

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБПОУ «СНЕЖНЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СФЕРЫ УСЛУГ»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательный процесс

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Учебными планами, составленными на основании действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ГБПОУ «СТПИСУ» осуществлял обучение по следующим **специальностям и профессиям:**

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Учебная группа	База подготовки	Численность обучающихся по курсам обучения на 31.06.2025, чел.			
				I	II	III	IV
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	ТЭО.24	на базе основного общего образования (очное отделение)	17			
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭО.23 ТЭО.21	на базе основного общего образования (очное отделение)		7		13
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭО,22з	на базе среднего общего образования (заочное отделение)			12	
15.02.08	Технология машиностроения	ТМ.22-9	на базе основного общего образования (очное отделение)			8	

15.02.08	Технология машиностроения	ТМ.22-11	на базе среднего общего образования (очное отделение)			7	
15.02.16	Технология машиностроения	ТМ.24	на базе основного общего образования (очное отделение)	14			
15.02.16	Технология машиностроения	ТМ.23	на базе среднего общего образования (очное отделение)		17		
15.02.16	Технология машиностроения	ТМ.24з	на базе среднего общего образования (заочное отделение)	12			
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МТ.24	на базе среднего общего образования (очное отделение)	20			
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МТ.23 МТ.22 МТ.21	на базе основного общего образования (очное отделение)		10	14	9
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МТ.23з	на базе среднего общего образования (зочное отделение)		16		
43.02.17	Технологии индустрии красоты	ТК.24 ТК.23	на базе основного общего образования (очное отделение)	12	11		

43.02.17	Технологии индустрии красоты	ТК.23з	на базе среднего общего образования (заочное отделение)		5		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ.23з БУ.24з	на базе среднего общего образования (заочное отделение)	6	7		
43.01.02	Парикмахер	5-22	на базе основного общего образования (очное отделение)			12	
	ВСЕГО ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ			63	45	41	22
	ВСЕГО ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ			19	27	12	-
	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ			82	72	53	22

На 31.06.2025г. контингент обучающихся 236 обучающихся (7 чел. в академических отпусках, на дневном отделении – 171 чел., заочное отделение – 58 чел.)

Образовательный процесс был направлен на повышение качества подготовки будущих специалистов.

Основными заказчиками кадров являются действующие предприятия города машиностроительной направленности:

✓ Общество с ограниченной ответственностью «Снежнянский завод химического машиностроения» (ООО «СЗХМ»)

✓ Обособленное подразделение ПК «Снежнянский машиностроительный завод» АО «ОДК-Климов»,
а также салоны красоты и парикмахерские города:

- ✓ Салон красоты «Каприз»
- ✓ Салон красоты «Камильфо»
- ✓ Парикмахерская «Зеркало»
- ✓ Парикмахерская «Бьюти студия»
- ✓ Парикмахерская «Локон»
- ✓ Парикмахерская «Миледи».

Заключено Соглашение о сотрудничестве от 03.09.2025г. с Государственным унитарным предприятием Донецкой Народной Республики «ДОНБАССТЕПЛОЭНЕРГО» филиал «Снежноестеплосеть».

На базе данных предприятий в соответствии с заключаемыми ежегодно договорами в 2024-2025 учебном году проходила практическая подготовка студентов ГБПОУ «СТПИСУ».

На протяжении всего учебного года проводился контроль качества образовательной подготовки в виде текущего контроля, программных контрольных работ, тестирования по темам и разделам учебных программ, промежуточной аттестации.

В сентябре-октябре 2024 года согласно приказу по ГБПОУ «СТПИСУ» № 273 от 03.09.2025г. обучающиеся 1-3 курсов участвовали во Всероссийских проверочных работах. Заместителем директора был подготовлен анализ результатов выполненных работ, которые указаны в Приложении 1. Результаты рассмотрены на педагогическом совете.

Анализ реализации рабочих программ по дисциплинам и МДК учебных планов за 2024–2025 учебный год, проведенный заместителем директора Земляной Э.В. на основании записей преподавателей о вычитке учебных дисциплин и МДК в журналах теоретического и практического обучения, форм №2 и №3 ведомостей учета педагогических часов, вычитанных преподавателями в учебном году, показал, что на конец учебного года программный материал по дисциплинам выполнен за счет интенсификации лекционных занятий.

В целом учебная нагрузка преподавателей в объеме не превысила 10% от общей годовой нагрузки. Однако, по некоторым дисциплинам этот объем превысил 10% (Приложение 2).

Поэтому было принято решение, что по дисциплинам, которые продолжают изучаться в 2025-2026 учебном году, преподаватели внесут корректировки в рабочие программы (изучаемые темы) и включают учебный материал в качестве повторения. Это такие дисциплины:

Преподаватели	Шифр учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Учебные группы
Дьяченко Л.И	ОП.16	Механизация и автоматизация производственных процессов в машиностроении	МТ.23
Дегтярь ОН	МДК.04.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	ТК.23
Полякова АС	МДК.03.01	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	МТ.22
Минакова ЯГ	ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	ТК.23
Полякова АС	МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	ТМ.22-9

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИТОГИ I ПОЛУГОДИЯ (очное отделение)

Группа/курс	Количество студентов	Общая успеваемость	Качество знаний
ТМ.24	17	94,1%	41,2%
ТЭО.24	18	94,4%	33,3%
ТК.24	13	92,3%	46,2%
МТ.24 -11	23	95,7%	39,1%
ИТОГО 1 курс	71	94,4%	39,4%
МТ.23	11	100%	27,3%
ТЭО.23	8	100%	50%
ТК.23	12	91,7%	66,7%
ТМ.23-11	17	100%	82,4%
ИТОГО 2 курс	48	97,9%	60,4%
МТ.22	14	100%	50%
ТМ.22-9	8	100%	62,5%
ТМ.22-11	7	100%	71,4%
5-22	13	100%	76,9%
ИТОГО 3 курс	42	100%	64,3%
МТ.21	10	100%	33,3%
ТЭО.21	13	100%	69,2%
ИТОГО 4 курс	23	100%	54,4%
ИТОГО	184	97,3%	52,2%

ИТОГИ II ПОЛУГОДИЯ (очное отделение)

Группа/курс	Количество студентов	Общая успеваемость	Качество знаний
ТМ.24	14	100%	28,6%
ТЭО.24	17	94,1%	47%
ТК.24	12	100%	33,3%
МТ.24 -11	20	100%	50%
ИТОГО 1 курс	63	98,4%	41,3%
МТ.23	10	90%	30%
ТЭО.23	7	100%	42,9%
ТК.23	11	90,9%	72,7%
ТМ.23-11	17	100%	76,5%
ИТОГО 2 курс	45	97,8%	60%
МТ.22	14	93%	28,5%
ТМ.22-9	8	87,5%	62,5%

ТМ.22-11	7	100%	57,1%
5-22	12	100%	91,7%
ИТОГО 3 курс	41	95,1%	58,5%
МТ.21	9	100%	33,3%
ТЭО.21	13	92,3%	69,2%
ИТОГО 4 курс	22	95,5%	54,5%
ИТОГО	171	96,5%	52,1%

ИТОГИ I ПОЛУГОДИЯ (заочное отделение)

Группа/курс	Количество студентов	Общая успеваемость	Качество знаний
ТМ.24з	13	100%	61,5%
БУ.24з	8	87,5%	50%
ИТОГО 1 курс	21	95,2%	57,1%
МТ.23з	16	100%	37,5%
ТК.23з	6	100%	66,7%
БУ.23з	7	85,7%	85,7%
ИТОГО 2 курс	29	96,6%	55,2%
ТЭО.22з	12	100%	58,3%
ИТОГО 3 курс	12	100%	58,3%
ИТОГО	62	98,4%	56,5%

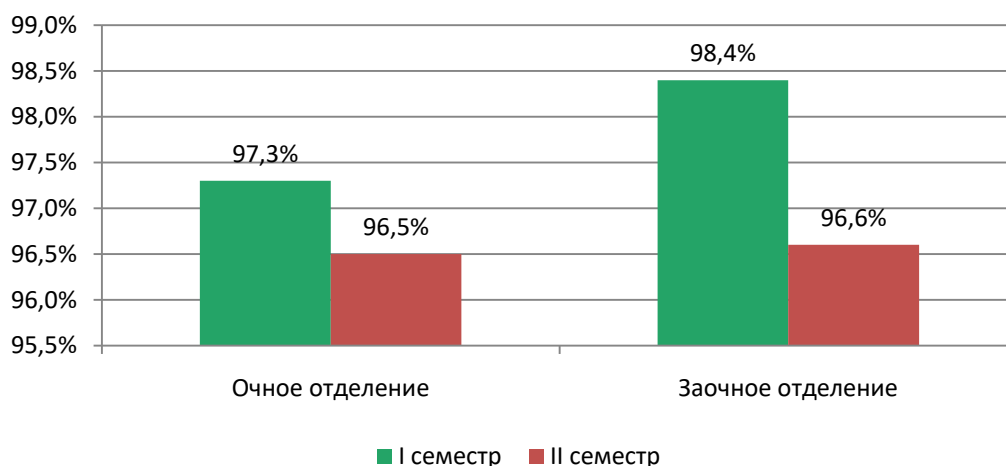
ИТОГИ II ПОЛУГОДИЯ (заочное отделение)

Группа/курс	Количество студентов	Общая успеваемость	Качество знаний
ТМ.24з	13	92,3%	38,5%
БУ.24з	6	100%	83,3%
ИТОГО 1 курс	19	94,7%	52,6%
МТ.23з	16	100%	50%
ТК.23з	6	83,3%	83,3%
БУ.23з	6	100%	100%
ИТОГО 2 курс	28	96,4%	64,3%
ТЭО.22з	12	100%	75%
ИТОГО 3 курс	12	100%	75%
ИТОГО	59	96,6%	62,7%

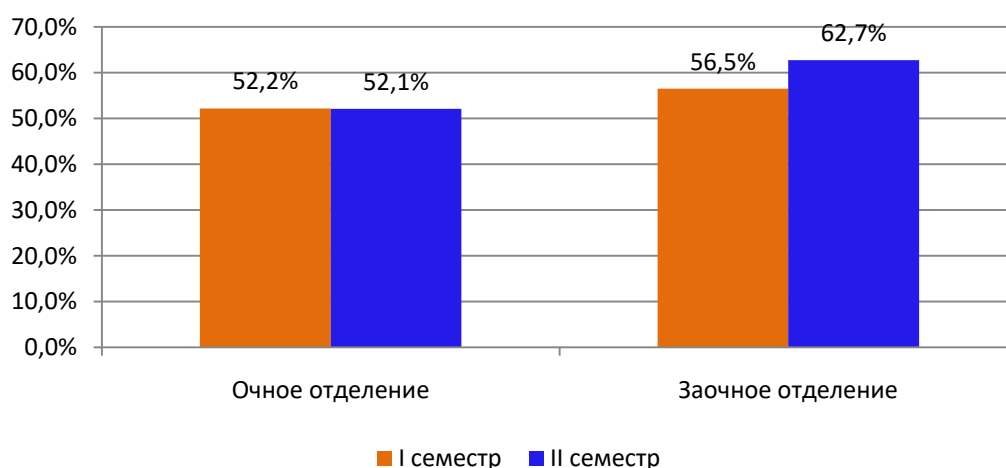
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (по итогам I и II полугодия)

	Общая успеваемость		Качество знаний	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
Очное отделение	97,3%	96,5%	52,2%	52,1%
Заочное отделение	98,4%	96,6%	56,5%	62,7%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ (по итогам I и II полугодия)

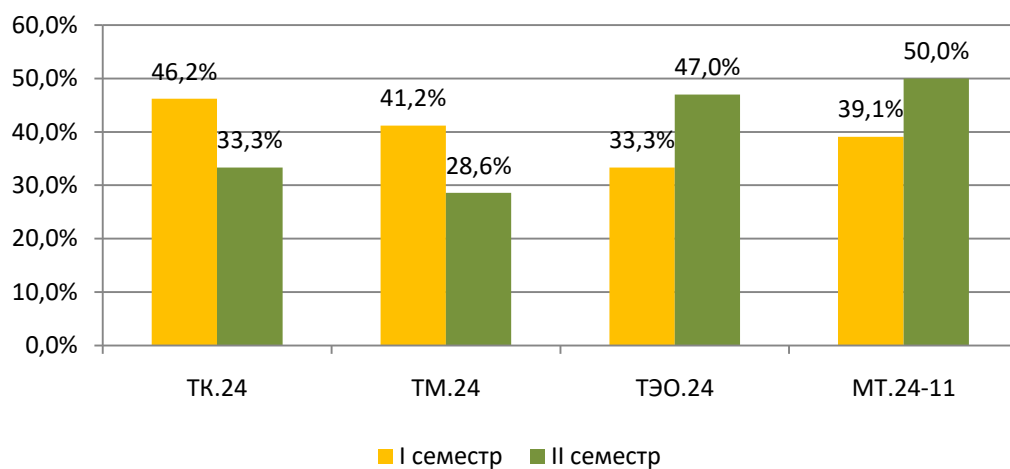


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ (по итогам I и II полугодия)

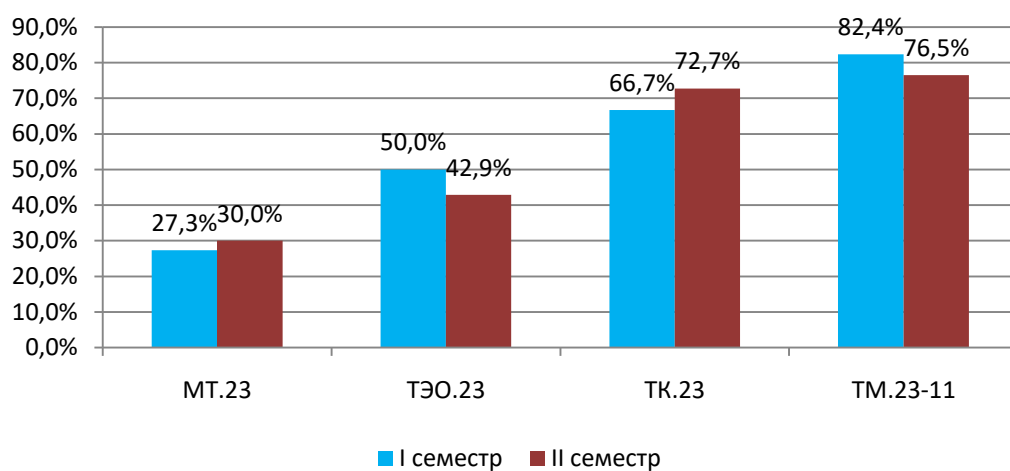


В разрезе каждой из учебных групп показатели мониторинга качества знаний:

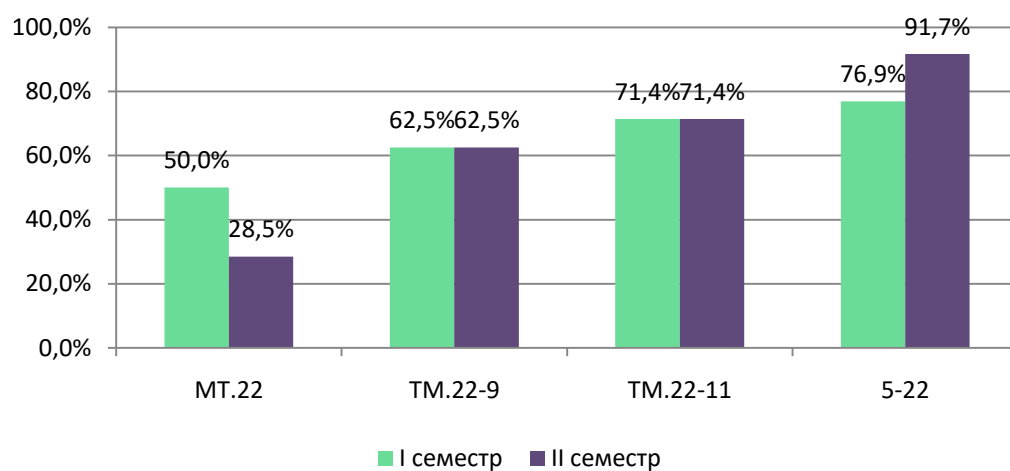
1 курс



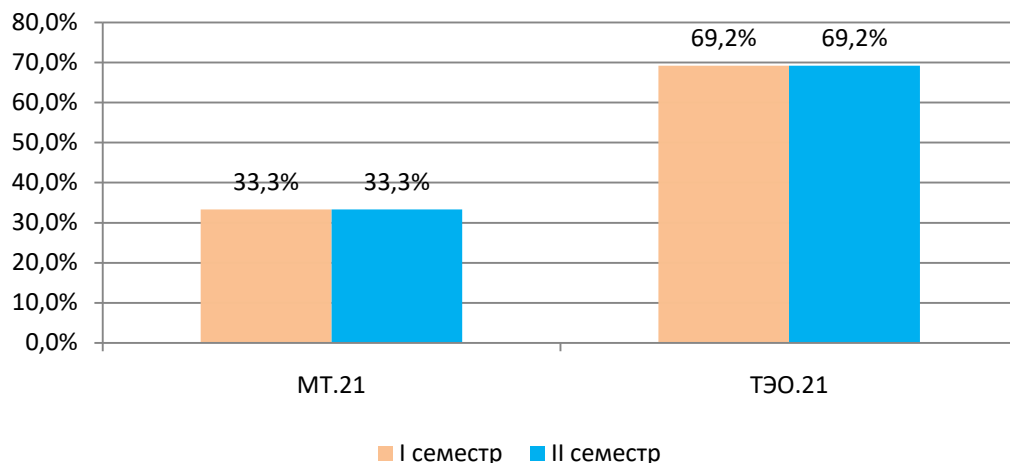
2 курс



3 курс



4 курс



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний студентов очного и заочного отделений показывает, что в 2024-2025 учебном году показывает рост показателей в таких группах:

Учебная группа	Процент роста	Руководитель учебной группы
ТЭО.24	+13,7%	Данилова Н.А.
МТ.24-11	+10,9%	Маловик Н.Н.
МТ.23	+2,7%	Калюжная О.Н.
ТК.23	+6%	Филоненко В.В.
5-22	+14,8%	Дегтярь О.Н.

Снижение показателей качества знания наблюдается в следующих группах:

Учебная группа	Процент снижения	Руководитель учебной группы
ТК.24	-13,4%	Чепус Т.Н.
ТМ.24	-12,6%	Полякова А.С.
ТЭО.23	-7,1%	Столба Вик.В.
ТМ.23-11	-5,9%	Тимофеева Т.В.
МТ.22	-21,5%	Минакова Я.Г.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году руководителям учебных групп и всему педагогическому коллективу следует работать над повышением качества знаний студентов учебных групп: МТ.22, ТМ.23-11, ТМ.24, ТК.24.

По результатам Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (защита дипломных проектов) 41 выпускник очного отделения и 3 выпускника заочного отделения ГБПОУ «СТПISУ» получили дипломы о среднем профессиональном образовании, из них 7 выпускников получили дипломы с отличием (15,9%).

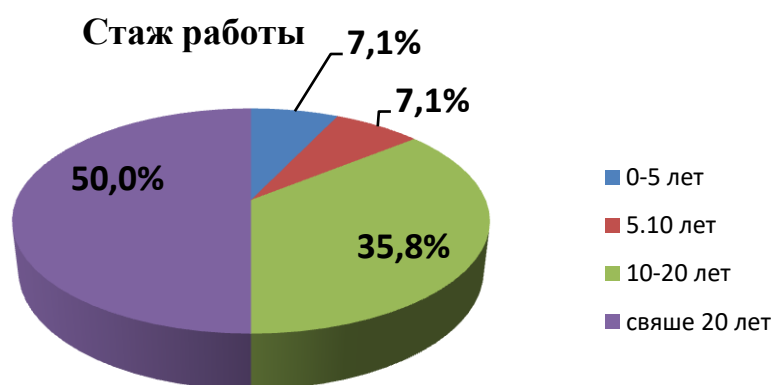
В 2025 году на базе техникума был проведен демонстрационный экзамен по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) учебной группе ТЭО.21 (09.06.2025 – 12.06.2025) и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в группе МТ.21 (23.06.2025 – 25.06.2025). Всего участвовал 21 выпускник: ТЭО.21 – 12 чел., МТ.21 – 9 чел.

Результаты ГИА и демонстрационного экзамена представлены в Приложении 3.

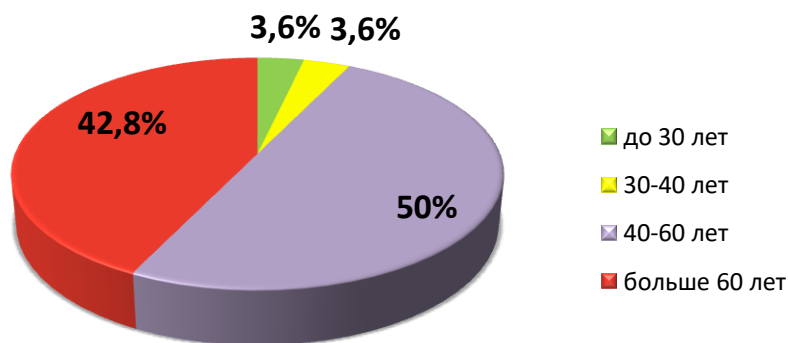
Кадровый состав

Реализацию образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году осуществляли 28 педагогических работников, из них все имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 8 чел. (28,6%), Согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. № 196), имеют первую категорию 9 чел., остальные 11 человек без категории.

Статистика стажа по техникуму свидетельствует о том, что в коллективе 50% педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет. Таким образом, значительную часть педагогического коллектива составляют преподаватели, имеющие большой педагогический стаж и практический опыт.



Возрастные показатели педагогических работников:



В 2024-2025 учебном году плановую аттестацию прошли педагогических работники Столба Виктория Витальевна и Земляная Элла Викторовна – на высшую квалификационную категорию.

Плановое повышение квалификации прошли 10 преподавателей:

- в ООО «Международная академия современного обучения «Велес» по программе «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «История и обществознание» - Филоненко В.В.;

- в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Основы предмета «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС СПО», в СПб Институт профессионального образования «Смольный» по программе «Секретарь учебной части: делопроизводство и документооборот» - Данилова Н.А.;

- в ГБОУ ДПО «ДРИРО» «Основы безопасности и защиты Родины – практико-ориентированное обучение» - Кучеренко С.А.;

- в ООО «Учитель-Инфо» по программе «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» - Король Т.Н.;

- в ООО «Международная академия современного обучения «Велес» по программе «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», в Национальном центре информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», в ФГКОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России» по программе «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - Доценко И.Н.;

- в ООО «Инфоурок» по программе «Охрана труда» - Вострилова И.В.;

- в ООО «Педспециалист» по программе «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в образовательных организациях СПО» - Гаман Т.С.;

- в ООО «Педспециалист» по программе «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в образовательных организациях СПО» - Миськив В.Е.;

- в ООО «Учебный центр «Охрана труда» по программе «Обучение по охране труда» - Тимофеева Т.В.;

- в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Преподавание дисциплины «Техническая механика» в соответствии ФГОС СПО» - Цемах И.В.;

По программе экспертов демонстрационного экзамена на платформе ФГБОУ ДПО «ИРПО» прошли обучение 7 преподавателей:

по специальности 15.02.12 -Тимофеева Т.В., Дьяченко Л.И., Кравцунов О.Л., Пушкарев В.Н., Гаман Т.С.,

15.02.17 – Бровкина Т.И., Гаман Т.С., Дьяченко Л.И., Тимофеева Т.В., Кравцунов О.Л.

15.02.16 – Дьяченко Л.И., Гаман Т.С., Тимофеева Т.В.

13.02.11 - Бровкина Т.И., Вострилова И.В., Кравцунов О.Л.

13.02.13 – Бровкина Т.И., Вострилова И.В.

Переобучение по дополнительной профессиональной образовательной программе прошли:

- в ООО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Луч знаний» по программе «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Учитель, преподаватель права» - Король Т.Н.;

- в ФГБОУ ДПО «ИРПО» по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Инженерный дизайн САПР».

Стажировку на ГУП ДНР «Шахта «Ударник» прошли преподаватели Столба Вл.В., Вострилова И.В., Бровкина Т.И. (с 16.12.2024г. по 27.12.2024г.) и на ООО «СЗХМ» Гаман Т.С., Миськив Е.П., Миськив В.Е., Дьяченко Л.И., Тимофеева Т.В., Цемах И.В., (с 18.11.2024г. по 29.11.2024г.).

Методическая работа

Основной целью методической работы в 2024-2025 учебном году. являлась *«Модернизация образовательного процесса в соответствии с*

требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов нового поколения, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель методической работы: развитие творческого и научно-исследовательского потенциала студентов и сотрудников, формирование комплекта учебно-планирующей, учебно-методической документации и контрольно-оценочных средств на основе требований ФГОС СОО, СПО и рынка труда, обеспечение выполнения ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов; введение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов и наиболее полного удовлетворения потребности граждан и экономики региона

Задачи:

- Продолжить модернизацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов нового поколения, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности - поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
- Расширять область использования информационных технологий при проведении учебных занятий с учетом имеющейся в техникуме возможностей и материально-технической базы: рабочего места преподавателя, оснащение учебных аудиторий.
- Выстраивать систему поиска и поддержки преподавателями талантливых студентов и их сопровождение в течение всего периода обучения в техникуме.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими обучающимися.
- Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС СОО и СПО.
- Совершенствовать работу по качеству знаний студентов.

Приоритетные направления методической работы в 2024-2025 учебном году являлись:

- индивидуальная методическая работа преподавателя;
- разработка дистанционного сопровождения учебных занятий;
- разработка рабочих учебных программ и учебно-методической документации;

- подготовка докладов и выступлений на педагогическом и методическом советах, заседаниях цикловых комиссий, региональных, республиканских конференциях, семинарах, «круглых столов» и т.п.;
- подготовка и проведение конференций, олимпиад, конкурсов; - разработка пособий и публикация статей;
- подготовка студентов к выступлениям на конференциях, олимпиадах, конкурсах, руководство проектной деятельностью студентов;
- экспертная деятельность.
- осуществление взаимообучения, передача педагогического опыта через систему методической работы;
- активная экспериментальная методическая и педагогическая деятельность;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: педчтения, семинары, курсовая подготовка.

Приоритетные задачи методической работы в рамках основных направлений:



1. Информационно-методическое обеспечение:

- организация и продолжение работы постоянно действующего практического семинара по повышению педагогического мастерства, школы начинающего преподавателя;
- создание единого банка учебно-методической информации (накопление, учет и структуризация, обеспечение доступа);
- участие в формировании перечня научно-методической литературы фонда библиотеки техникума;

- содействие в разработке и модернизации УМК, ФОС, других методических изданий.

- подготовка новых локальных актов.

2. Повышение квалификации педагогов:

- изучение потребности профессионального обучения и оформление заявок на курсы повышения квалификации, взаимодействие с партнерами;

- участие в совместных вебинарах, конференциях и др. мероприятиях разного уровня.

3. Содействие в подготовке и прохождении аттестации согласно нового Порядка:

- обеспечение доступа к информации и разъяснительная работа (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.);

- консультирование, оказание помощи в подготовке аттестационной документации и обобщению материалов педагогического опыта.

4. Управление научно-методической работой педагогов:

- координация работы предметных цикловых комиссий (ЦК);

- содействие в организации и проведении декад ЦК;

- сопровождение работы творческих групп педагогов;

- организация работы по формированию Портфолио преподавателей;

- сопровождение педагогов в реализации индивидуальных программ развития профессиональных компетентностей.

5. Работа со студентами:

- координация научной деятельности студентов;

- участие в организации и проведении студенческих научно-практических конференций;

- сопровождение работы ЦК по организации и проведению работы с неуспевающими и одаренными студентами.

6. Издательская деятельность:

- оказание помощи в публикации научно-методических статей;

- оказание помощи в подготовке к печати и выпуску авторских учебно-методических материалов.

7. Дистанционное образование и участие в сетевых педагогических сообществах:

- разработка, организация и проведение консультаций по ДО;

- обучение технологии ДО;
- организация участия студентов в дистанционных олимпиадах совместно с председателями ЦК;
- организация участия преподавателей в сетевых педагогических сообществах (мультиурок, фоксфорд, педагоги, иматон, инфоурок, профобразование и т.п.).

Формами методической работы техникума в текущем учебном году являлись:

1. Педагогический совет;
2. Методический совет;
3. Инструктивно-методическое совещание;
4. Цикловые комиссии;
5. Семинар по повышению педагогического мастерства;
6. Школа начинающего преподавателя;
7. Открытые занятия;
8. Взаимо-посещение и анализ учебного занятия;
9. Мастер-классы;
10. Теоретические, научно-теоретические, проблемные семинары;
11. Психолого-педагогические семинары;
12. Фестиваль педагогических идей;
13. Работа педагогов над темами самообразования.

Основные направлениями деятельности являлись:

1. Аналитическая
2. Организационно-методическая
3. Информационно-консультативная
4. Повышение квалификации педагогических работников
5. Аттестация педагогических работников

Организация методической работы в техникуме построена на коллективном и индивидуальном планировании, непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Деятельность администрации и педагогического коллектива были направлены на поддержание условий для получения качественных знаний, для развития обучающего как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и активного использования новых образовательных технологий.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА В 2024-2025 У.Г.

В течение учебного 2024-2025 года прошло 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы образовательного процесса и его методического сопровождения.

Все запланированные вопросы рассмотрены и по ним приняты соответствующие протокольные решения. Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях МС, отражает все его основные направления деятельности:

1. Аналитическая
2. Организационно - координационная
3. Планово - прогностическая
4. Диагностическая

В повестку дня методического совета включались не только запланированные вопросы, но и вопросы, относящиеся к образовательному пространству техникума, такие как:

1. Информационное обеспечение образовательного процесса;
2. Изучение и обобщение опыта работы молодых преподавателей, со стажем работы, председателей ЦК;
3. Утверждение учебно - методических материалов.

Основными составляющими деятельности МС являлись:

- организация системы повышения квалификации педагогов.

В 2024-2025 у.г. курсы повышения квалификации и стажировки прошли 14 педагогических работника.

- оказание консультативно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании обучающихся;

- стимулирование профессиональной активности, инновационной деятельности преподавателя;

- внедрение в практику работы коллектива передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности преподавателей;

- совершенствование методов и стиля взаимодействия преподавателя с обучающимися на принципах гуманизма, демократии, гласности;

- совершенствование деятельности по организации и содействию самостоятельной творческой и научной работе студентов, как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время;

- руководство работой методического кабинета.

В 2024-2025 учебном году были проведены запланированные декады , отчеты о проведении которых размещены на сайте техникума. Все предусмотренные мероприятия проведены.

Вывод: вся деятельность Методического Совета способствовала росту педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2024-2025 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий цикловых комиссий по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

РАБОТА СЕМИНАРА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (СППМ и ШНП) В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В своей деятельности СППМ и ШНП ориентируются на организацию методической помощи преподавателям.

Работа была нацелена на реализацию ФГОС СПО, подготовку к введению обновленных ФГОС СОО и СПО 2024 года в 2024-2025 учебном году и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий обучения. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА (к демонстрационному экзамену).

Заседания проводились регулярно, включали в себя планируемые вопросы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Каждым председателем ЦК сделан подробный анализ деятельности за 2024-2025 учебный год, выявлены проблемы.

Цикловые комиссии работали удовлетворительно, каждым из них проведены запланированные заседания.

Документация работы ЦК, проведения учебных занятий проверялась в соответствии с планом внутри техникумовского контроля. Нарушения заключались в несвоевременной сдаче учебной и отчетной документации.

С учетом рекомендаций, нашедших отражение в анализе научно-методической работы, скорректирована работа по следующим направлениям:

- работа со слабоуспевающими и одаренными студентами;
- выявление и обобщение положительного педагогического опыта;
- организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Таким образом, методическая тема техникума и вытекающие из нее темы работы СППМ и ШНП соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами техникума; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Проводился анализ успеваемости, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях студентов.

Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих преподавателей.

В рамках проведения декад ЦК недостаточно проводились открытые занятия и воспитательные мероприятия.

ОБЩИЙ ВЫВОД: По результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 89 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний МС, педсоветов, совещаний, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив техникума.

Материально-техническая база

Всего в ГБПОУ «СТПИСУ» оборудовано кабинетов -22, лабораторий - 11, мастерских - 5, залов (актовый и спортивный) - 2, учебный полигон – 1, библиотека – 1.

В 2024-2025 учебном году в связи с аварийным состоянием учебного корпуса по ул.Милицейская, 16 образовательный процесс осуществлялся в учебном корпусе по ул.Ленина, д.6 (кроме спортивного зала и мастерских).

В учебных кабинетах, лабораториях в наличии имеются образцы и макеты узлов и агрегатов машиностроительного и электрооборудования, плакаты, раздаточный дидактический и расходный материал. Однако, состояние материально-технической базы образовательной организации и оснащенность ее учебно-лабораторного фонда требует обновления, так как

не по всем показателям позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Необходим ремонт зданий и сооружений техникума, систем жизнеобеспечения. Требуется обновления спортивный инвентарь, учебники по общепрофессиональным дисциплинам и модулям, мебель в кабинетах и лабораториях, оборудование и приборы лабораторий физики, биологии, оборудование слесарных мастерских и учебного горного полигона. Средства на данное оборудование и инвентарь не выделяются.

Так же требуется увеличение пропускной способности каналов связи (Интернет).

В 2024-2025 учебном году благодаря гуманитарной помощи через Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики библиотека пополнилась 150 экземплярами исторической литературы: История, История России с 1914 до XXI века на сумму 54823 тыс.руб..

Сегодня студенты имеют возможность работать в сети Интернет в двух компьютерных аудиториях при наличии 20 компьютеров.

Ведется работа со средствами массовой информации с целью рекламы техникума и формирование его имиджа.

В целях информированности об оказываемых образовательных услугах особое внимание уделяется разработке и обновлению информационного материала о профессиях и специальностях техникума.

Презентация техникума представлена мультимедийным материалом, отражающим специфику профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Подготовлены буклеты о техникуме.

Воспитательная работа и самореализация творческих способностей обучающихся в образовательном процессе техникума

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается как один из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии/специальности как социальной функции, последующей самореализации в профессии/специальности и формировании конкурентоспособности специалиста.

В соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования и с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в

техникуме, имеющихся ресурсов в ГБПОУ «СТПИСУ» были разработаны Рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям, реализуемым в 2024-2025 учебном году, которые являются частью основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития страны и мира, приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов: формирование у обучающихся гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочие программы воспитания содержат Календарный план воспитательной работы в ГБОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг», по которому осуществлялась работа в 2024-2025 учебном году.

Основным направлением деятельности воспитательной работы ГБПОУ «СТПИСУ» в 2024-2025 учебном году являлось формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Данная цель охватывала весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия и внеаудиторную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции через выполнение следующих задач:

1. Формирование способности и готовности обучающихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности.
2. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
3. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.

4. Формирование отношения к семье как к основе гражданского общества, приобщение к ценностям и традициям семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших.

5. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.

6. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся техникума.

7. Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

8. Развитие ученического самоуправления.

9. Организация работы с обучающимися группы социального риска и неблагополучными семьями, а также работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

10. Развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей.

Реализуя выше указанные задачи на протяжении 2024-2025 учебного года, преподаватели и студенты ГБПОУ «СТПISУ» принимали активное участие в общественной жизни города, Республики, Всероссийских мероприятиях, Федеральных и международных проектах, что своевременно освещалось в средствах массовой информации и на сайте учреждения.

Работа с талантливой молодежью предусматривает переориентацию системы образования на гуманистические, личностно-ориентированные и развивающие технологии, внимание к тем студентам, которые проявляют неординарные способности в познавательной, профессиональной и общекультурной сферах.

За период 2024-2025 учебного года студенты ГБПОУ «СТПISУ» получили более 100 грамот, сертификатов и благодарностей за участия в мероприятиях различной направленности.

Благодаря высокой профессиональной компетентности, опыту, работоспособности педагогического коллектива, активности студенческого коллектива в техникуме успешно реализуются федеральные, всероссийские и региональные проекты:

✓ флагманские проекты «Движения первых» (#МЫВМЕСТЕ и Посылка солдату, волонтерское направление);

✓ «Большая перемена»;

✓ «Россия – страна возможностей»;

✓ «Пишем будущее» и «Больше, чем путешествие»;

✓ Студент года;

✓ творческие проекты «Калейдоскоп талантов» и «Соцветие талантов»;

- ✓ «Навигаторы детства»;
- ✓ ЗНАНИЕ,КИНО Российского общества «ЗНАНИЕ» (тематические кинопоказы);
- ✓ курсы внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ проекты и мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне («И помнит мир спасенный....», «Победный каскад»).

Студенты – активные участники первичной ячейки Донецкой региональной общественной организации «Молодая Республика» и «Молодая гвардия Единой России».

Победители и участники предметных олимпиад:

- по дисциплине «Английский язык» (преподаватель Минакова Я.Г.):
 - Международная олимпиада, посвященная празднованию Рождества «Merry Linguistic Christmas», Рудова Е., Скларова О., гр.ТК.23 (дипломы 3 степени)– 09.11.2024;
 - Международная олимпиада «The key to global communication», Рыбалко А, гр. ТМ.22-9 (диплом 3 степени) – 12.12.2024;
 - Международная олимпиада «Language Lights», Рудова Е., ТК.23 (диплом 3 степени) – 16.01.2025;
 - Международная олимпиада «Word of Words: English Excellence» - Рудова Е., гр.ТК.23, диплом 3 степени, 13.02.2025;
 - Международная Интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов 1-4 курсов технических вузов и колледжей, сертификат участника 29.04.2025г. – Балувев Д, гр. МТ.23, Янголь Д, гр.МТ.24-11, Романов А., гр.ТЭО.25, Болдарев К., Писарев Е., гр.ТЭО.23;
- по дисциплине «Русский язык» (преподаватель Минакова Я.Г.):
 - Всероссийская олимпиада по русскому языку «Великий и могучий: изучение русского языка», Рыбалко А., гр.ТМ.22-11, Чернявская А. гр.ТК.23 – победители 2 и 3 степени
 - Фалько М., Вячеславов Р., гр.ТЭО.24, январь 2025г. – победители (диплом лауреата 1 степени) олимпиады «Мой родной язык»;
 - Международная олимпиада «Родное слово – 2025» - Романов А, (диплом 1 степени), Коптева М (диплом 2 степени), гр.ТМ.25 – 19.05.2025;
- по дисциплине «Литература» (преподаватель Дегтярь О.Н.):
 - Чумаченко С., гр.5-22, ноябрь 2024 Пономаренко К., гр.ТЭО.24, декабрь 2024г. – победитель (дипломы лауреатов 1 степени) олимпиады «Талант литератора»;

- по дисциплине «Биология»/»Экология» (преподаватель Данилова Н.А.):
 - Всероссийская олимпиада по биологии, Зеленский К., гр.ТЭО.25 диплом 3 место – 14.02.2025;
 - Всероссийская олимпиада по экологии, Пономаренко К., гр. ТЭО.25, диплом 2 место – 14.02.2025;
 - Международная олимпиада осенний сезон – 7 человек., диплом 1 степени, 2 степени и сертификаты - 22.11.2024;
 - Международная олимпиада зимний сезон – Захарченко Н., гр.ТК.25, Фалько М. Романов А., гр.ТМ.25, 26.02.2025;
- по дисциплине «Физика» (преподаватель Небатова Л.Н.):
 - Всероссийская олимпиада по физике, Романов А., гр.ТМ.25 диплом 2 место, Кравченко Е., гр.ТМ.25, диплом 3 место – 15.11.2024;
- по дисциплине «Математика» (преподаватель Земляная Э.В.):
 - Всероссийская олимпиада по математике, Леонов В., гр.МТ.23 диплом 3 место,– 11.11.2024;
- по дисциплине «Ремонт технологического оборудования» (преподаватель Гаман Т.С.):
 - Всероссийская олимпиада, Мигуля В., гр.МТ.22 диплом 1 место,– 11.11.2024;
- по дисциплине «Материаловедение» (преподаватель Миськив Е.П.):
 - Всероссийская олимпиада, Попова А., гр. ТМ.23, диплом 1 место,– 07.11.2024;
- по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования» (преподаватель Дьяченко Л.И.):
 - Всероссийская олимпиада, Рыбалко А., гр. ТМ.22-11, диплом 1 место,– 07.11.2024;
- сертификаты участников Международной олимпиады «Траектория будущего» получили 6 студентов ГБПОУ «СТПИСУ».

Участники форумов и конкурсов:

- 3 чел. участие в XIV Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» по предмету «История России» (диплом 3 степени и сертификаты), преподаватель Калужная О.Н. – 17.10.2024;
- 7 чел. приняли участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России», (дипломы 3 степени – 4 чел, сертификаты участников – 3 чел.), преподаватель Данилова Н.А. – 12.11.2024;

– Симоненко Б. гр.ТМ.23, сертификат участника X Межрегионального страноведческого конкурса по иностранному языку *(английский язык) «ПИЛИГРИМ – 2024», преподаватель Доценко И.Н. – 30.11.2024г.;

– Рыбалко А., гр.ТМ.22-9, Романов А., гр.ТМ.25, Ситкина О., гр. ТК.23 – победители 2 место, Склярова О., Рудова Е., гр.ТК.23, победители 3 место в Международном конкурсе по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» - 28.11.2024г.;

– Невструев Е., гр.ТМ.22-11 – участник выставки научно-технического творчества детей и молодежи #ДВИЖ_ИН_САМ, проект «Катана декоративная» - руководитель Алпатова ОО.;

– Склярова О., гр.ТК.23 – лауреат 3 степени II Международного патриотического конкурса-фестиваля «Победный каскад», преподаватель Калюжная О.Н. – март 2025г.

– Солонская А. гр.ТК.24 – победитель (2 место) в территориальном этапе Открытого Конкурса чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «И помнит мир спасенный....» среди студентов ОО СПО - май 2025г.

– Скирда М, гр.ТЭО.25 – победитель (диплом 1 степени), Зотов С (диплом 3 степени), гр.ТЭО.25 в международном конкурсе по экологии «Экология России»

– Рожко В. гр.МТ.23 – победитель (1 место в территориальном и 2 место в финальном (региональном) этапе) Открытого Конкурса чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «И помнит мир спасенный....» среди студентов ОО СПО, преподаватель Калюжная О.Н. - июнь 2025г.

– Международный конкурс по английскому языку «Spring English» - победители 1 место Склярова О., Эмануилова К., гр. ТК.23, – руководитель Минакова Я.Г.

научно-практических конференций:

– Фалько М., гр.ТЭО.25, сертификат участника 1 Региональной научно-практической конференции «Альтернативная энергетика и энергосбережение – гарантия жизни будущего века!»- 19.12.2024;

– Рыбалко А, гр.ТМ.22-11 диплом 1 степени – студенческая электронная научно-практическая конференция «Автоматизация, технология и качество в машиностроении» - февраль 2025 – руководитель Дьяченко Л.И.;

– Невструев Е., Табуровский М., гр. ТМ.22-9 – победители (диплом 3 степени) конференции-выставки «Научно-техническое творчество молодежи как способ формирования профессиональных компетенций» - апрель 2025 – руководитель Миськив Е.П.;

– Помазан В., гр.ТМ.22-9 – участие в студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» среди обучающихся ПОО – преподаватель Доценко И.Н.

– Солонская А, гр.ТК.24, Глобак Д, гр.ТМ.22-9 – участники XII и XI Международной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», 10.09.2025 и 27.02.2024, сертификаты – преподаватели Алпатова О.О.;

акций, диктантов:

- 10 студентов приняли участие в осенней сессии Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФуст», декабрь 2024;

- 8 человек стали участникам Цифрового диктанта 2024;

- 3 чел приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», май 2025;

- 9 чел из гр.ТК.23 и 5-22 приняли участие в Проекте «Знаток Русского Донбасса 2.0» - октябрь 2024

- 10 чел, гр.5-22 приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант» - 16.11.2024

- 3 чел., гр.ТК.23 приняли участие в Межрегиональной акции «В единстве с Россией», приуроченной ко Дню воссоединения с Российской Федерацией (сертификаты участников) – ноябрь 2024

- участие команды ГБПОУ «СТПИСУ» в Международной Интернет-квест игре по английскому языку «Language and time» среди студентов 1-2 курсов – октябрь 2024;

Согласно договорам о сотрудничестве между ГБПОУ «СТПИСУ» и ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (г.Самара) стороны осуществляют информационную поддержку деятельности друг друга, обоюдно обсуждают актуальные проблемы, проводят совместные мероприятия (научно-практические и видеоконференции, олимпиады, конкурсы, мастер-классы):

– фотоконкурс «Моя семья – мое богатство» – декабрь 2024г.

– научно-практическая конференция для студентов

машиностроительных специальностей «АВТОМАТИЗАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ И КАЧЕСТВО В МАШИНОСТРОЕНИИ» - февраль 2025г.;
– олимпиада по дисциплине «Компьютерная графика» - апрель 2025г.

За активное участие студентов в различного вида мероприятиях были отмечены дипломами, благодарственными письмами преподаватели:

– Алпатова О.О. – объявлена благодарность за содействие в организации и проведении межрегиональной олимпиады по информатике и ИТ «ВТеме»; благодарность за содействие в организации и проведении межрегионального конкурса компьютерной графики «ИТ-ЁЛКА»; за высокий профессионализм в подготовке участников Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Наука в эпоху цифровых технологий»; за подготовку участника заочного конкурса «Будущие асы компьютерного 3-D моделирования-2024»; за содействие в проведении онлайн-марафона «Новый порядок аттестации»; Диплом 1 место Всероссийская педагогическая олимпиада «Информатика и методика ее преподавания»; Диплом 3 степени, победитель Межрегиональной викторины с международным участием по основам информационной безопасности для работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности»;

– Дегтярь О.Н. – объявлена благодарность за участие в проведении Международной просветительской акции «Географический диктант»; за содействие в проведении онлайн-марафона «Новый порядок аттестации»; диплом лауреата 1 степени Международного профессионального конкурса «Педагог года-2023» в номинации «Методическая разработка» на портале «Диплом педагога»; открытым Конкурсе чтецов «Жив талант, бессмертен гений...», посвященном 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина; диплом 2 степени во Всероссийской онлайн-олимпиаде, посвященном Дню родного языка; диплом за занятое 1 место в первом (территориальном) этапе открытого конкурса методических разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература» для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования в номинации «Методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»; диплом победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»; диплом победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии» с включением в состав экспертов

федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»;

– Коллектив ГБПОУ «СТПISY» - диплом за занятое 1 место ансамбля «Рябинушки» в Республиканском смотре-конкурсе самодеятельного художественного творчества «Соцветие талантов!»;

– Калюжная О.Н. – диплом за участие в региональном этапе межрегионального конкурса «Мы - наследники Победы!»; Благодарность за профессиональную работу в составе жюри Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; Диплом победителя в региональном этапе III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»; диплом победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»; диплом победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание истории» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»; благодарность за проведение заочной экспертизы проектов участников XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»; диплом призера Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»;

– Маловик Н.Н. – диплом победителя 1 степени в V Международной олимпиаде по экономике;

– Миськив Е.П. – объявлена благодарность за высокий профессионализм и содействие в развитии компетентностей будущих специалистов при проведении конференции -выставки «Научно-техническое творчество молодежи как способ формирования профессиональных компетенций»; благодарность за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине: «Материаловедение», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир - Олимпиад» в 2024-2025 учебном году;

– Дьяченко Л.И. – благодарность за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по теме: «Системы автоматизированного проектирования», проводимой на портале

дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир -Олимпиад» в 2024-2025 учебном году;

– Кучеренко С.А. – диплом 3 степени, победитель Межрегиональной викторины с международным участием по основам информационной безопасности для работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности»; Благодарность Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики за активную жизненную позицию, основанную на принципах гражданственности и патриотизма, добросовестный труд, весомый вклад в развитие образования и воспитания подрастающего поколения и в честь Дня защитника Отечества;

– Минакова Я.Г. – диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе по английскому языку «Spring English» для педагогов; диплом за занятое 3 место в первом (территориальном) этапе открытого конкурса методических разработок «Территория творчества» по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература» для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования в номинации «Методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине «Русский язык»; объявлена благодарность за организацию площадки осенней сессии 2024 года Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»; Грамота за подготовку победителя (Рыбалко Алина Сергеевна, 2 место) в Международном конкурсе по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» для студентов; Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе по английскому языку «Winter English» для педагогов; диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе по английскому языку «Aktiv and Pfssive Voice» для педагогов; Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе по русскому языку «Живая грамматика»; диплом победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»; диплом призера Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»;

– Земляная Э.В. - объявлена благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве ответственного организатора в образовательной организации; благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) II Всероссийской олимпиады по математике для студентов,

проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир - Олимпиад» в 2024-2025 учебном году; диплом призера Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»; диплом на активное участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок; диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Инновационные образовательные технологии в работе современного педагога»; диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Методическая компетентность учителя в соответствии с ФГОС»;

– Доценко И.Н. – диплом призера Всероссийского конкурса проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» в номинации «Лучшее литературное произведение» (категория «Педагогические работники»); диплом призера Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»; диплом победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»;

– Гаман Т.С. – благодарность за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине: «Ремонт технологического оборудования», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир -Олимпиад» в 2024-2025 учебном году;

– Данилова Н.А. - диплом победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание химии» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»; диплом призера Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии».

Таким образом, активно участвуя в общественной жизни города, Республики, Российской Федерации наши студенты имеют возможность выявить и реализовать свои творческие способности, повысить уровень своих профессиональных знаний и умений, получить опыт общения, работы в команде, а преподаватели – подготовить конкурентоспособных профессионалов, готовых к творческому труду, повысить имидж техникума.

Подробный отчет о результатах воспитательной работы техникума за 2024-2025 учебный год изложен заместителем директора Доценко И.Н. в Приложении 4.

Трудоустройство выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования техникума.

Приказом от 28.02.2023г. № 47 в ГБПОУ «СТИПСУ» создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Работа Центра регламентирована Положением и Планом работы Центра, определены цели и задачи работы по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, функции Центра.

По предварительной информации о трудоустройстве выпускников 2024-2025 учебного года:

Наименование специальности/профессии	Количество выпускников ВСЕГО	Трудоустроены по профессии	Трудоустроены не по специальности/профессии	Продолжают обучение	Самозанятые/индивидуальные предприниматели	Планируют трудоустроиться	из них по профессии	Декретный отпуск	Служба в ВС РФ
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – группа МТ.21	9			2		4	3		3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли) - группа ТЭО.21	13			4		6	3		3
15.02.08 Технология машиностроения - группа ТМ.22-11	7			2		3	2		2
43.01.02 Парикмахер – группа 5-22	12			4		8	7		
ВСЕГО	41			12		21	15		8
				29,3%		51,2%			19,5%

Итоги Приемной кампании 2025 года (основной набор)

Вступительная кампания в 2025 году была организована и проведена согласно Правилам приема в ГБПОУ «Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг» на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом директора № 12 от 20.01.2025г. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки № 345 от 27.05.2025г., устанавливающим контрольные цифры приема на обучения за счет бюджетных ассигнования бюджета Донецкой Народной Республики, и изменениям к данному Приказу от 25.08.2025г. и от 16.09.2025г., согласно лицензионным требованиям и возможностям обучения на контрактной основе были зачислены на 1-й курс студенты по следующим специальностям:

Специальность/ профессия	По основному набору			
	очное отделение		заочное отделение	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
15.02.16 Технология машиностроения – на базе основного и среднего общего образования	16 (100%)	-	10 (100%)	-
15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» – на базе среднего общего образования	16 (100%)	-	10 (100%)	-
43.02.17 Технология индустрии красоты – на базе основного общего образования	10 (100%)	-	-	-
13.02.13 Эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – на базе основного общего образования	20 (100%)	-	-	-
ВСЕГО	62 (100%)	-	20 (100%)	-

Подготовил заместитель директора

Э.В.Земляная