

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СНЕЖНЯНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖАЮ

Директор техникума

В.Цемах

«21 сентября 2016»



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЕРЕДОВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОПЫТЕ В ТЕХНИКУМЕ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Методическими рекомендациями УМЦ СПО по организации и планированию методической работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо № 250 от 18.08.2016г.), Положением ГПОУ «Снежнянский горный техникум» о методическом кабинете.
- 1.2. Основная цель деятельности методического кабинета по обобщению передового педагогического опыта - создание условий для изучения и анализа педагогического мастерства и новаторства педагогических работников техникума.
- 1.3. Деятельность по обобщению передового педагогического опыта осуществляется творческой группой, состоящей из методиста (зав. методическим кабинетом), председателей цикловых комиссий, педагогических работников техникума (не ниже первой квалификационной категории).
- 1.4. Деятельность по обобщению передового педагогического опыта основывается на принципах добровольности, гласности, научности, системности, актуальности и новизны.
- 1.5. Общее руководство деятельностью по обобщению передового педагогического опыта осуществляется заместителем директора по учебной работе.

2. Задачи деятельности по обобщению педагогического опыта

- 2.1. Выявление, изучение, анализ эффективности, описание передового педагогического опыта.
- 2.2. Трансляция передового педагогического опыта.
- 2.3. Развитие мотивации к творческой профессиональной деятельности педагогических работников.
- 2.4. Пополнение методической копилки методического кабинета.

3. Содержание работы творческой группы по обобщению педагогического опыта

- 3.1. Составление плана изучения педагогического опыта.
- 3.2. Изучение результативности педагогического опыта.
- 3.3. Определение уровня педагогического мастерства:
 - результативность инновационного подхода реализации образовательного процесса;
 - творческий подход к применению устоявшихся, известных педагогических, методических приемов.

- 3.4. Сбор, фиксация, анализ и систематизация материала. Основная цель: накопление материала достаточного по количеству, качеству и разнообразию педагогических фактов - основа для описания опыта.
- 3.5. Обработка фактического материала. Основная цель: превратить накопленный фактический материал в упорядоченную систему, позволяющую видеть устойчивую связь между профессиональными действиями педагога и результатами его деятельности.
- 3.7. Определение психолого-педагогических концепций, на которых базируется педагогический опыт. Основная цель: научное обоснование опыта.
- 3.8. Подведения итогов изучения педагогического опыта: формулирование основной идеи опыта, вычленение характерных особенностей данного опыта, обобщение системы методов и приемов организации учебного процесса в опыте конкретного педагога, выявление целостной структуры опыта, формулирование выводов и педагогических рекомендаций.
- 3.9. Определение формы обобщения и распространения передового педагогического опыта.

4. Критерии отбора, методы изучения, формы представления и распространения передового педагогического опыта

4.1. Критерии отбора педагогического опыта:

- Высокая результативность в развитии общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- Творческая новизна;
- Актуальность темы опыта, перспективность;
- Научная обоснованность;
- Рациональный расход времени на достижение высоких результатов благодаря использованию оригинальных методик.

4.2. Методы изучения педагогического опыта:

- Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование;
- Посещение занятий, внеклассных мероприятий, их анализ;
- Изучение методической копилки педагогов;
- Изучение учебно-планирующей документации.

Формы представления и распространения передового педагогического опыта:

- Статья об опыте работы;
- Подготовка открытого занятия с самоанализом;
- Подготовка творческого отчета, акмеологической карты педагогической деятельности;
- Методическая выставка, фестиваль методических идей, разработок;
- Проведение мастер-класса;
- Проведение круглого стола по теме опыта и т.д.

5. Заключительные положения

- 5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета техникума и утверждаются приказом директора.
- 5.2. Срок действия данного Положения - до принятия нового.

Данное Положение рассмотрено и
утверждено на педагогическом совете
техникума. Протокол внеочередного
заседания педагогического совета
№ 2 от 21.09.2016г.