

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СНЕЖНЯНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

Настоящее положение об индивидуальном проекте разработано на основании рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики № 2415 от 08.06.16

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в ГПОУ «Снежнянский горный техникум» (далее техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.27 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Законом Народной Республики «О нормативных правовых актах», письма №1591от 18.04.2016г. «О методических рекомендациях по разработке и принятию локальных нормативных правовых актов» и с целью повышения эффективности и организации осуществления образовательной деятельности в ГПОУ «Снежнянский горный техникум» по научно-исследовательской деятельности студентов.

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся как учебное исследование или учебный проект.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

1.6. Типы индивидуальных проектов:

- информационный;
- исследовательский;
- творческий;
- практико-ориентированный (прикладной).

Характеристика типов индивидуальных проектов см. **Приложение 1**

1.7. Все формы индивидуальных проектов представляются и защищаются обучающимися, график защиты проектов должен быть представлен заместителем директора по учебной работе за месяц до защиты.

1.8. По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на региональном и республиканском уровне.

1.9. Настоящее Положение рассматривается методическим советом техникума, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором техникума

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2. Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков

- саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа собственной деятельности.

3. Этапы работы над индивидуальным проектом

3.1. В процессе работы над индивидуальным проектом студент под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы.

3.3. Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап: защита проекта, оценивание работы.

4. Требования к результатам индивидуального проекта

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2. Результатом учебного проекта может быть:

- информационное сообщение;
- реферат;
- эссе;
- сводный анализ;
- кластер;
- web-сайт;
- атлас;
- видеофильм;
- электронная газета;
- электронный журнал;
- карта;
- коллекция;
- макет, иное конструкторское изделие;
- дизайн-макет;
- модель;
- мультимедийный продукт;
- пакет рекомендаций;
- путеводитель;
- рекламный проспект;
- серия иллюстраций;

- справочник;
- словарь;
- сценарий;
- виртуальная экскурсия;
- сборник сочинений;
- дневник путешествий и другие.

5. Содержание и направленность проекта

5.1. Проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

5.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

5.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

5.4. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

5.5. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, искусства и т.д.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита осуществляется на студенческой научной конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Студент должен использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с отзывом руководителя.

6.3. Для проведения конференции создается специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 5 человек. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

6.4. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора техникума.

7. Процедура защиты индивидуального проекта

7.1. Проверку и составление письменного отзыва осуществляет руководитель проекта. По завершении обучающимся работы над индивидуальным проектом, руководитель проверяет работу, составляет письменный отзыв и передает его обучающемуся для ознакомления.

7.2. Письменный отзыв содержит заключение о соответствии работы заявленной теме, оценку качества и полноты разработки поставленных вопросов, их теоретической и практической значимости, общую оценку проекта (**Приложение 2**).

7.3. Индивидуальный проект оценивается по балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.4. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы, в связи с чем определяется новый срок для ее защиты.

7.5. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении студента, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.6. По итогам защиты представленного проекта выставляется оценка.

8. Функциональные обязанности руководителя проекта

8.1. В обязанности руководителя проекта входит:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи, помощь в разработке плана проекта, исходя из возможностей обучающегося;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;
- координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы;
- обращаться к администрации техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

9. Права и обязанности студента – автора проекта

9.1. Студент обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;

9.2. Обучающийся имеет право:

- получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы техникума.

10. Критерии оценки индивидуального проекта

10.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание

прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. П. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- **знание предмета исследования**, то есть сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **регулятивные действия**, то есть сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- **презентация проекта**, то есть сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

10.2. Для оценивания проектной работы преподаватель руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности. Выделяют два уровня – базовый или повышенный. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, отзыва и презентации) по каждому из четырех критериев.

Содержательное описание каждого критерия представлено в **Приложении 3**.

По результатам защиты индивидуальных проектов оформляется ведомость. (**Приложение 4**).

10.3. Полученные студентами баллы переводятся в оценку в соответствии с **таблицей № 1**:

Таблица 1

Базовый уровень	<i>отметка «удовлетворительно»</i>	4 – 6 баллов
Повышенный уровень	<i>отметка «хорошо»</i>	7—9 баллов
	<i>отметка «отлично»</i>	10—12 баллов

10.4. Отметка за выполнение проекта выставляется в ведомость, зачетную книжку (графа «Курсовые проекты(работы)»), при необходимости может быть внесена в приложение к диплому.

11. Хранение выполненных проектов

11.1. Выполненные студентами проекты хранятся один год в методическом кабинете техникума. По истечении указанного срока все работы, не представляющие для техникума интереса, списываются по акту.

11.2. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях техникума.

11.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению методического совета техникума могут быть использованы в качестве учебных пособий и т.п.

12. Заключительные положения

12.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании методического совета и утверждаются приказом директора техникума.

12.2. Срок действия Положения – до принятия нового.

Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 06.09.2016г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Типы и характеристика учебных проектов

Тип проекта	Краткая характеристика
1. Информационный	Цель проекта - сбор информации о каком-либо объекте или явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение, а также представление в виде рефератов, статей, докладов, фото- и видеоматериалов, таблиц, схем и т. п. В ходе выполнения таких проектов у студентов формируются умения и навыки поиска, обработки и представления информации. Информационные проекты могут интегрироваться в исследовательские.
2. Исследовательский	Моделирует ситуацию реального научного поиска. Такой проект предполагает доказательство актуальности темы исследования, формулирование проблемы, предмета, задач и методов исследования, определение источников информации, выбор методологии исследования, выдвижение гипотез решения проблемы, разработку путей ее решения, проведение эксперимента, обсуждение и оформление результатов исследования (научная публикация, научный отчет, участие в конкурсе проектов и т. п.)
3. Творческий	Отличается от других типов проектов четко продуманной структурой оформления результатов проекта в виде сценария спектакля, видеофильма, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, альбома, выпуска газеты, радиопередачи и др. В то же время структура совместной деятельности участников проекта детально не прорабатывается, она только намечается и развивается далее, подчиняясь жанру конечного результата.
4. Практико-ориентированный (прикладной)	Отличается четко обозначенным с самого начала социально значимым результатом деятельности его участников. Этим результатом, например, может быть какое-либо наглядное, дидактическое пособие (схема, таблица, справочный материал, раздаточный материал в виде карточек и т. п.), проект оформления столовой, учебных кабинетов и др. Требует тщательно продуманной структуры и роли, и функций каждого участника. Кроме того, необходимо предусмотреть каждого студента в оформлении конечного результата (продукта). Особенно важной является роль координатора проекта в плане поэтапных обсуждений, корректировки деятельности, в организации презентации полученных результатов и способов внедрения их в практику, систематической внешней оценки проекта.

ОТЗЫВ

На индивидуальный проект

студента _____ гр. _____

По теме

1. Характеристика выполнения разделов проекта (соответствие содержания выбранной теме, положительные качества, недостатки) _____

2. Характеристика деятельности студента (самостоятельность в работе, умение пользоваться литературой и интернет-ресурсами, выполнение индивидуального графика) _____

3. Оценка индивидуального проекта

Руководитель индивидуального проекта _____

Дата « »

Приложение 3

Содержательное описание каждого критерия

<i>Критерий</i>	<i>Содержание критерия</i>	<i>Уровни сформированности навыков проектной деятельности</i>	
		<i>Базовый (1 балл)</i>	<i>Повышенный (2-3 балла)</i>
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить задачу и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание дисциплины	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умения самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопрос.

ВЕДОМОСТЬ
защиты индивидуальных проектов

Дата _____
Курс: I

№	ФИО студента	Группа	Тема проекта	Набран. балл	Оценка

Председатель комиссии	_____	_____
Заместитель председателя	_____	_____
Члены комиссии	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1 Титульный лист

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Снежнянский горный техникум»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине ОДБ.02 «Литература»

Тема: «Поэты Донецкой Народной Республики»

Автор: Иванова Анна Эдуардовна,
студентка I курса специальности
15.02.08 «Технология машиностроения»

Руководитель: Турянская А.Г.

Оценка: _____ / _____ /

на защите

подпись руководителя

г. Снежное
2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
1 БИОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.....	
2 ТЕМАТИКА СТИХОТВОРЕНИЙ.....	
2.1 Тема Родины и родного дома.....	
2.2 Стихотворения о детях.....	
2.3 Стихотворения о войне.....	
2.4 Тема поэта и поэзии.....	
3 ОСОБЕННОСТИ ЛИРИКИ.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Алексеева А.Н. Сложность простоты (Штрихи к портрету Александра Люкина). /Алексеева А.Н. Большой державе русского стиха: литературно-критические статьи. – Горький: Волго-Вятское книжное издательство, 1980. – с. 20-53.
2. ru.wikipedia.org/wiki/Люкин,_Александр_Иванович.
3. <http://jmkn.ru/lyukin-aleksandr-ivanovich>.
4. http://niznov-nekropol.ucoz.ru/index/ljukin_a_i/0-1159
5. http://nizhniynovgorod.spravkarf.ru/firm/knyagininskaya_centralnaya_rayonnaya_biblioteka_im._i._lyukina