воспитательного потенциала обучающихся предусматривает:

внутренние мероприятия в которых принимают участие обучающиеся всех учебных групп: праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными праздниками, памятными датами;
внутренние мероприятия конкурсного характера, в которых принимают участие обучающихся всех учебных групп, посвященные праздникам, памятным датам (выставки творческих работ, спортивные соревнования, творческие конкурсы и т.п.);
участие в Республиканских и Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям;
проведение флэш-мобов различного характера, в которых участвуют все учебные группы;
церемонии награждения обучающихся и педагогов (по итогам учебного периода, года), в связи с юбилейными датами, за достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.;
социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые совместно обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров профессиональной образовательной организации, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
коллективные творческие дела гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в рабочей программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает (указываются позиции, имеющиеся в профессиональной образовательной организации или запланированные):

оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здание профессиональной образовательной организации государственной символикой Донецкой Народной Республики и Российской Федерации;
оформление специальных стендов исторической и гражданско-патриотической направленности с информацией об истории образовательной организации, выдающихся выпускниках, выпускниках-героях и др.;
звуковое пространство в профессиональной образовательной организации – работа радио, аудио сообщения (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;
«места гражданского почитания» (особенно если профессиональная образовательная организация носит имя выдающегося ученого, государственного деятеля, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории; стенды, памятные доски, памятники;
«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях профессиональной образовательной организации (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной,

привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в профессиональной образовательной организации;
благоустройство, озеленение прилегающей территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, зон активного и тихого отдыха;
создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
благоустройство учебных аудиторий педагогами вместе с обучающимся;
событийный дизайн: оформление пространства проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих и конкурсных мероприятий;
акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

создание и организация работы родительского комитета;
создание и деятельность в профессиональной образовательной организации, в учебных группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета профессиональной образовательной организации, учебных групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей о состоянии успеваемости, посещаемости, других актуальных вопросах, помощь родителям в отношениях с педагогами;
привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и профессиональной образовательной организации;
организацию работы родительского всеобуча для обсуждения актуальных вопросов воспитания, получения советов по вопросам воспитания молодежи, в том числе с приглашением профильных специалистов;
привлечение родителей в группы интернет-сообщества с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

Реализация воспитательного потенциала системы студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации предусматривает:

деятельность избранного студенческого совета;
представление интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией: <ul style="list-style-type: none"> – защиту законных интересов и прав обучающихся; – участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы; участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании»;

– участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

проведение мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в профессиональной образовательной организации;
проведение в профессиональной образовательной организации санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
организация прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
проведение просветительских и обучающих мероприятий по вопросам валеологического образования, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни;
проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в том числе через вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, туризмом и т.д.;
проведение просветительских мероприятий с обучающимися по вопросам профилактики алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании и других пагубных зависимостей;
организация и проведение мониторинга и оценки эффективности проводимой работы по вопросам сохранения здоровья и формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
создание и организация работы Совета профилактики образовательной организации;
проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в профессиональной образовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, различные просветительские мероприятия (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте,

противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.), в том числе с привлечением профильных специалистов;
организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия, экскурсии), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, искусство, деятельность (в том числе профессиональная, творческая, волонтерская, религиозно-духовная и др.);
предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
поддержка и профилактика расширения групп обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией

социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые совместно обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров профессиональной образовательной организации, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» , муниципального образования, региона, страны;
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала в области адаптации и будущего трудоустройства обучающихся предусматривает:

проведение экскурсий на базовые предприятия, дающие представления об условиях работы выбранной профессии/специальности;
проведение встреч «Истории успеха» с выпускниками профессиональной образовательной организации;
проведение циклов воспитательных часов, направленных на подготовку обучающегося к

осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
участие обучающихся в проведении профессиональной образовательной организацией профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей;
участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в профессиональной образовательной организации, регионального, Республиканского, Всероссийского).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора курирующего воспитание, педагога- психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения выносятся за достижения в областях творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни образовательного учреждения, специфической символике, выработанной и существующей в уставе образовательного учреждения (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В техникуме применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За успехи в обучении»;

- грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- почетная грамота «За высокие показатели в учебе»;

- награждение благодарностями за активное участие в общественных делах техникума и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, воле к победе);

– награждение грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных конкурсах и викторинах;

Кроме того, планируется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в техникуме воспитательных мероприятий, проведения внеаудиторных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу учебного заведения, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в техникуме.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ достижений обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии/специальности;
- оценка личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление профессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии/специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- формирование гражданской позиции; участие в добровольческом движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и граждан пожилого возраста;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам своей страны и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование экономической и финансовой культуры, финансовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) в зависимости от профилей профессиональной подготовки

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p align="center">ЛР 19</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по профилю 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» и 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01	Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.02	Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.03	Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.04	Иностранный язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
ОДБ.05	Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
ОДБ.06	Физика	ЛР1 - 2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16 - 23
ОДБ.07	Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.08	Биология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.09	История	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21
ОДБ.10	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21
ОДБ.11	География	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23
ОДБ.12	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Индивидуальный проект	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21,
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21,
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ЕН.01	Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ЕН.02	Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.01	Инженерная графика	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22
ОП.02	Материаловедение	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.03	Техническая механика	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22
ОП.05	Электротехника и основы	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
ОП.06	Технологическое оборудование	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.07	Технология отрасли	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.10	Экономика отрасли	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР11, ЛР 12
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания

УП.01	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
УП.02	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК.03.01	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК.03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК.03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
УП.03	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-ремонтник	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
УП.03	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по профилю
15.02.16 «Технология машиностроения» и 15.02.08 «Технология машиностроения»**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01	История России	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
СГ.04	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.01	Инженерная графика	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22
ОП.02	Материаловедение	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.03	Техническая механика	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП.06	Технология машиностроения	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП.07	Охрана труда	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.09	Компьютерная графика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
ОП.10	Основы цифровой экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР11, ЛР 12
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
ОП.16	Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 22
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК.01.02	Технология механической обработки изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
УП.01	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23

ПП.01	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.02	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.02.01	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
УП.02	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.03	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.03.01	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.03.02	Разработка технологических процессов сборки изделий с применением систем автоматизированного проектирования	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
УП.03	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.04	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.04.01	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
УП.04	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ПП.04	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.05.02	Реализация технологических процессов изготовления деталей	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.05.03	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
УП.05	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23

ПП.05.01	Производственная практика (МДК.05.01)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПП.05.02	Производственная практика (МДК.05.02)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии токарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
УП.06	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ПП.06	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Преддипломная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по профилю
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01	Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.02	Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.03	Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.04	Иностранный язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
ОДБ.05	Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
ОДБ.06	Физика	ЛР1 - 2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16 - 23
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.07	Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.08	Биология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.09	История	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21
ОДБ.10	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21
ОДБ.11	География	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23
ОДБ.12	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
	Индивидуальный проект	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21

ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21,
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21
ЕН.01	Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ЕН.02	Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.01	Инженерная графика	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22
ОП.02	Электротехника	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22
ОП.04	Техническая механика	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.05	Материаловедение	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
ОП.07	Охрана труда	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.08	Электробезопасность	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.09	Основы электротехники и схемотехники	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
МДК.01.02	Электроснабжение	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23

МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
УП.05	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПП.05	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Преддипломная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по профилю
43.02.17 «Технология индустрии красоты» и 43.01.02 Парикмахер**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01	Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.02	Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.03	Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.04	Иностранный язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
ОДБ.05	Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23

ОДБ.06	Физика	ЛР1 - 2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16 - 23
ОДБ.07	Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.08	Биология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.09	История	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21
ОДБ.10	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21
ОДБ.11	География	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23
ОДБ.12	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДБ.14	Экономика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР11, ЛР 12
	Индивидуальный проект	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР21, ЛР22, ЛР23
СГ.01	История России	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР21
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
СГ.04	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22
ОП.04	Рисунок и живопись	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
ПМ.04	Представление парикмахерских услуг	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
МДК.04.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
МДК.04.02	Выполнение химического воздействия на волосы	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
МДК.04.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
МДК.04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23

	длины	
МДК.04.05	Моделирование причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
УП.04	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПП.04	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.05	Выполнение работ по профессии парикмахер	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.05.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
УП.04	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПП.05	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по профилю
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
ЕН.01	Математика	ЛР1 - 2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16 - 23
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.01	Экономика организации	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22
ОП.02	Финансы денежное обращение и кредит	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
ОП.03	Налоги и налогообложение	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22
ОП.04	Основы бухгалтерского учёта	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23

ОП.05	Аудит	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.06	Документационное обеспечение управления	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
ОП.07	Менеджмент	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
УП.01	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
УП.03	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
УП.04	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

ПП.04	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего «Кассир»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.05.01	Ведение кассовых операций	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23
УП.05	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Преддипломная практика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

Календарный план воспитательной работы по профессиям/специальностям

В планировании воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на Республиканском, территориальном уровнях и на уровне Учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования; мероприятиях, проводимых муниципальными органами власти, общественными организациями и др. (в соответствии с утвержденными планами), а также международных мероприятиях для обучающихся системы среднего профессионального образования:

Мероприятия Республиканского уровня (проводятся ежегодно):

Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования»;

Республиканская Выставка-конкурс по декоративно-прикладному, техническому, изобразительному и фотографическому творчеству «Калейдоскоп талантов»;

Республиканский смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества «Соцветие талантов».

Мероприятия, посвященные государственным и международным праздникам, памятным датам и значительным событиям Донецкой Народной Республики, в соответствии с ежегодным Календарем знаменательных событий, а также датам субъектов Донецкой Народной Республики в соответствии с утвержденными территориальными планами значимых мероприятий.

Мероприятия Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Ворлдскиллс Россия»;

движение «Абилимпикс»;

Всероссийский проект «Навигаторы детства» <https://навигаторыдетства.рф/> ;

Всероссийский проект движения детей и молодежи «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/> ;

Российское общество «Знание. Кино» <https://kino.znanierussia.ru/> ;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» <https://www.rospatriotcentr.ru/rospatriot/patriotic/> ;
 Российский общественный проект демографическая платформа-программа «Мама – студентка» <https://всебеременным.рф/1575/> ;
 Всероссийский проект «Пишем будущее» <https://writefuture.rsv.ru/> .

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
02.09. 2024	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Республиканский урок на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся техникума 1-4 курсов, актив Совета обучающихся	Актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., советник директора по воспитанию Калюжная О. Н., руководители учебных групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
02.09-16.09. 2024	Проведение анонимного диагностического анкетирования среди обучающихся возрастом от 14 до 18 лет и их родителей (законных представителей)	Обучающиеся техникума 1-4 курсов	Аудитории техникума	Педагог-психолог Король Т.Н., руководители учебных групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные воспитательные мероприятия»,
03.09. 2024 - 08.09. 2024	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся техникума 1-4 курсов	Аудитория №104.	Преподаватель Истории Филоненко В.В.	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
02.09.;19.09.;16.09;23.09.30.09. 2024	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» по темам, согласно календарю-графику	Обучающиеся техникума 1-4 курсов	Актовый зал техникума, аудитории техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители учебных групп	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
06.09. 2024	1. Международный день распространения грамотности. 2. День освобождения Донбасса от	Обучающиеся техникума 1-4 курсов	Актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., руководители учебных групп,	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная

	немецко-фашистских захватчиков, исторический хроноскоп, видеопрезентация			преподаватели Минакова Я. Г., Дегтярь О.Н.	деятельность»
10.09.2024	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся техникума 1-2 курсов	Библиотека техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс Земляная Э.В., преподаватель Истории Филоненко В.В.	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
20.09.2024	1.Организационное родительское собрание (всеобщ для родителей: ознакомление с нормативными правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума) 2. Бессмертие подвига (урок мужества, посвящённый 83 годовщине битвы под Москвой)	1.Родители обучающихся техникума 1 курса 2. Обучающиеся 1 курсов	1. Актный зал техникума 2. КУ «Снежнянский музей Боевой славы»	1. Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., заведующая отделением Толстикова Л.А., курирующий учебный процесс Земляная Э.В. 2. Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., преподаватель истории Филоненко В. В.	1. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные воспитательные мероприятия» 2. Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
24.09.2024	Кинопоказ анимационного историко-документального фильма «Донбасс - колыбель народов» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Обучающиеся техникума 1 курса	КУ «Снежнянский музей Боевой славы»	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н.	Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
23.09.-18.10.2024	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 2024/25 уч.год	Обучающиеся техникума 1-4 курсов	Аудитория №204	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., педагог-психолог Король Т. Н.	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
27.09.2024	1.День работника дошкольного образования. 2. Международный день туризма: «День здоровья» спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели техникума	МБДОУ №2, г. Снежное	1. Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н. заместитель директора по ВР Доценко И.Н., 2. Преподаватель физ. воспитания Цемах В.Б., актив Совета обучающихся	1. «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», 2.«Профилактика и безопасность», «Самоуправление»

ОКТАБРЬ

07.10.; 14.10.; 21.10.; 28.10.; 2024	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» по темам, согласно календарю-графику	Обучающиеся техникума 1-4 курсов	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители групп	«Наставничество», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия»
02.10. 2024	Всероссийский День СПО	Преподаватели техникума, актив Совета обучающихся	Актовый зал техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководитель учебной группы 5-22 Парикмахер – Дегтярь О. Н.	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
04.10. 2024	День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок культуры безопасности. Проведение тренировки тренировки по защите обучающихся и персонала техникума от ЧС с акцентом на тематику действий при обстрелах и обнаружении взрывоопасных предметов.	Обучающиеся техникума 1-4 курсов	1-2 учебные корпуса техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., специалист ГО Кравцунов О.Л., заведующий отделением Толстикова Л.А.	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
11.10. 2024	Устный журнал «И вечен Лермонтова гений» к 210 -летию со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова	Обучающиеся техникума 1курса	Актовый зал	Сотрудник ЦГБ г. Снежное – Гульвачук Т.Н.	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
18.10. 2024	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»: – конкурс композиций «Дары осени»; – осенняя ярмарка	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл техникума, актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., руководители учебных групп, Совет обучающихся	«Самоуправление», «Наставничество», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
22.10. 2024	Просмотр патриотического фильма Азовсталь « Освобождение»	Обучающиеся 1-3 курсов	КУ «Снежнянский музей Боевой славы»	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., преподаватели истории Филоненко В. В., Калюжная О.Н.	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»

25.10. 2024	День Государственного флага Донецкой Народной Республики, литературно музыкальная композиция.	Обучающиеся 1-4 курсов	1.Актный зал техникума 2.Библиотека техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., преподаватель истории Филоненко В.В., библиотекарь Давыдкина Е.Н.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»
октябрь 2024	Проведение отборочного тура Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., руководители учебных групп, председатели ЦК,	«Самоуправление», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
октябрь 2024	Всероссийская неделя психологии	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Педагог – психолог Король Т.Н., руководители учебных групп, актив Совета обучающихся	«Самоуправление», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»
НОЯБРЬ					
01.11. 2024	День народного единства «Россия единством сильна» (видео экскурс в историю).	Обучающиеся 2 курса	Актный зал техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители групп, сотрудники ЦГБ Гульвачук Т.Н., Клочко Н.В.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»
01.11. 2024	Информационный час «Наш народ единством славится», просмотр патриотического фильма «Россия: 85 приключений»	Обучающиеся 1 курса	КУ «Снежнянский музей Боевой славы»	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., сотрудники музея	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»
11.11.; 18.11.; 25.11. 2024	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» по темам, согласно календарю-графику	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»

15.11. 2024	Международный день студентов: «Дебют первокурсников», посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., заместитель директора, курирующий учебный процесс, советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители учебных групп: Маловик Н.Н., Полякова А.С., Чепус Т.Н.	«Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество»
29.11. 2024	День государственного герба Российской Федерации. Информационно-познавательное мероприятие.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал техникума	Советник директора по ВР Калюжная О.Н., руководители учебных групп, преподаватель истории Филоненко В.В.	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
29.11. 2024	1. Всемирный день борьбы со СПИДом, занятие по репродуктивному здоровью обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	1.Аудитории техникума 2.Библиотека техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., медсестра техникума Шевченко И.В., руководители групп, педагог-психолог Король Т.Н.	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Организация предметно- пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
ноябрь 2024	Мастер-класс «Оформление повседневной причёски юношей и девушек»	Обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений (до 10 человек)	Актовый зал техникума	Преподаватели Чепус Т.Н., Дегтярь О.Н.	«Кураторство», «Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
ноябрь 2024	Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования-2024» (территориальный этап, финал конкурса)	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., преподаватели спец. дисциплин, руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»

ДЕКАБРЬ

02.12.2024 - 13.12.2024	Выставка – предупреждение «СПИД – знать чтобы жить»	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека техникума	Библиотекарь Давыдкина Е.Н.	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
03.12.2024	День неизвестного солдата (возложение цветов к памятнику «Погибшим снежникам»).	Обучающиеся 1-3 курсов	Городской памятник, ул. Ленина, 3	Совет обучающихся, первичная ячейка «Движение первых»	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»
03.12.2024	Урок мужества «О тебе, неизвестный солдат».	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Сотрудники ЦГБ г. Снежное – Стрела Т.А.	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
02.12.2024 - 09.12.2024 - 16.12.2024 - 23.12.2024 - 30.12.2024	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» по темам, согласно календарю-графику.	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
09.12.2024	Урок мужества ко дню Героев Отечества «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца» Просмотр патриотического фильма «Тайны «ночных ведьм»	Обучающиеся 1-2 курсов	КУ «Снежнянский музей Боевой славы»	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., сотрудник музея Павличенко А.О.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»
12.12.2024	День Конституции Российской Федерации «Святыня российской державы»	Обучающиеся 1-2 курсов	КУ «Снежнянский музей Боевой славы»	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., сотрудник музея Павличенко А.О.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»

27.12. 2024	Новый год, праздничный концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководитель групп ТМ.22 (9) Алпатова О.О.	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Наставничество», «Кураторство»
ЯНВАРЬ					
24.01. 2025	День российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководитель учебной группы ТМ.24 Полякова А.С.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
20.01.; 27.01. 2025	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» по темам, согласно календарю-графику	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
27.01.20 25	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – урок мужества	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитория 104	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., преподаватель истории Филоненко В.В., руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Кураторство», «Наставничество»
28.01. 2025	Час классики «В мир Чехова входя» (165 лет со дня рождения писателя)	Обучающиеся техникума 1 – 2 курсов	Актовый зал	Сотрудники ЦГБ г. Снежное – Клочкова Н.В.	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно- пространственной среды»
Январь 2025	Первое рабочее место	Обучающиеся 3-4 курсов, 10-11 классов школ г. Снежное	Актовый зал	Сотрудники ГБУ «Снежнянский городской центр занятости» Макарова И.В.	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно- пространственной среды»

ФЕВРАЛЬ

03.02. 2025	Вечер- память «Сталинград: пылающее эхо войны» (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	1. Аудитория №104	ЦГБ г. Снежное Гульвачук Т.Н., Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., библиотекарь Давыдкина Е.Н., преподаватель истории Филоненко В.В.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Кураторство», «Наставничество»
03.02.; 10.02.; 17.02; 24.02. 2025	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» по темам, согласно календарю-графику	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
07.02. 2025	День русской науки, единый воспитательный час.	Обучающиеся 2-3 курсов	Аудитория №301	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., руководители учебных групп, преподаватели русского языка Дегтярь О.Н., Минакова Я.Г.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество»
11.02. 2025	Мастер – класс «Создание трехмерной модели и рабочего чертежа детали в программе Компас – 3 Д»	Обучающиеся 3 курса, 10-11 классов школ г. Снежное	Аудитория № 203	Преподаватели Алпатова О.О., Дегтярь О.Н.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество»
14.02. 2025	День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана. Урок мужества. Выставка-инсталляция «Пламень и пепел Афгана»	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., преподаватель истории Филоненко В.В., руководители групп, библиотекарь Давыдкина Е.Н.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Организация предметно- пространственной среды»
17.02.- 23.02. 2025	Конкурс плакатов, посвящённый Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., Совет обучающихся, руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Организация предметно- пространственной среды»

20.02. 2025	«А ну-ка, парни!» Спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., преподаватели физической культуры Кучеренко С.А., Цемах В.Б.	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность»
21.02. 2025	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., руководители групп ТМ.23 (11) Тимофеева Т.В., Данилова Н.А. групп ТЭО.24	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Организация предметно- пространственной среды»
28.02. 2025	Восточно-славянский традиционный праздник «Масленица»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал техникума	Руководители групп ТЭО.23 Столба В.В., ТМ.21 Кравцунов О.Л.	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество»
Февраль, 2025	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., заместитель директора, курирующий учебный процесс Земляная Э.В.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
МАРТ					
06.03. 2025	Международный женский день. Праздничный концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал техникума	Совет обучающихся, руководители групп МТ.22 Минакова Я.Г., ТЭО.21 Бровкина Т.И.	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество»
03.03. 10.03. 17.03. 24.03. 31.03 2025	Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» по темам, согласно календарю-графику	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
21.03. 2025	«А ну-ка, девушки!» спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., преподаватели физической культуры Кучеренко С.А.,	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность»

				Цемах В.Б., Совет обучающихся, руководители групп	
25.03.2025	Информационная беседа «Как не стать жертвой кибермошенников» в рамках преподавания дисциплины Основы финансовой грамотности	Обучающиеся 3-4 курсов, 10-11 классов школ г. Снежное	Аудитория № 311	Преподаватель Маловик Н.Н.	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды
март 2025	Краеведческий час «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Сотрудники ГБУ «Снежнянский городской библиотека» Стрела Т.А., Совет обучающихся	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды
АПРЕЛЬ					
07.04.14.04.21.04.28.04.2025	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» по темам, согласно календарю-графику	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
07.04.2025	Утверждение Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики, лекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитория № 205	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., юриконсульт техникума	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»
11.04.2025	Литературный час «Отец русской комедии – 280 лет Д.И. Фонвизину»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	ЦГБ г. Снежное Шеховцова Т.Т.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»

14.04.- 16.05. 2025	Открытый конкурс чтецов, посвященный 80 –летию Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся СПО Торезского территориального округа	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватель дисциплины «Литература» Дегтярь О.Н.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»
18.04. 2025	Литературная композиция «Жизнь и удивительные приключения Д. Дефо» (365 со дня рождения Д. Дефо)	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., преподаватель истории Филоненко В.В., руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»
21.04.- 25.04. 2025	1. Проведение недели охраны труда, посвящённой Международному дню охраны труда 2. Конкурс плакатов на тему: «Охрана труда и техника безопасности при проведении работ»	Обучающиеся 1-4 курсов	1.Аудитории техникума 2. Холл техникума	Инженер по охране труда Столба В. В., Совет обучающихся	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»
22.04. 2025	Открытый воспитательный час - «Международный День земли»	Обучающиеся 1 курса	Аудитория № 310	Руководитель группы ТЭО.24 Данилова Н.А.	«Образовательная деятельность», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»
Апрель, 2025	День открытых дверей. Открытое мероприятие для обучающихся школ городов Снежное, Торез	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., председатели ЦК, ответственный секретарь приёмной комиссии Маловик Н.Н., Цемах В.Б., Дегтярь О.Н.- ответственный по профориентации	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

МАЙ					
02.05. 2025	Праздник Весны и Труда. Конкурс плакатов	Обучающиеся 1-3 курсов	Библиотека техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители групп, Совет обучающихся	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
06.05. 13.05. 20.05. 27.05. 2025	Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» по темам, согласно календарю-графику	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
02.05- 14.05. 2025	День победы. Кинопоказ совместно с просветительским проектом «Знание. Кино».	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
07.05. 2025	Открытое воспитательное мероприятие «Победный май», посвященное 80 - летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., преподаватель Филоненко В.В.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»
13.05. 2025	День Республики. Открытый воспитательный час.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., преподаватель истории Филоненко В.В., руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество»
14.05. 2025	День Конституции Донецкой Народной Республики, лекторий.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., юристконсульт Голубов А.П.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество»
20.05. 2025	Всероссийские учения по антитеррористической защищенности и отработке действий при совершении теракта	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., специалист ГО Кравцунов О.Л.	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»

24.05. 2025	День славянской письменности и культуры.	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., преподаватели русского языка и литературы Дегтярь О.Н., Минакова Я.Г.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
	Литературный вечер «Талант из народных глубин» - 120 со дня рождения М. Шолохова	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Сотрудник ЦГБ г. Снежное – Гульвачук Т.Н.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»
май, 2025	Легкоатлетические игры. Спортивные соревнования.	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., Преподаватель физической культуры Цемах В.Б.	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
ИЮНЬ					
01.06. 2025	Международный день защиты детей, воспитательный час	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., юристконсульт Голубов А.П.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»
11.06. 2025	День России. Открытое мероприятие	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды»
20.06. 2025	День памяти и скорби, информационный час	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., преподаватель истории Филоненко В.В., руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»

27.06. 2025	День молодежи, участие обучающихся в праздничных мероприятиях, согласно плану администрации г. Снежное	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители групп, Совет обучающихся	«Самоуправление», «Наставничество», «Кураторство»
30.06. 2025	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024-2025 года	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., руководители групп МТ.21 Гаман Т.С., ТЭО.21 Бровкина Т.И., 5.22 Дегтярь О.Н.	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Кураторство»
ИЮЛЬ					
08.07. 2025	День семьи, любви и верности, тематический материал	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальный сайт техникума в разделе ВР	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители групп	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
25.07. 2025	День памяти детей – жертв войны в Донбассе, тематический материал	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальный сайт техникума в разделе ВР	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., преподаватель истории Филоненко В.В., руководители групп	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
28.07. 2025	День Военно-морского флота, тематический материал	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальный сайт техникума в разделе ВР	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., преподаватель истории Филоненко В.В., руководители групп	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
АВГУСТ					
22.08. 2025	День Государственного Флага Российской Федерации. Тематический материал.	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальный сайт техникума в разделе ВР	Советник директора по воспитанию Калюжная О.Н., руководители групп	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»

27.08. 2025	1. День воинской славы России (Курская битва, 1943), тематический материал. 2. День российского кино.	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальный сайт техникума в разделе ВР	Заместитель директора по ВР Доценко И.Н., руководители групп	«Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
----------------	--	---------------------------	---	--	--